



محافظة الإسكندرية

إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

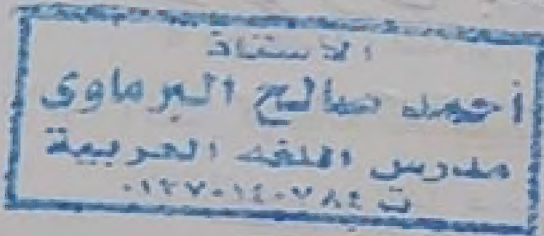
اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على مزاولة القراءة في أوقات فراغهم.

فضل الدعاء
للأب

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الحرية هبة من الله تنعم بها جميع المخلوقات.

المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، فما واجبنا نحوها ؟



ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«عمرُ الإنسان يُقاسُ بمدى ما يقدمه من خيرٍ وعلمٍ ينفعُ البشرية، وقد ضربَ العلماءُ أروعَ الأمثلةِ في كيفيةِ الاستفادةِ من وقتِ الفراغِ حيثُ التفكُّرُ والتأمُّلُ والمراجعةُ والمحاسبةُ وقد قيلَ : إنَّ تفكُّرَ ساعةٍ خيرٌ من قيامِ ليلةٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «مدى» : (بعد - مقدار - مقياس).

② مقابل «الإفادة» : (النجاح - النفع - الضرر).

(ب) فيم ضرب العلماءُ أروعَ الأمثلةِ كما فهمت من العبارة السابقة ؟

(ج) ما العائد على الفرد والمجتمع من حسن استغلال وقت الفراغ ؟

إذا أحسنا استغلال وقت الفراغ سوف يرقى الفرد والمجتمع ونستطيع من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة : إنجاز الأعمال . من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعتها قانون خفي، وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تبتم الرحلة كلها...».

فَضْلُ الدُّعَاءِ
لِلْأَرْبَعِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «خفى» : (مستتر - ظاهر - مغمور).
- ② مضاد «قاومت» : (هجمت - استسلمت - تعبت).
- ③ مفرد «التيارات» : (التارة - التيار - الوتر).

(ب) أكمل العبارة التالية بما تراه مناسباً :

إذا تُرك الحصان يمشى وحده فإنه يلتزم الطريق مهما اشتد الظلام ويحس باختلاف درجات الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء

(ج) عند إكمال نموها متى تنهار الثعابين المائية ؟ وأين يكون مقصدها ؟ إلى جنوب برمودا في المحيط الأطلسي

(د) علل : ترى نحلة العسل الأزهار أكثر جمالاً وزهواً في نظرها. **لأنها تراها بالضوء فوق السطح**
• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① انضم من أهل مصر لجيش العبادلة ألفاً من الجند لفتح إفريقية. (خمسون - ستون - سبعون).
- ② استأذن الخليفة عثمان بن عفان لفتح إفريقية. (عمرو بن العاص - عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ لما يلي :

- ① حاصر المسلمون طرابلس لمدة شهر. (✓)
- ② استطاع القائد بسر بن أرطاة فتح فزان بعد هزيمة أهلها. (X)

(ج) علل : تسمية الجيش الذي جهزه عثمان بن عفان لفتح إفريقية بجيش العبادلة. **لأنه كان يضم الكثير من بني أسد (عبدالله)**

الأستاذ
صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
٠١٢٧٠١٤٠٧٨٦

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلَيْمَنَ الرِّيحَ غُدُوها شَرْوَرًا حُها شَرْوَرًا وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

فضل الدعاء لأبي

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
٠٢٧٠١٤٠٧٨١ ت

(أ) استخراج من الآية السابقة :

- ① كلمة بمعنى : «عودتها» . رواحها
- ② كلمة مضادها : «نعيم» . عذاب
- ③ كلمة مفردتها : «الجنى» . الجده

(ب) بم أنعم الله تعالى على نبيه سليمان (عليه السلام) ؟ سخر له الجده والرياح وأذاب له النحاس

(ج) ① ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» ؟ صبر العذاب بطعام من المذاق .

② ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» في مطلع الآية الكريمة ؟ التوكيد والتخصيص

(د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع .

اكتب من محفوظاتك لهذا العام حديثاً شريفاً يحمل هذا المعنى .
قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبداً

من نص «فضل العلم والعمل» : بعضو إلا عزاك وما تواضع أحد لله إلا

والخاملون إذا غدوت تلومهم .: حسبوك في أسماعهم تترنم (فص)

في الناس أحياء كأموات الوغى .: وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

فأصدم جهالتهم بعلمك إنما .: صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الخاملون» : (الجبنة - الكسالى - الضعفاء - الأولى والثالثة) .

② مقابل «تترنم» : (تشدو - تغنى - تبكى - الأولى والثانية) .

③ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - الجهالات - كل ما سبق) .

(ب) تتناول الأبيات صنف بغض من البشر وضَّح ذلك، مبيناً كيف رسم الشاعر السبيل
للمواجهتهم . الخاملون الكسالى الذين لا يشعرون باللوم فيجب مواجهتهم بالعلم

(ج) ما الجمال في ... ؟ ① «أحياء كأموات الوغى» . شبه الخاملين بأموات الحروب ما يدل
على عدم إحساسهم .

② الجمع بين : «جهالتهم، وعلمك» .

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز في
كثير من بلدان العالم . سيقى شبابك رغم الليالي شحياً ، رشح على العالمين

مختار الدعاء للزوجة

أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٩٧٧-١٩٧٨-١٩٧٩

(أ) استخرج من الآية المساواة :

رواها

① كلمة بمعنى : «عودتها»

عذاب

② كلمة مضادها : «نعيم»

المجر

③ كلمة مفردتها : «الجنى»

(ب) هم أنعم الله تعالى على نبيه سلومان (عليه السلام) : سخر له الجرد والرياح وأذاب له الثلج
ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» : هو العذاب بطعام من الحنّاق

(ج) ① ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» : هو العذاب بطعام من الحنّاق
② ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» في مطلع الآية الكريمة : التوكيد والتخصيص
(د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع

اكتب من محفوظاتك لهذا العام حديثاً شريفاً يحمل هذا المعنى :
قال رسول الله (عليه السلام) : ما نقص مال من صدقة وما زاد الله بها
من نص «فضل العلم والعمل» : بعض الإعزاء وما تواضع أحد لله إلا

والخاملون إذا غدوت تلوئهم : خسوك في أشماعهم تترنم (فقه)
في الناس أحياء كأفوات الوغى : وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فأضد جهالتهم بعلمك إنما : ضد الجهالة بالمعارف أخزم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الخاملون» : (الجبنة) - (الكسالى) - (الضعفاء - الأولى والثالثة).

② مقابل «تترنم» : (تشدو - تغنى) - (تبكى) - (الأولى والثانية).

③ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - الجهالات) - كل ما سبق).

(ب) تتناول الأبيات صنف بغض من البشر وضّح ذلك، مبيّناً كيف رسم الشاعر السبيل
لواجهتهم. الخاملون الكسالى الذين لا يشعرون بالوقت فيجب مراجعتهم

(ج) ما الجمال في ... ؟ ① «أحياء كأفوات الوغى» : شبه الخاملين بأفوات الحروب مما يد
على عدم إحساسهم .
② الجمع بين : «جهالتهم» و«علمك» .
نصاً في تركب المعنى

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز في
كثير من بلدان العالم. يسبقه شبابك رغم الليالي : ضحياً : شج على العالمين

فضائل الدعاء

الأدب

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا : في دنيا تغمرها الأنداء
نقاسم خبز محبتنا : ونشد على أيدي الضعفاء

الأستاذ
عبد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٢٧٠١٤٠٧٨٢ ت

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الأنداء» : (قطرات الماء - البخل - **الجود**)
- ② مقابل «بغضاء» : (كراهية - **مودة** - لين)
- ③ قائل الأبيات : (**صالح هوارى** - صالح شرنوبى - صالح جودت)

(ب) الحب هو السبيل الوحيد لتحقيق السعادة. أبسط العبارة من خلال فهمك للأبيات.
بالحب يعيش الناس في سعادة عندما يتشاركونه وسائل العيش ويساعد بعضهم بعضاً
(ج) ما مدى الإبداع في قول الشاعر ... ؟

- ① «أزهار الحب تظللنا». صهر الشاعر الحب بشجرة أزهار
- ② الجمع بين : «سعداء ، وبغضاء». إيقاع موسيقى بطرب الزاوية

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر يعشقون بلادهم عشق

الأنباء لأهمهم التى تحنو عليهم.
عشقناك صهرا رغانا بدفء - - - - - وإيه طال فينا زمانه الحسنة

رابطا النحو

مسأله مرفوع بالضمه فاعل مرفوع بالواو

«لمصر تاريخ عريق، يقبل عليها السائحون فرحين، فمصر من أعرق البلاد حضاريه»
والسائح الذى يتجول فى بلادنا يرى نهضتنا الحديثه فينقل ذلك إلى بلاد رافعا عن
قدر مصر.

نعت منصوب بالفتحة
حل جرماني

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- إلى / أعرق / مصر / منه أعرق
- ① خبراً شبه جملة. لمصر / منه أعرق
- ② كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بالفاء وصل. السائحون / البلاد
- ③ ضميراً مستتراً، وقدره. فاعل يتجول تقديره (هو)
- ④ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. يقبل - سالم / ينقل - سالم
- ⑤ فعلاً معطلاً أجوفاً. يتجول
- ⑥ ضميراً متصلاً. هاء الغيبة (عليها)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :

- ① «العلم مفيد صاحبه». (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم).
- ② يعبد أيمن الله حق العبادة». ما تحته خط يبدأ بـ : (همزة قطع) - ألف وصل).
- ③ عاد (مفعّل أجوف) تخيّر الصواب :
«لم يعد التاجر إلى داره قبل أن يعد نقوده». (حدد نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال، وبين نوعيهما).

④ • أكرمنا أخوك. • أكرمنا أخاك. (حدد نوع الضمير المتصل فيما تحته خط).

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠١٤٠٧٨٤

خامسا الثا

أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى
فاظفر بعلم تعيش حيا به أبداً .: فالناس موتى وأهل العلم أحياء

سادسا الإملاء

أكتب ما يُفلى عليك.



محافظة الشرقية

مجمع مدارس الفاروق الخاصة
إدارة أبو كبير التعليمية

أولا التعبير

إجباري أكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالعام الميلاي الجديد.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

لقد أصبح التلوث خطراً يهدد سلامة الجميع.

القراءة هواية نافعة للإنسان تساعد على نضج العقل وتنميته.

فضل الدعاء
للأئمة

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سريع القراءة متحررة المحتوى :

«القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدن أفريقيا والشرق الأوسط، يعود أصلها إلى مدينة الفسطاط التي أسسها عمرو بن العاص، وفي العصر الفاطمي ضمّ جوهر الصقلي إليها ثلاث مدن؛ لتكون عاصمة لمصر وسماها القاهرة، وقد أطلق عليها لقب جوهرة الشرق، كما سماها الرحالة القدماء مدينة الألف مئذنة».

(أ) هات : ① مضاد : «أسسها». هدمها ② جمع : «مئذنة». ماذن

(ب) أكمل ما يأتي : القاهرة أكبر مدينة في أفريقيا، وأصبحت عاصمة لمصر في العصر الفاطمي.

(ج) لُقبت القاهرة بلقبين. اذكرهما. جوهرة الشرق / مدينة الألف مئذنة

سريع من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«كَانَ إِذَا انشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرِ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ، فَإِذَا انْصَرَفَ إِلَى شَتُونِهِ الْخَاصَّةِ أَطْفَأَهَا، وَأَشْغَلَ شَمْعَةً مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ؛ رَغْبَةً مِنْهُ فِي الْحِرْصِ عَلَى صِيَانَةِ مَالِ رَعِيَّتِهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «صيانة» : (إصلاح - حفظ - إهمال).

② مضاد «الخاصة» : (الهامة - التامة - العامة).

③ جمع «رعية» : (رعايا - رعاة - كلاهما صواب).

عمر بن الخطاب (ب) من الذي تتحدث عنه الفقرة؟ وفيم تتمثل صيانة المال العام في العصر الحالي؟

(ج) علّل : الحفاظ على المال العام واجب وطني. لأنه المال العام ينفع في خير.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① أول عمل قيادي لعقبة هو فتح برقة.

② رفض الخليفة عثمان بن عفان فتح إفريقية؛ حتى يزداد عدد الجيش.

(X) (X)

١- عقبه علم البر البرية العربية و الشاعر الإسلامية

عقبه خبرة بالحياة البرية

(٢) كانت السنوات التي قضاها عقبه في برقة سنوات

كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس ؟

الحار في ظاهرة الجزر

ثالثا النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الاول :

من نص « العمل حياة » :

فضل الدعاء

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ اَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ

الْحَوْدِيدَ ۚ اَنْ اَعْمَلَ سَبِيغَتٍ وَقَدِّرَ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا اِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ۝ ۱۱ ۝ ﴾

الأستاذ احمد صالح البرماوى مدرس اللغة العربية ١٣٧٠١٤٠٧٨١

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف «ألنا» جعلناه : (صلبًا - هينًا - سائلًا).

٢ جمع «فضل» : (فضائل - فضول - كلاهما صواب).

٣ مفرد «سايغات» : (سايغة - سبيغة - إسباغ).

الكتاب والنسوة / الآية له الحريد / جعل الطيور والجبال تسبح معه

(ب) بم أنعم الله على نبيه داود (عليه السلام) ؟ وبم أمره ؟

(ج) استخرج من الآيتين :

١ أسلوب نداء، وبين غرضه.

٢ جملة تعليل لما قبلها. إني بما تعلمونه بصير

(د) أمر الله الجن أن تصنع كسليمان القصور والتماثيل والأواني، كما أمر قوم داود

بالعمل الصالح؛ شكرًا له. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى

تعلمونه له ما يشاء من محاربات ومما يملك وجفائير مما الجواب وقد مرر اسما اعلموا

من نص «فضل العلم والعمل» : آل داود شكر موقل منه عبادى الشكور

إن المعارف للمعالى سلم :: وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى :: شأن فيه أخو الغنى والمُعِدم

أصحاب (١) هات : ١ معنى : «أولو».

(٢) مفرد : «المعالى».

(٣) مضاد : «يجهدون».

(٤) فى البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما. الوصول للمعالى العلم

(٥) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟ صور الشاعر العلم بالزينة صاب

(٦) أى التعبيرين أجمل : «إن المعارف للمعالى سلم» أم «إن المعارف للمعالى طريق» ؟ ولماذا ؟

لأنه يصير الترقى إلى العلم على

فصل في إعطاء الأشياء

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا .: في دنيا تغمرها الأنداء

(١) هات : (١) معنى : «حقد» . (٢) مفرد : «الأنداء» . (٣) مضاد : «يسود» .

(ب) في البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما. أم نحيا في سعادة (عدم انتشار الحقد والكراهية).

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «في دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) أي التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

لأنه يفتد إحالة وشمول الحب لنا
من كل جانب

رابعاً النحو

صيغته مرفوع بالفتحة

«الإنسان بلا غاية سعيه مضيع للوقت، فاعلموا دائماً أيها الطلاب الأعزاء أن
الاجتهاد السبيل إلى العلا والمجد، ويتيح لكم ولوطنكم المكانة اللائقة والمنزلة السامية،
فأنتم جميعاً أمل مصر في المستقبل».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١ همزة قطع، واذكر السبب. أمل ك لذكر اسم

٢ فعلاً يبدأ بالف وصل، واذكر السبب. اعلّموا ك لذكر فعل أمر ثلاثي

٣ خبراً مبتدأ، واذكر نوعه. (سعيه مضيعه) ك جملة اسمية

٤ ضميراً متصلاً في محل رفع، وآخر منفصلاً. أنتم

٥ فعلاً صحيحاً، واذكر نوعه. اعلّموا ك سالم

٦ فعلاً معتللاً، واذكر نوعه. يتيح ك أجوف

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ «المؤمنون يطيعون الله». اجعل الخبر شبه جملة. في طاعة الله

٢ «ارتفع اسم مصر عالياً». صوب الخطأ. ارتفع اسم

(د) عين الفاعل في كل جملة :

١ مصر قدمت الكثير لأبنائها.

٢ قدمت روحى فداء لمصر.

مستتر تقديره (هي)

تاء الفاعل (الضمير المتصل)

خامسا الفصل

فضل الدعاء
للرحمن

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وطني لو شغلت بالخلد عنه . نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادسا الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عليك.



محافظة السويس

إدارة جنوب السويس التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بالصفات الحميدة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للوالدين فضل عظيم عليك، وضحه مبيّناً واجبك نحوهما.

القراءة غذاء العقول وزاد المعرفة، وأداة بناء الأمم.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
٠٢٧٠١٤٠٧٨٢

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالاً لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدّها، وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «الإحساس» : (الفهم - النظر - الشعور)

② مفرد «الظواهر» : (الظهر - الظاهرة - الظهيرة)

(ب) أكمل : ① اللون وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم

② يثير اللون انتباه العين

(ج) ماذا يعطى اللون للحياة ؟

اسلامی مرکز بلقہ

15/11/2025

ما الجمال في قوله تعالى : «ولقد أتينا داود منا فضلاً»
اكتب من النص الآية التي توضح أن الجن صناع مهرة.
يا مريم يا مريم
من نص «عشقناك يا مصر»
اعملوا آل داود
مفضل
الدعاء للرحمة

من نص «عشقناك يا مصر» :
حملناك يا مصر بين الحنايا :
عشقناك صدرا رغانا بدفء :
فقر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
وإن طسال فينا زمان الحزن :
ويعين الضلوع وفوق الجبين :
وعللوا آل داود شكرا وقليل مدحها بعد الحكم :
وحمائل حفاير الحوائج ومقدم راسيات :
الاجابة

① معنى «الحنين»: الشوق - الرحمة - اللين.

٢) مفرد «الحنايا»: (الحانية - الحائى - الحنة)

ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البي
صبر مصر يا قوم التي سطر أميها
ما الجمال في قوله: «عشقتك صدر»

ما الغرض من النداء في : «يا مصر» العظيم

من نص «فضل العلم والعمل» :

١٠ إن المعارف للمعالى سلم . وأولو المعارف يجهلون يستعمروا
 ١١ والعلم زينة أهله بين الزورى . سيان فيه أخو الغنى والمعدم
 كمل ما يأتى :

المراد به «لينعموا» : يحصلوه على ما يريدون جمع «العلم» : العلوم

٢٠ مضاد «المعدم» : الغنى - الثرى ④ مفرد «المعارف» : المعرفة

العلم هو وسيلة للارتقاء إلى المنازل السامية وهو سبب جمال أهله بين الناس وهو مساوي بين الفقير والغني

العلم بين اليقين بأسلوبك موضحاً قيمة العلم. العلم تسلم نعمه لنا إلى المعالي ما الجمال في المعارف للمعالي سلم؟

العلاقة بين «أخو الغني، والمعدم» : (ترادف - تجانس - تضاد) اختر. ومحقق صرف

النحو

رابعا **التحقيق**
 مفعول به منصوب بالفتحة والياء ضمير في محل خبر
 فاعلا فؤادي بالآيمان وعقلي بالنور واجعل لي بعين العسير يسرا مضاف اليه
 مضاف اليه محمدا بالفتح
 انظر لأبي وأمي فهما اللذان يتحملان من أجلى كل المصائب انك على كل شيء قدير
 العرب ما تحت خط فعل مضارع مرفوع ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
 والصبر الصبر مرفوع على

فَضْلُ الدُّعَاءِ
الرَّابِعُ

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) خبراً، وبين نوعه، تحينى - جملة فعلية / الذاء - مفرد
 - ٢) أنت - مفعلة قطع، ألف وصل
 - ٣) اغفر / املئ - اجعل - فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً
 - ٤) ضمير بارزاً منفصلاً، وآخر متصلاً
- كاف الخطاب (إثنية) (ربى - تحينى - ترعانى - أبى)
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) اقض بالعدل. الفعل «اقض» : نوعه : (أجوف - ناقص - سالم).
- ٢) «الطالبات الدرس» : (كتبوا - كتبتا - كتبن).
- ٣) اخدم وطنك بإخلاص. الضمير المستتر تقديره : (أنا - أنت - هو).

(د) المصرى أماله كثيرة. اجعل الخبر الجملة مفرداً. كثير الأمال

خامساً الخط

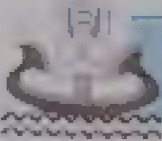
١) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«ابتسم للحياة؛ فالابتسامة تُنشط العقل، وتبدد الأحزان».

الاستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
٠١٢٧٠١٤٠٧٨٢

سادساً الإملاء

١) اكتب ما يُملى عليك.



محافظة كفر الشيخ

ادارة دسوق
لهجيه اللغة العربية

٤

أولاً التعبير

١) اجبارى اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة تفوقه فى الامتحان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١) التعاون يساعد المجتمع على حل المشكلات التى تواجهه. اكتب موضعاً صور التعاون وأهميته.

١) للوالدين فضل عظيم على أبنائهم. اكتب موضعاً دورنا نحوهم.

فضلوا الدماء
للأولى

ثالثا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

« النحلة حشرة نافعة، تمتصُّ الرحيق من الأزهار وتحوّله إلى عسل، ويعيش النحل في خلايا، وينقسم أفراد الخلية إلى ملكة وذكور وشغالات، وكلُّ نوع يؤدي دوره بهمة ونشاط، وتتسم الشغالات بالنشاط في جمع الرحيق، والاستماتة في الدفاع عن الخلية. »

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مرادف نافعة : « مفيدة. »

② مضاد النشاط : « الجد والتفاني في العمل »

③ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

① يعيش النحل في خلايا

② تنقسم أفراد الخلية إلى ملكة وذكور وشغالات

③ بم تتصف الشغالات ؟

④ ماذا يحدث إذا اتصف المجتمع بصفات النحل ؟ سوف يتقدم المجتمع ويرزدهر

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع « غرائب المخلوقات » :

« تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيورِ إلى الجنوبِ، وتقطعُ نحو ألف ميلٍ فوق

عُرضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقها والنحلة تجذبُ خليتها مهما طُبعَتْ، ونحلة

العسل لا تجذبُها الأزهارُ الزاهية... »

① أكمل : ① مرادف « تجذبها » : تَشْدُهَا

② مفرد : « أسراب » : يسرب

③ ترى النحلة الأزهار بالضوء، فترى البنفسجي

④ يهاجر عصافير الهراز في فصل الخريف

⑤ كيف توفر العناكب الماشية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟ تصنع لها عشا على شكل منطاد

منه حيوط العنكبوت وتعلقه

بشئ ما تحت الماء ثم تله فيه

خلصهم من الحكم البسزطر

من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

① كانت القبائل تدين بالولاء والطاعة لجرجير لأنه و
أعلمه الفصل عنه
الخلاط البسزطر

② رفض الخليفة عمر بن الخطاب فتح إفريقية، بينما وافق الخليفة عثمان على فتحها.

(ب) لماذا فكر عمرو بن العاص في السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟

فضلا الدعاء
للأستاذ

حتى لا يخرج من الرحمة على حدسني سرعة وطرايب

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلَيَمَنَّ الرِّيحُ غَدُوَهَا شَهْرًا وَرَوَّاحُهَا شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝٢٢﴾

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠-١٤-٧٨٢

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أسلنا» : (فتحننا - حططنا - جمدنا)

② المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

تضع له القائل والمجاريب والجماد والقمر

(ب) ما أعمال الجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ما الجمال في قوله : (غدوها شهر ورواحها شهر) ؟
إيجاز حذف المتدا (غدوها شهر) وسبوا تضار

(د) أنعم الله على داود بالكتاب والنبوة، وأمر الطير أن تسبح معه، وجعل له الحديد ليثا.

اكتب الآية الدالة على ذلك.

ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أعين معه والطير وأنا له العزيز

من نص «عشقناك يا مصر» :

سبقى شبائك رغم الليالي : ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلصي عنك ثوب الهموم : غدا سوف يأتي بما تحلمين

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مضاد اخلصي : «انزعى».

② جمع ثوب : «ثياب».

(X)
(✓)

أين يحمل المصريون وطنهم ؟ فوق رؤوسهم وفي قلوبهم
 ماذا يمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟
 (المأوى والملاذئ) الضعيف (هي عمه وصيفه)
 ماذا طلب الشاعر من مصر في نهاية النص ؟ معلاً إجابتك.
 ما الذي تخلى عنه صومها وأرضها سوف تحقق أحلامها في المستقبل
 ما الجمال في قوله : «أخلفي عنك ثوب الهموم»
 تصور الهموم بالثياب التي تخلى عنها مصر

الأستاذ
 أحمد صالح البرماوي
 ١٤٢٧-١٤٢٨ هـ

من نص «الحب عطاء»
 ما أجمل أن نحيا سعداء . لا حقد يسود ولا بغضاء
 أزهار الحب تظللنا . في دنيا تعمرها الأعداء
 اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 (✓) مضاد بغضاء : «محبة»
 (X) مرادف يسود : «ينحسر»

فضل الرضاء الذي

١- كيف نحيا سعداء ؟ بعدم انتشار الحقد والكراهية
 ٢- ما صور العطاء كما فهمت من النص ؟ تقاسم وسائل العيش كمساعدة الضعفاء - تعمير الكوم
 ماذا طلب الشاعر في نهاية النص ؟ معلاً إجابتك.
 ما الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا»
 تصور الحب بأزهاره فهذا يدل على أهمية المحبة في حياتنا المحبة.

رابعاً التثنية

«إن من الصفات التي تجعل الفرد محبوباً بين الناس وينال احترامهم الصدق، فكن صادقاً وترفع مكانتك، فالصدق فضائل كثيرة، وكما ورد في الحديث الشريف :
 الصدق يهدي إلى البر»
 خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالفتحة
 (أ) أعرب ما تحته خط.

١- استخرج من الفقرة السابقة :
 (١) كلمة تبدأ بهمزة قطع، ويُنسب السبب.
 (٢) فعلاً صحيحاً، ويُنسب نوعه، يجعل ما سالم

٣- خبراً جملة اسمية لمبتدأ وآخر جملة فعلية.
 (٤) فصيلاً كثرته يهدي
 (٥) اجب بال مطلوب بين القوسين لما يلي :
 (أ) فاعل يفعل (هي مستتر)
 (ب) فاعل يهدي (هو)

٦- الكتاب كثير الفوائد. فوائده كثيرة (اجعل الخبر جملة اسمية).
 ٧- أهتم طلاب مجتهدون. (أكمل بضمير مخاطب مناسب).

وهب (معتل مثال)

• الرجل لم يهب الفقير مالا.

هاب (معتل أجوف)

• الرجل لم يهب الأعداء.

- بين نوع الفعل المعتل فيما تحته خط.
- أَقْبِلْ على عملي. لَدُنْكَ مضارع
 - أَقْبِلْ الرجل على عمله. فَعَلَ ماضٍ رَامَهُ إقبالك على الخير خير لك. مصدر لفعل رَامَ
- لماذا رسمت الهمزة قطعاً في الكلمات السابقة ؟

فضلوا الدعاء
للشيخ

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة. وبخط النسخ مرة أخرى :

أقبل على النفس واستكمل فضائلها . فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

مدرسة سيدى عفيف الابتدائية
إدارة المديرية التعليمية

٥

أولاً التعبير

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التلوث ظاهرة خطيرة تدمر الصحة. فماذا يجب علينا حتى نواجه هذه الظاهرة ؟

القراءة غذاء الروح، وهي هواية نافعة للإنسان؛ فهي تغذى العقل وتهذب السلوك.

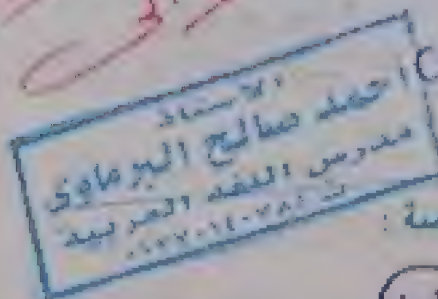
ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«بعد أن فتح الله مصرَ على يد عمرو بن العاص في عهد سيدنا عمر بن الخطاب عام ٦٤١م ظل عمرو والياً على مصرَ بأمر سيدنا عمر بن الخطاب، وأقام العديد من الإصلاحات، فبنى عمرو مسجداً، وأقام العدل، ونظم القضاء، وأقام مقياس النيل ليعرف مدى زيادة أو نقصان الماء في النيل».

فضل العطاء
لأحمد



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «عهد» : (زمن) ملك - يمين .
- ② جمع «النيا» : (أوليا ، ولاة) موالى .

بن القائد الذي فتح مصر « عمرو بن العاص »
لماذا أقام عمرو بن العاص مقياس النيل ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
« من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني : لأنه يتفق في خير الوطن.
ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير) - الاهتمام - التربية .
- ② مضاد «العام» : (الشامل - الخاص) - السنة .

لماذا يجب الحرص على المال العام ؟

حذر الرسول (ﷺ) الذين يقرطون في المال العام. وضح ذلك.
« من قصة «عقبة بن نافع» :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① قاوم أهل بركة عمرو بن العاص وجيشه مقاومة شديدة. (X)

② ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. (✓)

عقبة بن نافع كان يحسب عمرو بن العاص خيما عظيمة.

كان الخليفة عمر بن الخطاب موقف وكذلك كان للخليفة عثمان بن عفان موقف آخر من عقبة بن نافع.

توغل في إفريقيا. وضح موقف كل منهما. عمر بن الخطاب - موقف آخر من عقبة بن نافع.

حتى زداد عدد الجيش الإسلامي.

قالا : النصوص

عقبة بن نافع وعقبة عثمان على استكمال الفتوحات بعد ما استكمل كتاب الصلوات من الكتاب.

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص مال من مائة حتى يرفع الله رأسه».

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص مال من مائة حتى يرفع الله رأسه».

فضل
للعبد
النافع

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود بـ «عبد» في الحديث : (الرجل - المرأة - الرجل والمرأة)
- ② جمع «صدقة» : (أصدقاء - صدقات - صادقات)
- ③ «ما» في الحديث : (نافية - اسم استفهام - اسم موصول)

١٣١ مكارم الأخلاق في الحديث هي التصدق والعضو والتواضع (أكمل).

(١٣٢) ما أثر العمل بهذا الحديث في حياتنا ؟ تنتشر روح المحبة والتكافل والسلام

(١٣٣) ما الجمال في : «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» ؟ في الجمع ونسب القباغض

ألم يترككم بالفضل والكرم والشفقة بغير التوركيب والتخصيص

من نحن «فضل العلم والعمل» :

والخاملون إذا غدوت تلومهم . : حسبوك في أسمعهم تترنم
في الناس أحياء كأموال الوغى . : وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاضدم جهالتهم بعلمك إنما . : صدم الجهالة بالمعارف أحزم

١٣٤ هات : ① مفرد : «الأسنة» . السمان ② مضاد : «الجهالة» . العلم / المعرفة

(١٣٥) لماذا يجب أن تواجه الخاملين بالعلم ؟ لأنه مواجهة الجهل بالعلم هي أنفع طريقة

(١٣٦) علاقة «حسبك في أسمعهم تترنم» بما قبلها تبيح (أكمل) . لمواجهتهم

(١٣٧) ما الجمال في : «أحياء كأموال الوغى» ؟ تصوير صورة الكسالى بالأموات

الذين لا يشعرون بما يدور على

من نحن «عشقناك يا مصر» :

حملناك يا مصر بين الحنايا . : وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صذراً راعنا بدفء . : وإن طال فينا زمان الحنين
سيبقى نشيدك رغم الجراح . : يضيء الطريق على الحائرين

١٣٨ هات : ① مفرد : «الحنايا» . الحنية ② مضاد : «راعنا» . أهملنا

١٣٩ ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من الآيات :
١- كلمة «دفء» توحى بالراحة (أكمل).

أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
١٤٤٠-١٤٤١ هـ

(١٤٠) ما الجمال في : «حملناك ... بين الحنايا وبين الضلوع» ؟
تعبير عن حب مصر على شدة حب المصريين لمصر

رابعاً النحو

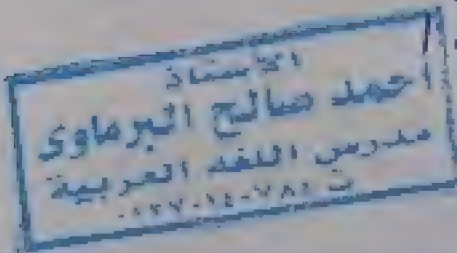
مفعول به منصوب بالفتحة

والقراءة التي تفيد الإنسان في حياته تغذي عقله، وتجعل الإنسان مثقفاً، فيستفيد الإنسان من العلم ومن التطور الهائل من حوله؛ ^{مفعول لرجله} ^{منه} ^{بالفتحة} رغبة في حياة أفضل، فالناس الذين يقرءون ^{مفعول به} ^{بالفتحة} مستفيدون من القراءة، فاقراً كثيراً.

أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلاً مبدوءاً بآلف وصل، ويبيّن السبب. اقرأ - فعل أمر منه الثلاث
- ٢- ضميراً مستقراً، وقدره. فاعل يعمل (هي)
- ٣- فعلاً صحيحاً. يجعل / اقرأ (أنت)
- ٤- خبراً جملة (تغذي عقله)



أجب بما هو مطلوب :

- ١- «أعجبتني أخلاق التلميذ». الضمير في محل : (رفع - نصب - جر). اختر.
 - ٢- «أفئتن صاركات في كلامكن». أكمل بضمير مخاطب مناسب.
 - ٣- وعد - مثال
 - ٤- لم يعد الأب ابنه بمكافأة إذا لم يعد إلى البيت مبكراً.
- في الجملة إعلان معتلان. حدّد نوعهما.
- في الرجل كريم الأخلاق في تصرفاته». حدّد نوع الخبر. مفرد

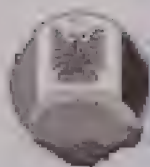
خامساً الخط

كتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

قال تعالى : «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة».

سادساً الإملاء

كتب ما يُملأ عليك.



فضل الدعاء
للأولى

أولاً التعبير

١- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢- التلوث مخاطره ومصادره، ولعلاجه وسائل، ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه.

٣- حب الوطن من الإيمان، اكتب عبيثاً فضل وطنك عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم وينهض.

ثانياً القراءة

أحمد صلاح البرماوى
مدرس اللغة العربية
٠١٧٠٦٤٠٧٨١ ت

أجب عن السؤالين التاليين :

١- القراءة متحررة المحتوى :

«ما أروع القراءة ! لها تأثيرات متنوعة فى ميادين كثيرة، وهى من أحسن الروافد التى تنشط الفكر وتهذب الذوق، وتنقله من عالم ضيق محدود إلى عالم أوسع أفقاً وأبعد غاية، فنعم الصفة القراءة».

(١) أكمل : ١) مضاد «أحسن» : أسوأ ٢) مفرد «ميادين» : .. ميدان

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١) للقراءة أثر محدود فى حياة الإنسان. (X)

٢) القراءة توسع مدارك الإنسان، وتهذب ذوقه. (✓)

(+) ما فوائد القراءة ؟ تنشط الفكر وتهذب الذوق .

٣- من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وتصنع إحدى الغناكب المانية لنفسها عُشاً على شكل منطاد من خيوط الغنكوب، وتعلقه بشيء ما تحت الماء، ثم تمسك ببراعة فقاعة هواء فى شفر تحت جسعها، وتحملها إلى الماء، ثم تطلقها تحت العُش».

من نص « الحب عطاء » :

ما أجمل أن نحيا سعداء . : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا . : في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد « يسود » : (ينحسر - يمضي - يتكاسل) .

② مرادف « تغمرها » : (تكشفها - تغطيها - تبعدها) .

③ مفرد « الأنداء » : (النداء - الندى - النادى) .

فصل الدرس
الأولى

(ب) كيف يعيش الناس في سعادة كما فهمت من النص ؟ بعدم انتساب القدر الكراهية

(ج) ما الجمال في : « أزهار الحب تظللنا » ؟ صور الحب نبات له أزهار

(د) أكمل : ① « ما أجمل أن نحيا سعداء » أسلوب : تعجب

② الشاعر هو صالح ، جنسيته : فلسطيني

هوازي

رابعاً النحو

نظروا مكانه منصرف بالفتحة

فعل مضارع مرفوع بالفتحة

« الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة ، يبدأ صغيراً ، وينمو ويكبر ، حتى

إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد ، وهزم الآمال هي التي تصنع الطموح » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① ضميراً منفصلاً . هي

② فعلاً متصيحاً . وفعللاً معنولاً . بقى - ينمو

③ كلمة تبدأ بهمزة قطع ، وأخرى بالكاف وصل . الحياة

④ خبراً لمبتدأ ، ويثنى نوعه . متجدد / مفرد

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي : هي التي / جملة اسمية

① (اختر) محمد أحب الخير للناس ، الضمير المستتر هنا تقديره : (أنا - نحن - هو) .

② (اختر) « يجب أن يجد الطالب في تحصيل دروسه » الفعل (يجد) :

(سالم - مضعف - مثال) .

③ المدرسة عالية الأسوار . (حول الخبر المفرد إلى جملة) . المدرسة أسوارها عالية

④ اسم الطالبة الفائزة في المسابقة انتصار . (صوّب الخطأ فيما سبق) .

انتصار

خامسا الخط

فضل الدعاء
للأمة

كتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
لا تحب العلم ينفع وحده : ما لم يتزوج ربه بخلاق

سادسا الإملاء

كتب ما يظن عليك.



محافظة بني سويف

إدارة بني سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

حب الوطن واجب على كل إنسان يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه.

العلم شيء ضروري في حياة الإنسان.

ثانيا القراءة

من السؤالين التاليين :

اقرأ متحررة المحتوى :

«العلم طريق التقدم والرفق، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها، فاحرص - يا بني -
أن تتعلم العلم النافع؛ لتفيد نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق
الكريمة، التي توجّهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر، فالعلم والأخلاق هما أساس
الأفراد والأمم».

ب

ج

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بسط «التقدم» : (البطء - الجهل - التأخر)
بسط «الأمم» : (الأم - الأمة - الإمام).
بسط «الأفراد والأمم على أساسين، هما ؟»
بسط «العلم والأخلاق الكريمة ؟»

فضل الدعاء للأربع

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة. وكتاب القصة :

• من موضوع «عرائب المخلوقات» :

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف، ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي».

(أ) هات (١) مرادف «غريزة» طبعية
(٢) جمع «الربيع» الأربعة - الأربعة

(ب) ما الذي يجعل عصفور الهزاز يعود إلى عشه القديم ؟ حبه للوطن

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) النحلة تضل خليتها إذا طمست. (X)

(٢) يلزم الحصان طريقه مهما اشتدت ظلمة الليل. (✓)

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.

(عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد).

(٢) كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر :

(استنظر الأمواج - روعة البحر - تأمين الناحية الغربية)
حتى لا يخرج منها الهجمات على حدسي روعة مصر باليس
عندما أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء.

(٣) كان عمرو بن العاص يخشى أن تفشل سرية فزان، فلماذا ؟
حتى لا يتخلى الروم والبربر عن المسلمين داخل الصحراء.

(٤) يشتهر قصوم عمرو بن العاص :
سياسة ذلّه بعثت عقبة لا لكفائة وإنما لقربته.
أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نفس «مكارم الأخلاق»

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

فضيلة الرعا
لنا

في الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
مقصود بـ «عبدًا» : (خادمًا - إنسانًا - مملوكًا).
مضاد «عزًّا» : (منعة - قوة - ذلاً).

أما العمل بهذا الحديث الشريف على المجتمع «يسود الحب والتعاون»
فما نقص مال من صدقة» : أسلوب نفي ، ينفي تروهم
نقصانه الحال من الصدقة
التعظيم : «عزًّا - عبدًا» ؟
العلم والعمل :

والملايعة فيذكر ما ابتغى : وسواء من الصامه يظلم
يعاملون إذا غدوت تلومهم : حسبوك في أسماهم تترنم
والأحياء كأفوات الوغى : وخز الأئنة فيهم لا يؤلم

في الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

«تلومهم» : (تعجب عليهم - تمدحهم - تنفي عليهم).
«الأئنة» : (السنة - السن - السنان).
«تلومهم» : (تلومهم - تترنم - تترنم).
«أفوات» : (أفوات - أفوات - أفوات).
«تلومهم» : (تلومهم - تلومهم - تلومهم).
«أفوات» : (أفوات - أفوات - أفوات).
«تلومهم» : (تلومهم - تلومهم - تلومهم).
«أفوات» : (أفوات - أفوات - أفوات).

في الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مطلوب : وفوها الرعا : ية في الرحيل وفي الإقامة
سبب في الثاني بأن : تغطي ربا في تهامة
لشالها ولم : تشخي أن فضا حنامة

في الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
«الرعاية» : (التجاهل - الإهمال - العناية).

«تجرو» : (تجرو - تجرو - تجرو).
«الرعاية» : (الرعاية - الرعاية - الرعاية).
«تجرو» : (تجرو - تجرو - تجرو).
«الرعاية» : (الرعاية - الرعاية - الرعاية).
«تجرو» : (تجرو - تجرو - تجرو).
«الرعاية» : (الرعاية - الرعاية - الرعاية).

فصل
العبارة الأولى

تعتبر من أهم أساليب تعليم اللغة العربية للجماعة
(ج) ما الجمال في «بأن تعطيني رياضاً في نهضة»
(د) ما نوع الأسلوب في «وقوها الرعاية» وما غرضه

رابعة النحو

تتألف من مفعول مفعول بالهبة
النجاح سبيله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسليح بالتفكير السليم والرأي
السديد، وقد يخفق الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز في العقل ونقص
في الإدراك، والإنسان الناجح هو الذي يثابر ويصر حتى يصل إلى هدفه.
فعل مضارع منصوب بالهبة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : إنسان

١ كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

٢ خبراً جملة، وبين محله الإعرابي. سبيله كثيرة كمن محل رفع خبر

٣ فعلاً مثلاً، وآخر مضعفاً. هو الذي كمن محل رفع خبر

٤ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. هاء الغيبة في كلمة (سبيله / هدفه / إليه)

(ج) بين الخبر، ونوعه في الجملتين :

١ حب مصر في قلوبنا ساكن. مفرد

٢ حب مصر في قلوبنا. شبه جملة

(د) المصري يخدم وطنه (بين الضميرين في هذه الجملة).

(هـ) الطالب لم يجد في المذاكرة. • الطالب لم يجد كتابه.

(بين نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال في الجملتين).

صحيح (مضعف) خامسة الخط صحتل (مثال)

أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٩٧٠-١٩٨٢

أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«أحرص على حسن معاملة الآخرين»

سادسة الإملاء

أكتب ما يُملى عليك.

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التحلى بصفة الاحترام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حب الوطن والانتفاء إليه ليس مجرد شعارات وهتافات تردد، وإنما هو سلوك قويم، وعمل مخلص.

الرافق العامة ملك لنا جميعاً، وأمانة يجب الحفاظ عليها، وأى تعداً عليها بالسرقه أو التخريب يعتبر خيانة عظمى.

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى

تعددت مفاهيم الحكمة واختلف الناس فى تفسيرها، ولكن اتفق الجميع أن حسن التصرف أهم صورها، ومن صفات الحكماء القدرة على اتخاذ قرارات قائمة على معرفتهم العميقة بالحياة، وفى ضوء دروس متعلمة من خبرات صادمة مروا بها، وعادة ما يتسم الحكيم بمقدرة على فهم ذاته والتأمل فيها وفى أحوالها، ومقدرة على التحكم فى انفعالاته ومشاعره، وتكون لديه اتجاهات وسلوكيات إنسانية كالتعاطف والدافء والإيثار والحرص على تطبيق العدالة.

١) مفرد : « مفاهيم » مفهوم

٢) مضاد : « العدالة » الظلم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) اتفق الناس فى تفسير مفاهيم الحكمة. (X)

٢) يتمتع الحكيم بمقدرة على التحكم فى انفعالاته. (✓)

٣) صفات الحكماء كما وردت فى الفقرة.

فصل في
الزكاة

من كتاب: القراءة في الموضوعات المتعددة، وكتاب: القصص

• من موضوع «صيانة المال العام»

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع مؤسسات الدولة والمرافق العامة، مثل: المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق العامة، وغيرها».

الأموال

الخاص (١) مضاد: «العام». الخاص (٢) جمع: «المال». الأموال
كل ما أوقفه المولى عليه من كل المال
(٣) ما المقصود بالمرافق العامة؟ وما واجبنا تجاهها؟

لأن المال العام يتبع في خيره الوطن ويستعاض به في التنمية والتقدم
(١) صيانة المال العام واجب وطني.

(٢) إطفاء أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز شمعاً بيت المال وإشعال شمعته الخاصة.
حرصاً منه على صيانة المال العام.
• من قصة «عقبة بن نافع»:

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: أحمد صالح البرماوي
تم إرسال جيش العبادة في عهد الخليفة
عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان -
أول امتحان لعقبة هو فتح: (ودان - الشام - فزان).

لأنه لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التي كانت ستواجهه في فتح إفريقية.
(٤) لماذا أمر (عمرو بن العاص) (عقبة بن نافع) بأن يقيم في برقة بعد عودته إلى مصر؟
حتى يعلم أهل مصر الدين الإسلامي واللغة العربية.
ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

• من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ
الْحَدِيدُ» (١) «أَنْ أَقْمَلُ سَبْعِينَ وَفَقِيرٌ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ» (٢)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

(٢) هذه الآيات من سورة (ال عمران - سبأ - النمل).

فضل العطاء

(١) جمع «بصير» (بصراء) أبصار - بصائر.
(٢) مضاد «صالحاً» (ضائعاً - عابثاً - طالحاً).

أثبت جميع الأديان على العمل الشريف والكسب من عمل اليد. وضع ذلك من خلال
فهمك للأيتين السابقتين. **حيث كان يعمل سيدنا راور حداد وصنع**
السومع للمحارب سيداً وكانه يعمل ياكل من عمل
أكمل ما يلي :
(١) «فضلاً» نكرة تفيد : **القطط**
(٢) «اعملوا صالحاً» أسلوب : **أمر** غرضه : **الوجوب والإلزام**

سخر الله تعالى لسليمان الريح، وأسأل له عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه،
ومن يخالف الأمر يعذبه عذاباً شديداً. اكتب مما حفظت الآية الدالة على انغص
ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسئله عبيد
القطر ومده الجدد من يعمل من دونه يومئذ لا ينفعهم

من نص «فضل العلم والعمل» : منهم عداً مرة تذوق منه عذاب العير
والخاملون إذا غدوت تلومهم . حسبك في أسماعهم نرتنم
في الناس أحياء كأفوات الوغى . وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فأصدم جهالتهم بعلمك إنما . صدم الجهالة بالمعارف أحزم
مات : (١) مضاد : «الوغى» . (٢) مفرد : «الأسنة» . (٣) مرادف : «حسبك»
السلامة

ما يوقف الخاملين من طلب العلم ؟ وكيف نواجه جهلهم ؟ العلم فهو أقوى سلاح
بما رزقه بالعلم ، وليس لهم طموح علمي . **أسلوب أمر غرضه**
الجمال في قول الشاعر : «قاصدم جهالتهم بعلمك» . **النفع**

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
(١) «أحياء - أموات» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس).
(٢) «علاقة قوله : «حسبك في أسماعهم» بما قبله : (نتيجة - تعليل - تفصيل).

من نص «الحب عطاء» :
ساأجمل أن نحباً سعداء . لا حقد يسود ولا بغضاء يهاوى
أفسار الحب تظللنا . في دنيا تغمرها الأسنة الجريده
نفسهم خبز محبتنا . ونشد على أيدي الضعفاء

۱۲

الزُّقْمَاءُ

کرامت

(۲) جمع : ارتقا۔

أجمل شيئا من في الحياة هو العيش في سعادة حيث ينشأ الحب والنقاوة ومساعدة
(أ) أشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبي وضع لها عنوانا. (المحاضرة)

أما الجمال في قول الشاعر : أزهار الحب تظللنا
تصور الحب بشيء جميل له أزهار
أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

«جاءها الجمال في قول الشاعر: «أزهار الحب تظللنا»⁸

تصور الموت بشخصاً ونباح له أنهما
أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

۶) حذف - بغضاء - بینهما : (ترادف) تضاد - تجانس).

۶) «ما أجمل أن نحباً سعداء» أسلوب : (استفهام تعجب شرط).

خامسا الضم

فخيلوا الدعاء
لأنه

بما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى
بسم الله على القلب وجه الوطن .: نخيلاً ونيلاً وشعباً أصيلاً

سادسا الإملاء

بما يلي عليك.



محافظة أسيوط

إدارة ديروط التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافقة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم.
من موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
الصالح هو الذي يدفع الإنسان إلى التوفيق والنجاح في حياته.

أما منزلتها عظيمة، وأفضالها لا حصر لها، أكرمتها الأديان، وتغنى باسمها الشعراء.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠١٥٠٢٨٠

ثانياً القراءة

من السؤالين التاليين :

السؤال المنحرة المحتوى :

عن صفات الصديق الصالح أنه صادق القول عَفَّ اللسان، يحترم الناس جميعاً
يقف معك على فعل الخير وتجده جانبك في السراء والضراء.

١) جمع : «اللسان» . الألسنة ٢) مضاد : «الخير» . الشر

عن صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة السابقة.

علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) يسبق السوء عَفَّ اللسان ويحترم الناس . (X)
٢) الصديق الصالح يقف معك في الرخاء والشدة . (✓)

فضل الدعاء

الأول

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«وطموح التاجر يتعكس على مسلكه في معاملة الزبائن، وهو يسبقه إلى توسيع

تجارته مُحتاج إلى كسب رضا الناس بصديق المعاملة، والبعد عن الغش».

(أ) هات : (١) معنى : «مسلكه» . طريقته (٢) مضاد : «رضا» . غضب - سخط

(ب) اذكر طموح التاجر .

(ج) كيف يحقق الطالب طموحه ؟ بالمجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم

والتحلي بحسن الخلق

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) كره أهل طرابلس فتح المسلمين لمدينتهم . (✓)

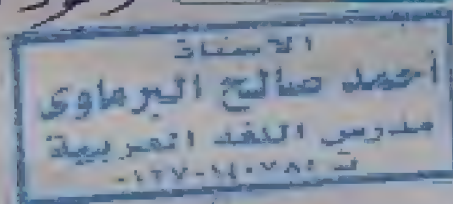
(٢) فتح عقبة بن نافع قرآن فتحاً سهلاً ميسوراً . (X)

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟ كانوا يشعرون بالظلم والاستعباد بسبب

مرض الضرائب وقلة الأجور وعدم

وجود قوانين تحميهم

ثالثا النصوص



أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالظَّيْرِ وَآلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ»

(أ) هات : (١) مضاد : «آتيناه» . أخذنا - حرصنا

(٢) جمع : «فضلاً» . فضولاً

(ب) أما العمل الذي تخصص فيه سيدنا داود ؟ كانه حادداً يصنع السروج

أما ما الجمال في : «ولقد آتيناه داود منا فضلاً» ؟ فضلاً في نكرة للتعظيم

(ج) سخر الله لسيدنا سليمان الرياح والجن . اكتب الآية الدالة على ذلك .
وأسلمنا له السروج عبودها شهروا واحها شهد ما أسلمنا له عبد القطر
ومر آتاه من تعجل به يد به ياذ به ربه ومعه نزع منهم عبد أمرنا نذوقه
عنه عذاب السعير

قصيدة الرعاء للزبيدي

من نثر وعشقتك يا مصر

سيفي نشيدك رغم الجراح : يضيء الطريق على الحائرين
سيفي عبيرك بيت الغريب : وسيف الضعيف وخلص الحزين

فان : (١) جمع "نشيد" : (٢) المراد من "عبيرك" : (٣) مضاد : "الضعيف" القوي
موت مصر مصباح يهدي الحائر بالرحم من الضعفاء والشهداء أرضها
البيوت بأسلوبك : "سيفي عبيرك بيت الغريب"
ما الجمال في قول الشاعر : "سيفي عبيرك بيت الغريب"
صور الشاعر : "الجراح" جمعاً ؟
لماذا جاءت كلمة "الجراح" جمعاً ؟
تفيد كثرة الجراح والشدائد
من نثر سليمان والحمامة قال الشاعر :

أحمد صالح الزبيدي
مدرس اللغة العربية
بمدرسة

فرأته يأمر أن تكون : ذلها على الطريق عانة
فكنت لذلك تنديماً : هيئات لا تجدي النجاة

فان : (١) معنى : "الزعامة" : (٢) مضاد : "تنديماً" : (٣) المراد بـ : "هيئات" تعد
الشرح البيوت بأسلوبك : "فكنت لذلك تنديماً"
ما الجمال في قول الشاعر : "فكنت لذلك تنديماً"
تصور للزعامة بأمره يبيّن مشم على حياته
تكل : التعبير بالمضارع "يأمر - تكون" يفيد : الجهد والاستقرار واستحضار الصورة

رأيت النحو

مضاف إليه مجرور بالكسرة : مضافاً إليه مفعولاً بالفتحة
حب الوطن غريزة تسري في نفس كل إنسان ، والوطن أفضل الأوطان علينا ، وهو
مفعول به منصوب بالفتحة : مفعول به منصوب بالفتحة
يطلب منا العمل حتى نصل به إلى التقدم والازدهار : مفعول به منصوب بالفتحة
أقرب ما تحته خط

استخرج من الفقرة السابقة :
(١) خبراً : غريزة / أفضل أوطان / يطلب
(٢) مفعولاً صحيحاً : يطلب
(٣) كلمة تبدأ بهمزة قطع ، وأخرى بالفاء وصل : العظم
(٤) ضميراً مستتراً : فاعل تسري / تقديره (هو)
فاعل يطلب / تقديره (هو)
فاعل نصل / تقديره (نحن)

مضمار الدرس الثاني

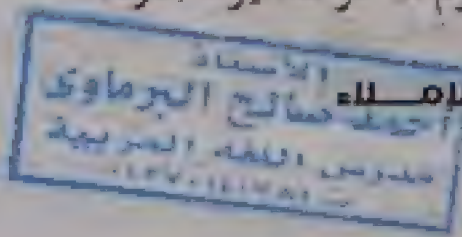
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي :

- ١) العلم له آثار جليلة. (بين نوع الخبر). **جملة اسمية**
- ٢) نحن مصريون متعاونون. (حول الضمير المتصل في الجملة إلى ضمير منفصل).
- ٣) جاد (معتل أجوف). (بين نوع الفعل عن حيث الصحة والاعتلال).
- ٤) معلم المدرسة لن يقصر في العمل. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالماً في الجملة السابقة).

خامساً الخط

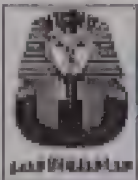
مزا اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره».



سادساً

مزا اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الأقصر

إدارة أرملة التعليمية
بإدارة اللغة العربية

١٠

أولاً التعبير

مزا اكتب لافقة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مزا التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

مزا الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمي العقول، وتدريب الأبدان.

فضل السعد
شادي

ثاني القراءة

اجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحركة المحتوى

«إن حب الوطن يملأ قلوب المصريين، وإننا - أبناء مصر - نبذل النفس والنفيس حتى نصل إلى أعلى درجات العزة والمجد، فلا نقصر في واجبك، وإياك أن تتكاسل في أدائك، وقم بأداء دورك بجد وعزيمة وإصرار».

أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
٢٠٢٠-٢٠٢١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «المجد» : (الرفعة - التأخر - التواضع).

٢) جمع «النفس» : (النفاس - النفوس - الأنفاس).

أكمل بكلمة من الفقرة : حب الوطن يملأ قلوب المصريين
لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة جنوباً (برمودا)

وفنك تبيض وتموت، أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء، فإنها تعود

لأرجائها، وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مفرد «الأعماق» : (العميق - الأعماق - العمق).

٢) معنى «تعود أرجائها» : (تخاف - ترجع - تبقى).

أكمل : يحس الحصان اختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران

بـ الأشعة تحت الحمراء.

قصة الدعاة الأتقياء

- ② وضع معنى كلمة «تقطع» في الجملتين :
- تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. **تجتاز - تعبر / تسير**
 - تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين. **تكسر / تشق**

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص. (✓)
 - ② كان الاستيلاء على برقة أمراً صعباً؛ بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. (X)
- (ب) أكمل ما يأتي :

- ① يرجع السبب في رغبة عمرو بن العاص في تأمين مصر من ناحية الغرب إلى **عدم عودته الروم لغزوهم هذه الناحية**
 - ② تدين القبائل لرجير بالطاعة؛ لأنه **خلصهم من الحكم البيزنطي**
- (ج) الحكم البيزنطي حكم جائراً. دُلِّل على ذلك. بسبب كثرة الضرائب **وقلة الثروة**

ثالثاً النصوص وعدم وجود قوانين تحميهم

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ١٢٧٠١٤٠٧٨٤

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عشقناك يا مصر» :

- حملناك يا مضر بين الحنايا .: وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدراً رغاناً بدفء .: وإن طال فينا زمان الحنين
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الحنين» : (الرفق - **الشوق** - الرحمة).
 - ② مضاد «عشقناك» : (نسيناك - أحببناك - **بغضناك**).
- (ب) ما نوع الأسلوب، وما غرضه في : «يا مصر» ؟

رحبه لمراهته

- (ج) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟ كلما زاد الإيمان زادت تصحيات الأبناء **الأول**
- (د) أي التعبيرين أجمل : «عشقناك صدراً» أم «عشقناك بلداً» ؟ ولماذا ؟

- (هـ) مصر بيت الغريب، وقوة للضعيف، وفرحة للحرزين. اكتب من النص بيتاً يدل على هذا المعنى.
- سيفي غيرك بيت الغريب - سيف الضعيف وحلم الحزين**

من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إِلَى عُمَّالِهِ : يَوْمًا تُبْلَغُهُمْ سَلَامَةٌ

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا : كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ب. ١٢٧٠٠٧٨١

① مرادف «مضت» : (وقعت - ذهبت - رجعت).

② مضاد «الكرامة» : (العزة - المهانة - الشرف).

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها» ؟ وبم كلفها ؟ وإبرغهم حيسه .
(د) أي التعبيرين أجمل : «كان ابن داود» أم «كان سليمان» ؟ ولماذا ؟

(هـ) أكمل : الفاء في قوله : «فمضت» توحى بسرعة استجابة الحمامة لأوامر سليمان .

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لَأَحْقَدَيْسُودُوا لَا يَفْضَاءُ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

① اختر الصواب مما بين القوسين :

① مفرد «الأنداء» : (الندوة - النادي - الندى).

② مضاد «سعداء» : (تعساء - أحياء - كرماء).

(ج) كيف يكون الناس سعداء ؟ بتبادل المحبة والبعد عن الكراهية ومساعدة الضعفاء .
(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟ صرر الحب بشجرة أزهارها من بولجنا .

(هـ) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : تعجب .

(و) أكتب مما حفظت من النص البيت الدال على هذا المعنى : نزرع الخير، ونضيء النور، ونعطى غيرنا بلا حدود؛ فالعطاء علامة الحب.

نُزِعَ وَرْدًا تُشْعِلُ سَمْعًا
نُعْطِي نَعْطَى فَالْحُبُّ عَطَاءٌ .

رابعاً النحو

القراءة ترفع بالضم مضاف إلى مفعول بالكسر .
وتتمشى المعارف، ونحن نقرأ؛ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا فوق تفكير المخلوقات .

الأخرى . نعت مفعول بالكسر .
مرفوع مفعول بالضم .

فصل الدعاء لشأن

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 ١ خبراً، وبين نوعه. **نقرأ** ← **جملة فعلية**
 ٢ فعلاً صحيحاً مهموزاً. **نقرأ**
 ٣ فعلاً معتللاً أجوف. **نرداد**
 ٤ ضميراً مستتراً، وقدره. **فاعل نقرأ**
مستتر تقديره نحن

- (ج) ١ بين نوع الخبر في الجملتين التاليتين :
 • الشجرة (ثمارها ناضجة). **جملة اسمية** • الشجرة ناضجة الثمر. **مفرد**
 ٢ صوّب الخطأ فيما تحته خط :
 • المجتهدون يصلن إلى ما يريدون **يصلون** • أنتم لاعبان متعاونان. **أنتم**

(د) تخير الصواب :

- ١ أحمد لم يجد في العمل : (مثال - أجوف - مضعف).
 ٢ أحمد لم يجد القلم : (مثال - أجوف - مضعف).

خامساً الخط

سرا اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
 «ثلاثة لا يُستوحشون في غربة : الفقيه العالم، والبطل الشجاع، وعفّ اللسان».

سادساً الإملاء

سرا اكتب ما يُملَى عليك.

أنت من المتفوقين مع



سلسلة كتب

الامتحانات

اسم يعني التفوق

تَمْرٌ لَيْسَ بِالْإِمْكَانِ اسْتِعَادَتُهَا وَلَا يُمْكِنُ تَعْوِضُهَا وَلَمَّا كَانَ الْوَقْتُ سَرِيعًا

وَمَا مَضَى مِنْهُ لَا يَعُودُ وَلَا يُعَوَّضُ بِشَيْءٍ كَانَ أَنْفَسَ مَا يَمْلِكُ الْإِنْسَانُ...».

محافظة القاهرة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أنفس» : (أصعب - أغلى - أفضل).

② مضاد «الإمكان» : (الممكن - القليل - المستحيل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(X)

(✓)

① يمكن تعويض الوقت الذي ينقضى.

② الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

(ج) ما الميزتان اللتان ذكتهما الفقرة للوقت ؟

أنه سريع يمر مر السحاب و ما مضى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «فراش» : (فرائش - فُرُش - مفارش).

② مرادف «راعنى» : (أغضبني - أنقذني - أفرعني)

أمر القطة التي تموء ولا يعرف سبب موالها

(ب) ما الذي أهتمُّ الكاتبُ كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

في ظلمة حالكة فاقد الإرادة مثل اللعب في أيدي الأطفال

② كيف يعيش الإنسان المحروم من الحرية ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

يرى الكاتب أن الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس.

من قصة عقبة بن نافع

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

سمى نافع ابنه عقبة بهذا الاسم؛ تيمناً بأحد الآلهة التي كانوا يعبدونها. (X)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

كان البربر يشعرون في ظل الحكم البيزنطي بـ : (الأمن - الظلم - العدل).

لأن الكثير ممن يبدأ اسمهم بعبد الله اشتركوا في هذا الجيش مثل عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن أبي بكر

صحابي عفتي

تابع محافظة القاهرة

(أ) هات من الحديث السابق :

نقص - زاد

① كلمة، ومضادها.

عبد

② كلمة جمعها : «عبيد».

حتى نعيش في محبة وسعادة ويسود بيننا الود والوفاء

(ب) ① لماذا يدعونا الرسول (ﷺ) إلى التحلي بمكارم الأخلاق ؟

لأن التصديق يقرب المتصدق من ربه ويجعله ينال الجبر في الدنيا والآخرة

② علل : يحث الحديث الشريف على التصديق على الفقراء.

أسلوب توكيد بما والا

(ج) وضح الجمال في قوله : «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

وما تواضع احد لله الا رفعه

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

حجابي عفتي

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعْيِ . : وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا

(أ) هات المطلوب مما يلي :

الكمالي

① مرادف : «الخاملون».

السنان

② مفرد : «الأسنة».

بين الطامحون الى المجد والعلا الذين يجتهدون ولا يشكون لغيرهم -
النوع الثاني الخاملون المتكاسلون الذين يلقون اسباب فشلهم على الايام

والزمن

① قارن الشاعر في البيت الأول بين صنفين من الناس، وضح ذلك.

② قائل هذا النص هو الشاعر : (شوقي - الرافعي - التهامي). تخير الد

بدل على أهمية الصعي لتحقيق الاهداف - يدرك ما ابتغى نتيجة لما قبله

(ج) وضح الجمال في قوله : «وأخي العلا يسعى فيدرك ما ابتغى».

فعلين مضارعين للتجدد والاستمرار واستحضار الصورة

(د) ما قيمة استخدام الفعلين : «تدرك - يؤلم» ؟

ما أجمل أن نحيا سعداء : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا : في دُنْيا تغمرها الأنداء
نتقاسم حُبَّـمَـنْ محبَّتينا : ونشدُ على أيدى الضعفاء

(أ) هات المطلوب مما يلي :

شدة الكراهية

(١) مرادف : «بغضاء»

الضعيف

(٢) مفرد : «الضعفاء»

حجابي عفتي

ان يعيش الجميع في سعادة بلا عداوة ولا كراهية يجمع الناس الحب
والتعاون والكرم والعطاء يتشارك الجميع كل شيء في حب ومودة ويساعد
الاقوياء الضعفاء

(ب) أجب عما يلي :

عن طريق التشارك في كل شيء في حب ومودة
ونساعد الضعفاء على تحمل اعباء الحياة

(١) ماذا يتمنى الشاعر في البيت الأول ؟
(٢) كيف تتحقق قيمتا التعاون والمحبة كما تفهم من البيت الثالث ؟

تصوير للحب بشجر أو نبات له ازهار نستظل بها

(ج) وضح الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

يفيد التاكيد على ترك الكراهية والعداوة

(د) ماذا أفاد تكرار حرف النفي «لا» في البيت الأول ؟



محافظة الجيزة

إدارة جنوب الجيزة التعليمية
توجيه اللغة العربية

التعبير

أولاً

العقل السليم في الجسم
السليم



اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

اجباري

في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

حجابي عفتي

الغراءة منحررة المحتوى

«الحياة كفاح وتعب، لا عيش لخامل أو متخاذل وطبيعة المجتمع أنه يقصى كل عاجز، ويسمح بكل قوى ويطالب أبناءه بالبناء : بناء أنفسهم بالثقافة والمعرفة، وبناء وطنهم بالعلم والإيمان».

- (١) أكمل ما يلي : (١) مرادف «خامل» : كسول (٢) مضاد «عاجز» : قادر
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- (١) المجتمع يسمح بوجود الإنسان الخامل. (X)
- (٢) لن يفوز إلا المكافح الذي لا يغلبه كسل. (✓)
- (ج) ما البناء الذي يطالب المجتمع أبناءه به ؟

- (١) هات من الفقرة السابقة ما يلي : (٢) مفرد : «العزائم» : العزيمة (٣) مضاد : «يُضعِف» : يحرك
- (١) مرادف : «الأمل» : الطموح

(ب) ما تأثير الطموح على الموظف في عمله ؟ وما الذي يحرك عزيمته ؟
يلتفت على عمله فيلتزم ويحسن الأداء وبضائع الإنتاج - الطموح هو الذي يحرك العزيمة

من قصة «عقبة بن نافع» :

- (١) اختر : وعد زعماء برقة «عقبة» ب :
(دفع الجزية - التصدي لأهل طرابلس - الدخول في الإسلام).
- (ب) تم إرسال جيش العبادلة في عهد الخليفة عثمان بن عفان (أكمل).
- (ج) صوب الخطأ : استقبل أهل برقة عمر بن الخطاب أروع استقبال.
- (د) لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي ؟

عدم شعور القبائل بالأمن و الاستقرار
بسبب فرض الضرائب الباهظة
القسوة في جمع الضرائب

حجابي عفتي

إكراما

هات من الحديث الشريف كلمة بمعنى : «إكرامًا».

أموال

صوب الخطأ فيما يلي : جمع «مال» : أميال.

التصدق

العفو

التواضع

أكمل ما يلي : الحديث الشريف يدعو إلى

الجمال في : «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» ؟

أسلوب توكيد بما والا

نص «العمل حياة» آية تدل على نعم الله على عبده داود.

قال تعالى "ولقد آتينا داود من فضلنا يا جبال أوبي معه والطير
والثالث الحديد أن العمل سابقات وقدر في السرد واعملوا صالحا
أني بما تعملون بصير

من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ :: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْحَسَنَاتِ

اختر : مرادف «الحنين» : (الرحمة - اللين - الشوق)

(ب) أكمل ما يلي :

أحببتك حباً شديداً

الحائرين

(٢) مفرد «الحائرين» :

عندما يتبعون غف و عندما يتعرض الوطن للفطر

(ج) متى يزداد تمسك المصريين بوطنهم ؟ وما الذي يضئ الطريق أمام الحائرين ؟

تصوير مصر بالأم التي ترضع أبناءها وتحنو عليهم

(د) وضَّح الجمال في : «عشقناك صدراً» .

من نص «فضل العلم والعمل» :

حجابي عفتي

إن المعارف للمعالي سلم . وأولو المعارف يجهّدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الوري . سيان فيه أخو الغنى والمقدم

(١) اختر : مرادف «سيان» - (يتساويان - يتمايزان - يتباينان) .

(ب) أكمل ما يلي :

المعرفة

الجهل

(٢) مضاد «العلم» :

إن العلم هو الوسيلة التي تؤدي إلى رفق الإنسان وسعادته وأصحاب العلم يجهّدون في طلبه

ليحققوا أمانيهم وطموحاتهم والعلم النافع يميز أصحابه ويجعل لهم مكانة مرموقة بين الناس يتساوي في ذلك الغني والفقير

(د) وضَّح الجمال في : «إن المعارف للمعالي سلم» .
تصوير للمعارف بالسلم الموصل للمعالي مما يبين أهمية العلوم في رفق الإنسان وسعادته

محافظة الجيزة

٢

(أ) خبراً للمبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) (١) لأنها مبتدأ. (٢) لأنها مفعول به.

(ج) مفعولاً به منصوباً، وعلامة نصبه الفتحة.

(د) (١) الجد، الاجتهاد، المدرسة - أوقاتاً.

(٢) هي بيتك الثاني - تعلم الأبناء الأدب.

(٣) • حافظ، تعلم - سالم.

• يشبوا - مضعف ثلاثي.

(٤) تقضى - ناقص.

(٥) هي - كاف الخطاب في (بيتك، عليك)، وواو

الجماعة في (يشبوا).

(هـ) • المثنى المؤنث : هما تلميذتان نشيطتان.

• جمع المؤنث : هن تلميذات نشيطات.

محافظة الإسكندرية

القراءة غذاء العقل



التفكير

العلم

حجابي عفتي

«هذه الآيات تُلحظ بمدى ما يلقى من خير وعلم يفتح اليأسية، وقد ضمرت
الظلمة أربع الأشعة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة
والحاسبة وقد قيل: إن تفكير ساعة خير من قيام ليلة»
أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
(أ) مرادف «مدى»: (أحد - مقدار - طيارس)
(ب) مقلوب «الظلمة»: (النجاة - النظم - الضرب)
المعنى ضمرت الظلمة أربع الأشعة كما فهمت من العبارة السابقة :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «خفى»: (مستتر - ظاهر - خلفي).
- ② مضاد «قاومت»: (هجمت - استسلمت - تعبت).
- ③ مفرد «التيارات»: (التارة - التيار - الوتر).

(ب) أكمل العبارة التالية بما تراه مناسباً :

إذا ترك الحصان يمشى وحده فإنه يلتزم الطريق مهما اشتد الظلام ويحس
باختلاف في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء

الأعماق السحيقة جنوب برمودا

عند اكتمال نموها

(ج) متى تهاجر الثعابين المائية ؟ وأين يكون مقصدها ؟

تري الأزهار بالضوء فوق البنفسجي

(د) غل : ترى نحلة العسل الأزهار أكثر جمالاً وزهواً في نظرها.

حجابي عفتي

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① انضم من أهل مصر لجيش العبادلة ألفاً من الجند لفتح إفريقية.
(خمسون - ستون - سبعون).

② استأذن الخليفة عثمان بن عفان لفتح إفريقية.
(عمرو بن العاص - عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ لما يلي :

① أعلن عبدالله بن سعد قائد المسلمين أن من سيقتل جرجير فسوف يمنحه ألف دينار ويزوجه ابنته.

② استطاع القائد بسر بن أرطاة فتح فزان بعد هزيمة أهلها.

(ج) علل : تسمية الجيش الذي جهزه عثمان بن عفان لفتح إفريقية بجيش العبادلة.

لأنه كان يضم الكثير ممن يبدأ اسمهم بعبد الله
مثل عبد الله بن عمر وعبد الله بن أبي بكر

• من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسْلَيْمَنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَاهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنَ الْجِنَّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

(أ) استخرج من الآية السابقة :

عذاب
② كلمة مضادها : «نعيم».

① كلمة «عنى» : «عودتها».

الجن
③ كلمة مفردتها : «الجنى».

سخر له الريح - آذاب له النحاس ليصنع منه ما يريد - سخر له الجن يعملوا تحت سيطرته ما يريد

(ب) بم أنعم الله تعالى على نبيه سليمان بن داود (عليه السلام) ؟

صور العذاب بالطعام المر - وهو نتيجة لما قبله

① ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» ؟

يدل على تكريم الله لسيدنا سليمان عليه السلام وإنها نعمة خاصة به

② ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» في مطلع الآية الكريمة ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ماتقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزا وما تواضع أحد لله

من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع. الرفع

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ :: خَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرْنَمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعْيِ :: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
فَاضْدَمَّ جَهَالَتُهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا :: صَدَمَ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الخاملون» : (الخامل - الكسالى - الضعفاء - الأولى والثالثة).
- ② مقابل «تترنم» : (تشدو - تغلى - تبكى - الأولى والثانية).
- ③ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - الجهالات - كل ما سبق).

حصاني عفتي

تتناول الأبيات نوع من البر وهم الكسالى الذين يسمعون اللوم ولا يبتأثرون فهم
كالقتلى لا يبتأثرون بنصح ولا عتاب لذلك أفضل طريقة لمواهبهم هي العلم لأنه
سلاح قوى فى محاربة الجهل

(ب) تتناول الأبيات صنف بغيض من البشر وضَّح ذلك، مبيناً كيف رسم الشاعر السبيل
لمواجهتهم.

تصوير للجهلاء الكسالى بأَمْوَاتِ الَّذِينَ فَقَدُوا الْإِحْسَاسَ بِالْحَيَاةِ

(ج) ما الجمال فى ... ؟ ① «أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعْيِ».

تضاد يوضح المعنى ويؤكد

② الجمع بين : «جهالتهم، وعلمك».

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز فى
كثير من بلدان العالم. سيبقى شبابك رَغْمَ اللَّيَالِي - ضياء يشع على العالمين

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «الأنداء» : (الندى - البخل - الجود)

٢) مقابل «بغضاء» : (كراهية - مودة - بغیضة).

٣) قائل الأبيات : (صالح هوارى - صالح شرنوبى - صالح جودت).

(ب) الحب هو السبيل الوحيد لتحقيق السعادة. ابسط العبارة من خلال فهمك للأبيات.

نعم فالحب هو سبيل السعادة والسبيل الى الحب العطاء والكرم وساعدة الضعفاء

(ج) ما مدى الإبداع فى قول الشاعر ... ؟

بينهما ايقاع موسيقى تطرب له الالین

١) «أزهار الحب تظللنا».

تصوير للحب بنبات اوشجر له ازهار نستظل بها

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر يعشقون بلادهم عشق

عشقناك صدرا رعتنا بدفء وان طال فينا زمان الحنين

الأبناء لأهمهم التى تحنو عليهم.

صالحى عفتى

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	تاريخ
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه	السانحون
جميع مذكر سالم.	الحديثة
نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	بلاده
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.	
و «الهاء» : ضمير متصل مبنى فى	
محل جر مضاف إليه.	

(ب) ١) لمصر ، من أعرق البلاد.

٢) أعرق، إلى - السانحون، البلاد، السانح.

٣) الضمير المستتر تقديره : «هو» فى الفعل

(يتجول، يرى، ينقل).

٤) يقبل، ينقل - سالم.

٥) يتجول.

٦) هاء الغيبة فى (بلاده).

١) العلم يفيد صاحبه.

٢) همزة قطع.

٣) «يعد» الأولى : معتل أجوف.

• «يعد» الثانية : صحيح مضعف ثلاثى.

٤) الضمير الأول : نا المتكلمين.

• الضمير الثانى : نا الفاعلين.



أولاً التعبير

١٠٠ اكتب برفقة لصديقك تهنئة فيها يفوزه في مسابقة الشعر العربي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١٠١ العمل قيمة عظيمة، اكتب معبراً عن قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع.

١٠٢ نهر النيل شريان حياة المصريين، وفيه وجودهم لذا يجب علينا الحفاظ عليه وحمايته.

اسم العميل اليه
تقواه
الترقية فوزك مبارك فيه
اسم العميل
تقواه

«الطُمُوحُ صفةٌ من الصفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصادقةِ، والسُّفَى الجادُّ، أمّا الطُّمُعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشرِّ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «مقرون» : (مرتبط - مرتفع - مبتعد).

٢) جمع «الطمع» : (المطامع - الأطماع - الطمّاعون).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) الطمُوح يدفع الإنسان للجد والاجتهاد. (✓)

٢) الطمع صفة من صفات الإيثارة. (X)

يحرك العزيمة ويشدها ويجعل الانسان يحفظ اهدافه عن طريق الاجتهاد في العمل

(ج) ما معنى الطمُوح ؟ وما أثره على الإنسان ؟

صفة حسنة مرتبطة
بالعزيمة الصادقة والسعي
الجاد

حجابي عفتي

«القراءة من أفضل الهوايات التي يحرص عليها ذوو العقل الراجح، فهي نافذة

على ألوان المعارف كلها، تمنح الإنسان أكثر من حياة، ليرى المستقبل من خلالها»

فعندما يقرأ الإنسان يزداد علماً ومعرفةً، فالقراءة تعود وتربية وتنمية إلى أن تصبح

هواية؛ لذا يجب علينا غرسها في نفوس أبنائنا مدركين أهميتها في تكوين شخصية

واعية نافعة لنفسها ووطنها، فاقبلوا على القراءة؛ لتصبحوا أعظم شأناً».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١) مفرد «الهوايات» : (الهاوى - الهواية - الهوية).

٢) المقصود بكلمة «ألوان» : (أنوار - فوائد - أنواع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) القراءة تساعد الإنسان على تكوين صورة للمستقبل. (✓)

٢) القراءة تقلل شأن من يقبل عليها. (X)

حجابي عفتي

من قصة «عقبة بن نافع» :

- أكمل : ① فهاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس مدة شهر قبل فتحها .
 ② سمي جيش العبدالة بهذا الاسم؛ بسبب كثرة من اشتركوا في هذا الجيش وكانت اسماءهم تبدأ بعبد الله
- (ج) لم استبشر أهل برقة بقدوم الفاتح العربي ؟
 لانه يحمل بشار مستقبل جديد سيظل عليهم بنور العدالة ويزيل ظلام الاستعباد والاستبداد

النصوص

ثالثا

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العقل حياة» :

قال تعالى : وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يٰجِبَالُ اُورِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّالُ
 الْحَدِيدَ

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

اعطاه النبوة والكتاب - أمر
 الجبال بترديد التسميح معه -
 الآن له الحديد ليصنع منه
 الدروع

① مرادف «آتيناً» : (أخذنا - وهبنا - أيدنا).

② مضاد «ألنا» : (حمدنا - أعطينا - طوعنا).

① من خلال فهمك للآية الكريمة، اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا داود (عليه السلام).

② ماذا أفاد تنكير كلمة : «فضلاً» ؟

أمر للوجوب والالزام

اكتب مما تحفظ من نص «من مكارم الأخلاق» ما يدل على أن الصدقة لا تنقص المال وأن التواضع يرفع شأن صاحبه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 «ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً
 بغزو الا عزا»

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ :: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ :: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمُ الْحَزِينِ

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الحائرين» : (الموهوبين - المهتدين - المضطرين).

② جمع «الحزين» : (الحرناء - الحزائن - كلاهما صحيح).

يقول الشاعر ميقل صوتك يا مصر رغم الشدائد مصباحها بنير طريق
المحترمين ويهديهم إلى الصواب ويستظل أرضك ملوي لمن يرغب في
الامان ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين

١) عبر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك.

٢) أكمل : النص للشاعر **فرووق** **أويده**

ليبدل على استمرار عطاء مصر ومكانتها العظيمة

٣) لماذا أكثر الشاعر من استخدام الفعل المضارع بالنص ؟

٤) ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر : « يضيء الطريق على الحائرين » ؟

تصوير لتشييد مصر بمصباح يضيء مما

يوحي بعظمة دورها

٥) من نص « فضل العلم والعمل »

حجاب عفتي

إن المعارف للمعالي سلم : وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى : بيان فيه أخو الغنى والمعدم

١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى « بيان » : (متساويان - متلازمان - مختلفان).

٢) مفرد « المعارف » : (المعروف - المعرفة - العرف).

ان العلم هو الوسيلة التي تؤدي الى رقي الانسان
وسعادته والعلم النافع يميز صاحبه ويجعل له
مكنة مرموقة بين الناس

٣) عبر البيتان عن فوائد العلم. وضّح ذلك.

٢) أكمل : قائل النص هو مصطفى صادق الرافعي واشتهر ببلاغته ومؤلفاته في

مجال **الادب**

مجال

تضاد يبرز المعنى ويؤكد

٣) ما قيمة الجمع بين : « الغنى، والمعدم » ؟

تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الانسان مما
يوحي بتميز العلماء وقيمة العلم

٤) ما سر الجمال في قول الشاعر : « والعلم زينة أهله » ؟

النحو

رابعة

مضاف اليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة
لانه ممنوع من الصرف

مفعول به منصوب بالفتحة

« يا أبناء مصر، أنتم تقدرون قيمة العلم والعمل، وتجتهدون لرفعة بلادكم؛ فعليكم أن تقفوا
صفاً واحداً لمواجهة أي خطر تتعرض له؛ لتحافظوا على وحدتها وأمنها. »

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء مضاف اليه

نعت منصوب بالفتحة

١) تخير إعراب ما تحته خط مما بين القوسين فيما يلي :

١) مصر : (خبر - مضاف إليه - نعت).

يوحي بتميز الطمء وقيمة العلم

(أ) ما سر الجمال فى قول الشاعر : «والعلم زينة أهله» ؟

النحو

إلهاء

مضاف إليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة
إليه مفعول من الصرف

مفعول به منصوب بالفتحة

«يا أبناء مصر، أنتم تقدرون قيمة العلم والعمل، وتجتهدون لرفعة بلادكم؛ فعليكم أن تقفوا صفاً واحداً لمواجهة أى خطر تتعرض له؛ لتحافظوا على وحدتها وأمنها».

(أ) تخير إعراب ما تحته خط مما بين القوسين فيما يلى :

① مصر : (خبر - مضاف إليه - نعت).

② قيمة : (فاعل - مفعول به - خبر).

③ واحداً : (مفعول به - فاعل - نعت).

④ وحدتها : (اسم مجرور - مضاف إليه - فاعل).

صحاري عفتي

(ب) أكمل مكان النقط مستخرجاً من القطعة السابقة :

العلم العمل

① كلمة تبدأ بهمزة قطع وأخرى تبدأ بألف وصل

تقدرون - وحدتها أمنها

② ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً

جملة فعلية

③ خبراً وبين نوعه

④ فعلاً سالماً وآخر مثلاً

تقفوا

أنتم

② أنتما تذاكرون باجتهاد.

ابن

① عقبة ابن نافع قائد عظيم.

مصر حضارتها عريقة

① «مصر عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة، وغير ما يلزم.

② «قم للمعلم وفه التبجيلا». فى الجملة فعلا. بين نوعيهما من حيث الصحة والاعتلال.

قم قام مفعول اجوف - فه وفي مفعول

لغير مفعول

النحو

خامسا



اسم المرسل اليه
عنوانه
البرقية شكرًا على جهودكم
اسم المرسل
عنوانه

التعبير

اولا

اجبارى

مر

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذله من جهد طوال الفصل الدراسي.

صحابي عفتي

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مر

الحرية هي أحد أبرز الطرق إلى الفرح والسرور في الحياة.

مر

الطموح هو الذي يحرك العزيمة للإنسان ويشدها إلى النجاح والتفوق.

القراءة متحررة المحتوى :

«الصبرُ على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبراً هم الأنبياء - عليهم السلام- ثم أتباعهم من المؤمنين الصادقين، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبوراً تنعم بسعادة الدارين «الدنيا والآخرة».

العزائم

هات : ١ مضاد : «صبوراً». **جزوعاً** ٢ جمع : «العزيمة».

أكمل : ١ الصبر على البلاء من علامات **قوة الإيمان**

٢ أكثر الناس صبراً هم **الأنبياء**

بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب ؟ **بالصبر**

من موضوع «غرائب المخلوقات»

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن».

(أ) هات : ١ ما مرادف : «غريزة». ٢ مفرد : «أوطان».

حب الوطن والتمسك به

(ب) ١ ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟

التفكر في مخلوقات الله والإيمان بقدرته

٢ ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(X)

١ الثعابين المائية تلد ولا تبيض.

(X)

٢ تدعونا هجرة الطيور إلى الجمود والثبات.

حجابي عفتي

① أرسل عثمان مددًا لجيش العبادلة بقيادة :

(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد - عبدالله بن عمر).

② استأذن عمر بن الخطاب في فتح إفريقية.

(عبدالله بن سعد - عقبة بن نافع - عمرو بن العاص).

(✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

① استقبال المصريون جيش العبادلة بالترحاب.

② لم يعترض (عقبة) على أن يظل جنديًا عاديًا رغم براعته في القتال.

النصوص

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذينا - ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها - رواحها - ظهورها).

③ جمع «الريح» : (الرياح - الأرياح - كلاهما صواب).

سخر الريح تنقله من مكان إلى آخر
وسخر له الجن يعملون له ما يشاء
واسأل له عين النحاس ليصنع منها
ما يريد

(ب) ذكرت الآية بعض نعم الله على نبيه سليمان. وضح ذلك.

تضاد بوضح المعنى ويؤكد

(ج) ما الجمال في : «غدوها» و «رواحها» ؟ وما أثره في المعنى ؟

نتيجة ما قبلها

(د) «نذقه من عذاب السعير». ما علاقة هذه الآية بما قبلها ؟

(هـ) سخر الله الجن لتعمل لسليمان ما يريده من محاريب وتماثيل.

اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال تعالى "ومن الجن من يعمل بين يديه بأذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب

وقدور راسيات اعملوا آل داود شكرًا وقليل من عبادي الشكور"

من نص «عشقناك يا مصر» :

خَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفءٍ . : وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَاحِ . : يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

الشرح يقول الشاعر ان حبك يا مصر يسكن

في اعماق قلوبنا ويعطو فوق رؤوسنا ولفد

عشقناك عشق الابناء لامهم التي تحلو

عليهم فيشتاقون اليها في كل وقت سيقبل

صوتك يا مصر رغم الشدائد مصباحا يضيء

طريق الحائرين ويهديهم الصواب

(2) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الإشفاق - الأعناق).

② جمع «صدرًا» : (صدورًا - أصدارًا - كلاهما صواب).

③ مضاد «يضيء» : (يطمس - يظلم - يمحو).

تصوير لمصر بالأم التي ترعى ابناءها وتحنو عليهم

(ج) اشرح الأبيات بأسلوبك. (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

لكي يصور الحب والسعادة يجب أن نشارك كل شيء في حب
وهودة ونساعد الضعفاء على تحمل المسؤولية ونعمر الدنيا
بأعمال الخير وترفع الظلم عن الكون ونزرع الخير ونضي
النور ونكثر من العطاء فالعطاء أسمى صور الحب

(ج) اشرح الأبيات بأسلوبك.

تصوير للمحبة بخبز نتقاسمه مما يوحي بأهمية التعاون

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «نتقاسم خبز محبتنا» ؟

حجابي عفتي

من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسِمُ خُبْزَ مَحَبَّتِنَا : وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ
لِلطُّيْرِ نَعْمَ رَأْعَشَاشًا : وَنَرُدُّ عَنِ الْظُّلَمَاءِ
نَزْرَعُ وَرْدًا ، نُشْعِلُ شَمْعًا : نُعْطِي ... نُعْطِي ، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «نعمر» : (نبنى - نشيد - كلاهما صواب)

٢) مفرد «الضعفاء» : (الضعيفة - الضعفة - الضعيف)

٣) مضاد «الظلماء» : (الشعاع - النور - الحيور)

اسم مجرور بالكسرة

مفعول به منصوب بالفتحة



«إن الأمم تسعى لتحقيق الأمن والاستقرار، وتبذل الغالي والنفيس من أجلهم
يضيق سعي وراءه مخلصون يحبون الوطن ويحرصون على استقلاله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

ان - أجلهما استقلاله

تبذل يحرصون - تسعى يضيق

١) همزة قطع، وألف وصل.

تسعى لتحقيق جملة فعلية

٢) خبراً، ويبن نوعه.

بعد تسعى تبذل تقديره هي

٣) ضميراً مستتراً، وقدره.

٤) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

٥) ضميراً بارزاً، ويبن نوعه.

واو الجماعة يحرصون يحبون ضمير متصل
لجمع المذكر السالم وراءه استقلاله الهاء للمفرد
المذكر الغائب

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

حجابي عفتي

١) مر أخاك بالصلاة. الفعل «مر» : (مضعف - مهموز - مثال).

٢) «..... طلاب مجتهدون» : (أنتما - أنتن - أنتم).

٣) «الامتحان أسئلته سهلة». نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٤) ليت العرب يستردون القدس. الفعل «يستردون» : (أجوف - مضعف - مثال)

أنا ابن مصر البار

(أنا ابن مصر البار). صوب الخطأ في الجملة.



اسم المرسل
عنوانه
البرقية كل عام أنتم بخير
اسم المرسل
عنوانه

التعبير

أولا

اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالعام الميلاى الجديد.

اجبارى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

لقد أصبح التلوث خطراً يهدد سلامة الجميع.

القراءة هواة نافعة للانسان

القراءة متحررة المحتوى

«القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدن أفريقيا والشرق الأوسط، يعود أصلها إلى مدينة الفسطاط التى أسسها عمرو بن العاص، وفى العصر الفاطمى ضمّ جوهر الصقل إليها ثلاث مدن؛ لتكون عاصمة لمصر وسمّاها القاهرة، وقد أطلق عليها لقبُ جوهرة الشرق، كما سمّاها الرحالة القدماء مدينة الألف منذنة».

(أ) هات : ١) مضاد : «أسسها». ٢) جمع : «منذنة».

(ب) أكمل ما يأتى : القاهرة أكبر مدينة فى وأصبحت عاصمة لمصر فى العصر الفاطمى

(ج) لُقبَت القاهرة بلقبين. اذكرهما. جوهرة الشرق - مدينة الألف منذنة

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«كَانَ إِذَا انشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرِ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ، فَإِذَا انْصَرَفَ إِلَى شَتُونِهِ الْخَاصَّةِ أَطْفَأَهَا، وَأَشْعَلَ شَمْعَةً مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ؛ رَغْبَةً مِنْهُ فِي الْحِرْصِ عَلَى صِيَانَةِ مَالِ رَعِيَّتِهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) معنى «صيانة» : (إصلاح - حفظ - إهمال).

٢) مضاد «الخاصة» : (الهامة - التامة - العامة).

٣) جمع «رعية» : (رعايا - رعاة - كلاهما صواب).

(ب) من الذى تتحدث عنه الفقرة ؟ وفيما تتمثل صيانة المال العام فى العصر الحالى ؟

لأن المال العام ينفق فى خير الوطن ويستعان به فى التنمية وإقامة المشروعات العامة

بالعمل الصالح؛ شكراً له. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.

قال تعالى "ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا آل داود شكراً وقبيل من عبادي الشكور

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلِّمَ . وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

هات : ١ معنى : «أولو» . ٢ مفرد : «المعالي» . ٣ مضاد : «يجهدون»

في البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما. الغاية رقي الانسان وسعادته والوصول الى المكنة العظيمة والوسيلة العلم والاجتهاد في طلبه

ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الوري» ؟ تصوير العلم بالزينة التي يتزين بها الانسان

أى التعبيرين أجمل : «إن المعارف للمعالي سلم» أم «إن المعارف للمعالي طري

فنى : «أولو» . ٢ مفرد : «المعالي» . ٣ مضاد : «يجهدون»

ال غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما. الغاية رقي الانسان وسعادته والوصول الى المكنة العظيمة والوسيلة العلم والاجتهاد في طلبه

ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الوري» ؟ تصوير العلم بالزينة التي يتزين بها الانسان

أجمل : «إن المعارف للمعالي سلم» أم «إن المعارف للمعالي طري

الأول لأن سلم يدل على الترقى مما يوحى بأن الانسان كلما زاد علما ارتقى وارتفعت مكانته

حجابي عفتي

تعلم أهلها قواعد الدين الإسلامي واللغة العربية واكتسب منهم خبرة واسعة
بكل أهوال السنة البربرية

من امتحانات مدارس المحافظات

كانت السنوات التي قضاها عقبة في برقة سنوات إكساب واكتساب. وضح ذلك.
كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس ؟
دخلها عن طريق الشاطئ بعد أن انحسر الماء عنه في أيام الجزر وأصبح جافاً

النصوص

ثالثاً

حجابي عفتي

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «ألنا» : (جعلناه صلباً - جعلناه هيناً - جعلناه سائلاً).

② جمع «فضل» : (فضائل - فضول - كلاهما صواب).

③ مفرد «سابغات» : (سابغة - سبغة - إسباغ).

اعطاء النبوة والكتاب - أمر الجبال
والطير أن تردد معه التسبيح - الآن له
الحديد ليصنع منه الدروع
وأمره بأن يحرصوا على
العمل الصالح

(-) بم أنعم الله على نبيه داود (عليه السلام) ؟ وبم أمره ؟

(-) استخرج من الآيتين :

يا جبال - التنبيه

"إني بما تعملون بصير"

① أسلوب نداء، وبين غرضه.

② جملة تعليل لما قبلها.

(-) أمر الله الجن أن تصنع لسليمان القصور والتماثيل والأواني، كما أمر قوم داود
بالعمل الصالح، شكراً له على ما آتاهم من الآيات.

③ جمع «رعية» : (رعايا - رعاة - كلاهما صواب).

في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة

عشرين عبد العزيز

من الذي تتحدث عنه الفقرة ؟ وفيما تتمثل صيانة المال العام في العصر الحالي ؟

لأن المال العام ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة

علل : الحفاظ على المال العام واجب وطني.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(X)

① أول عمل قيادي لعقبة هو فتح برقة.

(X)

② رفض الخليفة عثمان بن عفان فتح إفريقية؛ حتى يزداد عدد الجيش.

(1)

الكلمة	إعرابها
سعيه	مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء» ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
السبيل	خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
المكانة	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١

أن ، إلى - لأنها من الحروف.

٢

اعلموا - لأنه فعل أمر للماضي الثلاثي.

٣

سعيه مضيعة للوقت - جملة اسمية، أو أمل - مفرد.

٤

واو الجماعة في (اعلموا) - أنتم.

٥

اعلموا - سالم. ٦ يتيح - أجوف.

١ (ج)

المؤمنون في طاعة الله.

٢

ارتفع اسم مصر عاليًا.

١ (د)

ضمير مستتر تقديره : هي.

٢

تاء الفاعل في (قدمت).

من نحره الحب خطاء

ما أجمل أن نَحيا سُفداءً : لا حَقْدَ يَسود ولا بَغْضاءَ

أزهارُ الحُبِّ تُظِلُّنا : في دُنْيا تَغمرُها الأنداءُ

عداوة وكراهية

الندي

ينحسر

هات : ١ معنى : «حقد». ٢ مفرد : «الأنداء». ٣ مضاد : «يسود».

الغاية السعادة والوسيلة الحب الذي يشمل الجميع بالبعد عن الحقد والكراهية

في البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما.

تصوير للانداء بالمياة التي تغمر الدنيا

ما الجمال في قول الشاعر : «في دنيا تغمرها الأنداء» ؟

الاول اجمل لانه يفيد احاطة الحب بنا من جانب كما يوحي بأهمية الحب في حياتنا

أي التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

صحابي عفتي



حافظوا على بيئة القرية

التعبير

أولا

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على البيئة في قريتك.

اجباري

سرا

مرا القراءة متحررة المحتوى :

«أيها الطالب : قل لنفسك : أهم نقطة يركز عليها النجاح الإرادة القوية التي يصحبها التنفيذ السريع وانتهاز الفرص، فمتى سنحت لك الفرصة أقدم عليها وانتهازها».

(أ) هات : ① مرادف : «يرتكز» ^{بعض} ② مضاد : «انتهاز» ^{نضيب}.

(ب) ما أهم نقطة يركز عليها النجاح ؟ وما شرطها ؟

(ج) اختر : المراد بـ «الإرادة القوية» (قوة العزيمة - قوة الإيمان - كلاهما معاً).

من كتاب القراءة ذي الموضوعات التوعوية كتاب التوعية

وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«الحرية شمسٌ يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها، عاش ظلمة حالكَة. الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة الأفاعي»
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «محروماً» : (ممنوعاً - ممنوحاً - مقرباً).

② مرادف «حالكَة» شديدة : (الانتشار - السواد - القسوة).

حجابي عفتي

بالشمس التي يجب أن تشرق في كل نفس من عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكَة معوم
الإرادة يتحكم فيه الآخرون

بم شبه الكاتب الحرية ؟ وبم وصف المحروم منها ؟

لأنه عندما فتح لها الباب انطلقت مسرعة سعيدة تحولت من الحزن إلى السعادة

أوضح الكاتب في حديثه أن الهرة تفهم معنى الحرية. وضح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① من العوامل التي ساعدت على قوة جرجير :

(أنه ملك طاغية - انفصاله عن البلاط البيزنطي - كلاهما معًا).

② رأى البربر في قدوم الإسلام :

(الخطر عليهم وعلى أبنائهم - إزالة للرق والظلم - احتلالاً جديداً لهم).

بسبب خبرته الكبيرة التي اكتسبها من المعارك الكثيرة التي خاضها

(ب) لماذا لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التي كانت ستواجهه في فتح إفريقية

ارتد عدد كبير منهم عن الإسلام ورفضوا دفع ضريبة الدفاع

(ج) كان لأهل طرابلس موقف من الإسلام بعد عودة عمرو بن العاص. وضح ذلك.

نص مكارم الاخلاق

صَدَقَ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ،

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «نقص» : (جف - قل - خسر).

٢- يبارك الله في العمل - يتصدق بالكلمة الطيبة
وبمساعدة المحتاجين والضعفاء إزالة الأذى عن
الطريق التيسر في وجه الآخرين

② مضاد «تواضع» : (تكبر - تفاخر - تكرم).

(ب) كيف تزيد الصدقة المال ؟ وكيف يتصدق من لا يملك ما لا ؟

الصوم والشمول

ما والا

تؤكد

② «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» أسلوب وسيلته

(د) من نص «العمل حياة» اكتب الآية التي تدل على كثرة نعم الله - سبحانه وتعالى -

③

قال تعالى "ولسليمان الريح نجوها شهر ورواحها شهر واسلنا له عين
القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بغير ربه ومن يزغ منهم عن امرنا
نفقه من عذاب السعير يصنون له ما يشاء من محاريب وتمثيل وجران
كلجواب وقبور راسيات اعلموا ان داود شكرنا وقيل من عبدي الشكور"

على سليمان (عليه السلام).

الحب عطاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «نشعل» : (نطفئ - نظلم - نخفى).

② جمع «سنداً» : (سناديد - الأسناد - كلاهما صحيح).

حيث ينبع الحب من العطاء وحب الخير للآخرين فالعطاء أسمى صور الحب

(ب) يؤكد الشاعر أن العطاء هو دليل الحب : وضح ذلك من خلال فهمك

تصوير للحب بالعطاء مما يدل على أن العطاء هو أسمى صور الحب

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فالحب عطاء» ؟

التعظيم

(د) كلمة «وردًا» جاءت نكرة لـ (أكمل).

فضل العلم والعمل

وَأَحْوَى الْعَالِ يُسْعَى لِيَدْرِكَ مَا أَبْلَغَى ... وَسِوَاهُ مِنْ أَيْمَانٍ يَتَمَنَّى
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُوْمُهُمْ ∴ حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَمَنَّى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «غدوت» المراد بها : (بدأت - أصبحت - ذهبت).

② «أسماع» مفردُها : (سمع - سامع - سماعة).

بد الطموح يجتهد ويسعى فيصل إلى أهدافه في الحياة أما الخامل فيشتكي من الأيام والزمن ولا يصل إلى خير

(ب) بَمِ وصف الشاعر كلاً من الطموح والخامل في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «من أيامه يتظلم» ؟

صور الأيام بتسلسل بظلم

الملازمة والملاصقة

(د) إضافة كلمة «أخو» إلى «العلا» لـ (أكمل).

مستنداً من نوع الملازمة

محافظة الغريبة

(أ)

الكلمة	إعرابها
النجاح معنى الناس عظيماً	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

② تحمل، عمل.

لفظة - مفرد.

يصل، وضع - مثال.

هاء الغيبة في (تحقيقه، إليه، له) - ضمير غائب.

الضمير المستتر تقديره : «هي» في الفعل (تحمل).

النجاح كثير الأسباب.

أنتن المصريين تخلصن لوطنكن كثيراً.

المصريون صامدون أمام التحديات؛

اعترافاً بقيمة الوطن الغالي.

الأولى وصل والثانية قطع.



الوقت من ذهب
الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

التعبير

أولاً

أجب أجباً : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للرياضة أثر فعال في تقوية الجسم، وتنمية العقل وزيادة الإنتاج، والتآلف بين الشعوب.

حب الوطن غريزة فطرية، تستقر في قلب الإنسان، فما واجبنا نحوه ؟

هنا، أُسرغ بلا تباطؤ، لقد وصلوا، ثم ألقى عليه بعض الناس، و...
إنه هناك ودلهم على المخبأ، فظنوا أنه يهزأ بهم، فتركوه وانصرفوا، وبعد ذلك خرج
الفتى من المخبأ مذعوراً متهماً الرجل بالتواطؤ؛ لأنه أرشد الأعداء إلى مكانه، فقال
الرجل : اسكت، فما أنجأك إلا الصدق».

(أ) املا الفراغ : اعتمد الرجل الصالح على؛ لأنه يعلم أن فيه النعمة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① كل ما يلي جمع لكلمة «فتى» ما عدا : (فَتَيَان - فِتْيَة - فُتَي - أَفْتِيَة).

② معنى كلمة «ألقى» : (قرأ - أمسك - وضع - أصغى).

(ج) حدّد العبرة من القصة السابقة. **الصدق منجاة**

كما يَحْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصُّ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى : «تمليه» : (تنطقه - تفرضه - تطيله - ترخيه).

② جمع «عقيدة» : (عقائد - معاهد - عقد - عواقد).

(ب) اذكر دليلاً ورد في الموضوع يؤكد على حرمة المال العام.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن رجلاً
يتخوضون في مال الله بغير حق لهم لهم النار يوم
القيامة

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① الحدائق العامة والمستشفيات من الأموال الخاصة. (X)
- ② صيانة المال تعنى حسن التعامل مع ممتلكات الدولة. (✓)

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) اختر : اسم إفريقية كان يطلق قديماً على دولة : (المغرب - ليبيا - الجزائر - تونس). (تونس)
- (ب) علل : استياء أهالي برقة من الحكم البيزنطى. لأنهم فرضوا عليهم الضرائب الباهظة مع قلة الأجور وعدم وجود قانون يحمي الأرواح
- (ج) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : ولد عقبة بن نافع فى المدينة المنورة. (X)

النص

بَصِيرٌ

- (أ) أكمل : من النعم التى وهبها الله لداود فى الآية السابقة **والطير تسبح وتردد معه التسبيح**
- (ب) حدّد معنى «قدّر» فيما يلى :
- ① قدّر أيها العامل فى الصنع. **أتقن**
- ② قدّر أيها الرجل هذه المسافة. **حدد**
- (ج) فرق بين «قد» فيما يلى : **التحقيق**
- ① قد أتى الله داود النعم. **الشك**
- ② قد يعود المسافر. **العمل يحفظ للإنسان كرامته ويؤدي إلى رفاهية الأفراد وتقدم المجتمعات**
- (د) وضح أهمية العمل فى حياة الإنسان. **بدوام الطاعة والعمل الصالح**
- (هـ) كيف يشكر العبد الله على نعمه ؟ **بداوم الطاعة والعمل الصالح**

من نص «فضل العلم والعمل»

- إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالَى سُلَّمٌ : وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى : سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ
- (أ) ربط الشاعر فى قوله : «إن المعارف للمعالي سلم» بين الوسيلة والهدف. وضح ذلك.
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ① معنى كلمة «الورى» (الجماد - الحيوان - **الناس** - النبات).
- ② قائل النص : (أحمد محرم - أحمد شوقي - صالح الهوارى - **مصطفى الرافعى**)
- (ج) وضح الجمال فى التعبير بقوله : «إن المعارف للمعالي سلم».
- (د) حدّد العلاقة بين : «أخو الغنى والمعدم».
- (هـ) كيف يخدم طالب العلم وطنه ؟ **عن طريق تطبيق مبادئه فى مجالات الحياة المختلفة فى وطنه**
- فبالعلم يرفى الوطن ويتقدم**

تصوير المعارف بالسلم بالمعنى الموصول للمعالي مما يبين أهمية العلم فى رفاهية الأفراد والمجتمعات

ر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

قائل النص : (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - إبراهيم ناجي - **فاروق جويده**) .
مقابل كلمة «يشعُّ» : (يغرب - **يطفى** - يضيء - يعتم).

المقصود بكل من : «شبابك، الليالي». **أبناؤك الظروف القاسية**

تضاد يوضح المعنى ويؤكد

العلاقة بين : «الليالي، وضيأ».

تصوير للهموم بثوب تخلعه مصر لتتخلص من احزانها

ح الجمال في التعبير بقوله : «ثوب الهموم».

ما أجمل : «تحلمين» أم «تطلبين» ؟ ولماذا ؟ **لأن الحلم يوحى بالتفاؤل والامل كما انه يتحول الى واقع بالجد والاجتهاد اما الطلب ففيه رغبة في تحقيق الاحلام ولكن دون بذل مجهود**

دا مرغوع بالضمه

رابعاً النحو

فاعل مرفوع بالضمه

صادق يخلص في أقواله وأفعاله

محافظة الدقهلية

٨

(١)

الكلمة	إعرابها
الصادق	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الله	(لفظ جالة) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الأمانات	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
يصدق	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

(ب) ١ يخلص، يكسب - جملة فعلية

٢ يخلص، يحفظون، يصدق - يكون، يرضى.

٣ هاء الغيبة في (أقواله، عنه، تكرهه) - هو.

٤ أقواله، أفعاله - الصادق، الناس،

احترامهم، الأمانات.

(ج) المثنى المذكر : المصريان يسعيان للحرية، ويدافعان عنها.
الجمع المؤنث : المصريات يسعين للحرية، ويدافعن عنها.

(د) ١ الفلاحون يهتمون بالزراعة.

٢ الطالبات يسعين في طلب العلم.



التعبير

أولاً

تظن المدرسة عن فهم رحلة إلى المتحف المصري وذلك
يوم الخميس الموافق العاشر من ديسمبر من عام ألفين
وعشرين فظني من يرغب في الاشتراك تسجل اسمه لدى
الأخصائي الاجتماعي وتسليم رسوم الرحلة

اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصري.

حجابي عفتي

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المدرسة هي النور الذي يضيء لك اليوم، ولن بعدك. تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. تحدث عن أهمية الوقت، وكيف تستغل وقت فراغك في تحقيق النفع لك ولوطنك.

«لا يعتذر إلا الأقوياء ولا يتمادى في العناد إلا السفهاء، هذه حقيقة يجب تذكرها؛ فالاعتذار لا بد له من شجاعة وقدرة على التسامح، ومن هنا يتضح المأزق الذي أصبحنا نعاني منه وهو أننا فقدنا روح التسامح، وتجاهلنا قيم العفو، فسادت ثقافة العناد والتشبُّث بالرأي مع أن الرجوع إلى الحق فضيلة».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

التشبت

١) كلمة مرادفها : «التمسك».

العفو

٢) كلمة مضادها : «العقاب».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

١) العناد من صفات الشجعان.

(X)

٢) الاعتذار من صفات الجبناء.

(X)

(ج) ما المأزق الذي أصبحنا نعاني منه ؟ وما أثره على المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تُمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «تُمليه» : (تكتبه - ترفضه - تحققه - ترفضه)

٢) مضاد «صيانة» : (هدم - تخريب - إهمال - إشغال).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

١) المحافظة على المرافق العامة مسئولية الدولة فقط.

٢) حافظ السلف الصالح على المال العام.

(X)

(ج) لماذا سميت المرافق العامة بهذا الاسم ؟

١) لأنها منظمة عامة تملكها مواطن يستفيد منها

٢) المحافظة على المال العام واجب ديني ووطني. وضَّح ذلك.

دينى لان الدين فرض علينا ذلك
وطني لان المال العام ينفع لى
خير الوطن

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

① حاصر عبدالله بن سعد طرابلس لمدة شهرين. (X)

② تم إرسال جيش العبدالة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (X)

(ب) ما موقف أهل برقة وأهل طرابلس من الإسلام بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

أهل برقة ظنوا على دينهم
وعلمتهم أما أهل طرابلس
فلرند عدد كبير منهم عن
الإسلام ورفضوا دفع الجزية
الضريبة

النصوص

ثالثا

قال رسول الله (ﷺ) : « ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً ،
وما تواضع أحد لله إلا رفعه » .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «عزاً» : (مالاً - سلطاناً - إكراماً - جمالاً).

② مضاد «رفعه» : (أهانته - أضعفه - أماته - أسقمه).

التعريف بالفعل والفعل المفعول عند المطفرة والتواضع وعدم التكبر

(ب) ① ما الخصال الحميدة التي اشتمل عليها الحديث الشريف ؟

يبذل الله في المال المتبقي ويزيده

② كيف تزيد الصدقة المال ؟

أسلوب توكيد بما والا

(ج) ما الجمال في : «وما تواضع أحد لله إلا رفعه» ؟

قال تعالى «ولسليمان الريح غدوها شهر
ورواحها شهر واستأله عين الطير ومن الجن
من يعمل بين يديه بقدر ربه ومن يزغ منهم
عن أمرنا ننفخ فيه نفث السحر»

(د) اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل على أن الله سخر لسليمان الريح، وأذاب
له النحاس، وسخر له الجن، ومن يعصاه منهم يعذبه الله في النار.

من نص «فضل العلم والعمل»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الوغي» : (الضيق - الضعف - المعركة - الضلال).

② مضاد «يؤلم» : (يسهل - يريح - يشفى - يضعف).

بالعلم لانه القوي سلاح

③ كيف يواجه العلماء الجهل وأهله ؟ ولماذا ؟

جهلة عن لتوكيد وتوضيح المعنى

④ استخدم الشاعر التضاد في البيت الثاني، فلماذا ؟

تصوير لجهلاء الكسالى بالأموات الذين فقدوا الاحساس بالحياة

(ج) ما الجمال في : «في الناس أحياء كأموات الوغي» ؟

(د) علاقة «إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم» بالأمر قبلها :

(نتيجة - تفصيل - تعليل - توضيح). اختر.

للطير نَعْمُرُ أعشاشًا .: وَنَرُدُّ عَنِ الْكُونِ الظُّلْمَاءَ
نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا .: نُعْطِي ... نُعْطِي، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «نرد» : (نجيب - نحقق - **نبعد** - نعيد).

٢) مضاد «عطاء» : (فقر - **منع** - ضعف - كره).

العطاء أقوى دليل على الحب ويكون ذلك بان نمر الدنيا بأعمال الخير ونرفع الظلم عن الكون ونزرع الخير ونكثر من كل أنواع العطاء

(١) العطاء دليل على الحب. وضح من خلال فهمك للبيتين.

٢) استخدم الشاعر الأفعال المضارعة في البيتين، فلماذا ؟

تدل على تجدد واستمرار العطاء حتى يدوم الحب

(٢) ما الجمال في : «نرد عن الكون الظلماء» ؟

تصوير للظلماء بعدو يرد ويدفع وتوحى بدور الانسان في رفض الظلم ونشر العدل

(٣) علاقة «الحب عطاء» بما قبلها : (نتيجة - تفصيل - **تعليل** - توضيح). اختر.

محافظة الإسماعيلية

(١)

الكلمة	أعرابها
ناجًا	خبر «تكون» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
ميادين	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
قدوة	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
حرصًا	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

١) أبحث - لأنه أمر ثلاثي.

٢) يحجب.

٣) عاشتها - أجوف.

٤) إنسان - مفرد.

١) رفع.

٢) أكملت إنتصار حفظ أسماء الله الحسنى.

٣) صحيح مضعف.

٤) معتل أجوف.

٥) يحجبها الطلاب.



حسن الخلق من الإيمان

التعبير

أولاً

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التحلى بالصفات الحميدة.

اجبارى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للوالدين فضل عظيم عليك، وضحه مبيناً واجبك نحوهما.

القراءة غذاء العقول وزاد المعرفة، وأداة بناء الأمم.

حجابي عفتي

الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالاً لا حدود له، بالإضافة إلى أن التعرف على الأشياء وتحديدِها، وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم، اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى «الإحساس» : (الفهم - النظر - الشعور).

٢ مفرد «الظواهر» : (الظهر - الظاهرة - الظهيرة).

(ب) أكمل : ١ اللون وسيلة هامة من وسائل التعبير و والفهم

٢ يثير اللون انتباه العين

(ج) ماذا يعطى اللون للحياة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«وهذه المرافق تملكها الأمة كلها؛ لأنها أقامتْها بـمال أبنائها، فكلُّ منا يشعُرُ

بملكيتِها لها، وعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة، ويمكن الانتفاع بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد «الانتفاع» : (الصيانة - القسوة - الإضرار).

٢ معنى «يرعاها» : (يهتم بها - يهملها - يضيعها).

٣ مفرد «المرافق» : (الرفق - المرفق - الرفيق).

(ب) لماذا تعتبر المرافق العامة ملكاً للأمة كلها ؟

لأنه سبب فى دخول الإنسان النار ولأنه ملك نلامه كلها
ينفق فى خير الوطن والاستيلاء عليه بعد جريمة

(ج) لماذا حذر الرسول من التفريط فى المال العام ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (i) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① أراد عمرو بن العاص تأمين حدود مصر الشرقية. (X)
- ② أول امتحان لعقبة هو فتح الشام. (✓)

(ب) لم استبشرت القبائل البربرية بقدوم عمرو بن العاص إليها ؟

لأنها رأت فيه بشائر الفجر الجديد الذي سيظل عليهم بنور العدالة
ويزيل ظلام الاستبداد والاستبداد الذي عاشوا فيه طويلاً

١١٢

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهِ الْحَدِيدِ ۚ أَنْ أَعْمَلَ سَبِيغَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَلَاحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝ ١١ ۝ ﴾

ب- أن يصنع دروعاً واسعة كاملة وإن
يحرص على العمل الصالح لأن الله عليم
ومطلع عبه

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① تفسير «سابعات» : (راسيات - ثابتات - واسعات)
- ② من نعم الله تعالى على «داود» : (تسخير الرياح - تسخير الجبال - تسخير الجن).

اسلوب مؤكد بقد واللام - منا تفيد نسبة
الفضل الى الله - فضلاً نكرة للتعظيم

(ب) بم أمر الله تعالى داود في الآيتين ؟ ولماذا ؟

- (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «ولقد آتينا داود منا فضلاً» ؟
- (د) اكتب من النص الآية التي توضح أن الجن صنائع مبرة.

قال تعالى " يعملون له ما يشاء
من محاريب وتمثال وجفان
كأنجواب وقدر راسيات "

حجابي عفتي

٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بِدْفَاءِ . : وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ب - أنهم يعشقون وطنهم
ويحملون حبه في أعماق
قلوبهم وفوق رؤوسهم
فدانما يشاقون إليه اشتقاق
الأبناء لأهمهم

① معنى «الحنين» : (الشوق - الرحمة - اللين).

② مفرد «الحنايا» : (الحانية - الحانى - الحنية)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

تصوير لمصر بالأم التي
ترعى أبناءها وتحنو عليهم

(ج) ما الجمال في قوله : «عشقناك صدراً» ؟

غرضه التعظيم

(د) ما الغرض من النداء في : «يا مصر» ؟

(أ) أكمل ما يأتي :

١) المراد بـ «لينعموا» : يحصلوا على ما يريدون ويسعدوا

٢) جمع «العلم» : العلوم

٣) مضاد «المعدم» : القنى

٤) مفرد «المعارف» : المعرفة

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً قيمة العلم.

تصوير للمعارف بالشلم الموصل للمعالي مما بين أهمية العلوم فى رفعة الانسان وسعائه

(ج) ما الجمال فى : «المعارف للمعالي سلم» ؟

ان العلم هو الوسيلة التى تؤدى الى رفى الانسان وسعائه وأصحاب العلم يجتهدون فى طلبه ليحققوا امالهم وطموحاتهم والعلم النافع يميز أصحابه ويجعل لهم مكانة مرموقة بين الناس ويتساوى فى ذلك النقى والفقير

(د) العلاقة بين «أخو القنى، والمعدم» : (تعليل - نتيجة - تضاد) اختر.

رابعاً النحو

مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة والياء مضاف اليه

س1 «ربى : أنت تحمىنى وترعانى، فاملاً قوادى بالإيمان وعقلى بالنور، واجعل لى بعد العسر يسرا،

رب اغفر لأبى وأمى فهما اللذان يتحملان من أجلى كل المصاعب، إنك على كل شىء قدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والفاء الاثنين فاعل فى محل رفع

مضاف اليه مجرور بالكسرة

خبر إن مرفوع بالضممة

محافظة السويس

١٠

(أ)

الكلمة	أعرابها
فؤادى	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و «ياء المتكلم» : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.
يتحملان	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنه فعل من الأفعال الخمسة، و«الف الاثنين» : ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل.
المصاعب	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
قدير	خبر «إن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١) تحمىنى - جملة فعلية.

٢) أجلى - اجعل.

٣) اغفر - ترعانى.

٤) أنت - ياء المتكلم فى (فؤادى).

(ج) ١) ناقص. ٢) كثن. ٣) أنت.

(د) المصرى كثير الأقال.

التعبير

معلم الأخلاق من أسمى الأرزاق

اجبارى

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التحلى بمكارم الأخلاق.

حجابي عفتي

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.

التلوث خطر داهم يهدد البشرية كلها، وعلى الجميع التعاون: للتخلص منه.

الفراءه منحرره المحتوى

«قيل: إنه كان لرجل ثلاثة أصدقاء يعتزُّ بصداقتهم، ويوفرُ لهم مؤنَّ الحياة، وفجأةً تغيَّر الحال، فبدأ بأقرب الثلاثة يطلبُ منه العونَ فتخلَّى عنه، والثانى أمدَّه بالقليل أما الثالث فقال له: أنا معك حيث تذهبُ وأينما تكون. فالأول هو المال، والثانى هو الأهل والأصدقاء، أما الثالث فهو عمله الذى يبقى معه إلى يومِ البعث. فالعبرة ليست بطولِ العمر ولكن بحسنِ العمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «العون»: المساعدة - المناظرة - التخلّى.

٢) جمع «الحال»: (الحالات - الأحوال - الحلول).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(X)

(X)

١) الصديق الأول هو العمل.

٢) العبرة بكثرة المال.

(ج) العلاقة بين الأصدقاء الثلاثة تجاه صديقهم.

«والنحلة تجدُ خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية

كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجى الذى يجعلها أكثر جمالاً

في نظرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «تجذبها»: (تشدها - تبعدها - تعاقبها).

٢) مضاد «الزاهية»: (المشرقة - البراقة - الباهتة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(X)

(✓)

١) الحصان لا يمكنه رؤية طريقه فى الظلام.

٢) ترجع الشعبان المائية إلى حيث ما كانت بقانون غريزى.

(ج) فى ضوء قراءتك للموضوع : ما العلاقة بين النحلة والضوء فوق البنفسجى ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل : فى فتح طرابلس انحسر الماء عن فى أيام
 النشاطىء الجزر

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

أول امتحان لعقبة هو فتح الشام.
 أول امتحان لعقبة هو فتح الشام.
 (ج) ما أسباب كره البربر للحكم البيزنطى ؟
 فرض الضرائب الباهظة على الاهالى مع قلة الاجور وعدم وجود قنون يحمى الارواح والممتلكات

النصوص

ثالثا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) المراد بـ «عين القطر» : (اليد - الذهب - النحاس)

٢) مضاد «أسلنا» : (كثفنا - جمدنا - سلينا)

(ب) ١) بم أنعم الله على سيدنا سليمان ؟
 ٢) ما الجمال فى قوله : «غدوها - رواحها» ؟
 سفر له الريح تنقله حيث يشاء واسأل له عن النحاس يصنع منها مايريد وسفر له انجن تعمل بأمره وبأذن ربه

(ج) اكتب مما حفظت من النص الآية الدالة على المعنى التالى
 الجن يصنع لسيدنا سليمان القصور والتماثيل والقصاع.
 قل تعنى " يصنون له مايشاء من معاريف وتماثيل وجفن كلجواب وقدور راسيات "

(د) ماذا يحدث إذا اجتهد أفراد المجتمع فى أعمالهم ؟
 تقدم المجتمع وسط افراده واحتفظوا بعزتهم ومكرامتهم

٧ من نص «عشقناك يا مصر»

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَايَا . . . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
 حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَايَا . . . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
 غَشَّقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدَفءٍ . . . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «حملناك» : (حفظناك - ضيعناك - كرهناك).

٢) مفرد «حنايا» : (حنية - حنين - حين).

(ب) ١) كيف عبر المصريون عن حبهم لوطنهم ؟
 ٢) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرا» ؟
 ب ١- حملوا وطنهم فى اعماق قلوبهم وفوق رؤوسهم واشتاقوا اليه شوق الأبناء لأمهم عندما تبتعد عنهم تصوير لمصر بالأم التى تم عن أبناءها وتحنو عليهم

(ج) اكتب من النص البيت الدال على المعنى التالى :
 صوت مصر الجميل يهدى الحائرین فى كل المجالات
 سببى نشيدت رغم الجراح بضىء الطريق على الحائرين
 من يجد الوطن القوة والطاقة التى تعمل على بنائه وتقدمه

(د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج ؟

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقَرُّ : رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا : قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «يقرب» : (يدنى - يبعد - يعترف).
② مضاد «استقامة» : (انحراف - اعتدال - توسط).

لأنها خدمته عمرا طويلا بصدق وإخلاص

(ب) ① لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟
تعبير يدل على شدة إخلاص الحمامة وطول مدة خدمتها
لسيدنا سليمان

② ما الجمال في قول الشاعر : «خدمته عمرا» ؟

(ج) اكتب مما حفظت ما يدل على أن : الرسول (ﷺ) يرشدنا إلى مكارم الأخلاق
(الصدقة - العفو - التواضع).
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مانقص مال من صدقة وما زاد الله عبدا
بعض الأجزاء وما تواضع أحد لله إلا رفعه

(د) ماذا يحدث إذا حافظت الحمامة على الرسائل ولم تفتحها ؟
حصلت على كل أنواع الأكرام التي
جعلها لها سيدنا سليمان ونالت رضاه
ولم تبت ولم تندم

النحوي

رابعاً

مضاف اليه مجرور بالكسرة

«النظام أساس النجاح في العمل؛ لأنه يبارك الوقت. وعلى كل إنسان أن يهتم بتنظيم
مفعلاً. مطلقاً. منصوب بالفتحة. مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

«النظام أساس النجاح في العمل؛ لأنه يبارك الوقت. وعلى كل إنسان أن يهتم بتنظيم
الوقت اهتماماً كبيراً. فالمخلصون هم الذين يستطيعون أن يقدموا الخدمات لبلدهم.
والعمل يمنح الثقة بالنفس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

① ألف وصل، وهمزة قطع.

② خبراً، وبين نوعه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

① تعجبني إنتصار عندما حققت انتصاراً رياضياً :

(الأولى قطع والثانية وصل) - الأولى وصل والثانية قطع - الاثنان وصل.

② أحس بالراحة. الفعل «أحس» : (سالم - مهموز - مضعف)

الكلمة	إعرابها
إنسان	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
اهتمامًا	مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
المخلصون	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
الخدمات	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(ب) ١ النظام - أساس. ٢ يهتم - يستطيعون.

٣ أساس - مفرد.

٤ هم - هاء الغيبة في (لأنه).

(ج) ١ الأولى قطع والثانية وصل. ٢ مضعف.

(د) ١ • ضمير مبنى في محل نصب مفعول به.

• ضمير مبنى في محل رفع فاعل.

٢ • صحيح مضعف. • معتل أجوف.



تدعوكم أسرة الأنشطة بالمدرسة لحضور المعرض
السنوي للأنشطة بالمدرسة والذي سيقام من العشر
من ديسمبر وحتى الخامس عشر ولكم منا كل التحية
أسرة الأنشطة بالمدرسة
معرض الأنشطة بالمدرسة.

التعبير

أولاً

اجباري

صمم دعوة لزملائك الطلاب لحضور معرض الأنشطة بالمدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المرافق العامة تبنى من مال الأمة، ويستفاد بها في التنمية وخير الوطن، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

للطموح أثر كبير في حياة الإنسان؛ إذ يدفعه لتحقيق النجاح والتحلي بمكارم الأخلاق ويحقق الخير له ولوطنه.

٢٠٢٠

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«دخل الحسن بن الفضل على بعض الخلفاء، وهو في سن الخامسة عشرة فأحبه الحسن أن يتكلم، فزجره أحد الحاضرين وقال : يا صبي لا تتكلم أنت في مقام أكبر من سنك، فرد عليه أحد الحاضرين وقال : لتحدث أيها الصبي، فلست أنت بأصغر من (هدد سليمان) ولا أنت أيها الكبير باكبر من سليمان الحكيم حين قال له الهدد : أحطت بما لم تحط به».

- (أ) هات : (١) مفرد : «الخلفاء».
- (٢) المراد بـ : «سنك».
- (ب) زجر أحد الحاضرين الحسن؛ لأنه صغر وكان سن الحسن (أكمل).
- (ج) كيف أنصف أحد الحاضرين الحسن بن الفضل ؟

حجابي عفتي

مدرسة الإعدادية الحديثة
إدارة الإدارة التعليمية

جمالاً في نظرها وإذا ترك أخذ حصانه يمشي وخده، فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «تجذبها» : تشدها - تدلها - تضلها - توقفها.
- (٢) مضاد «طمست» : (غيرت - ظهرت - محيت - غابت).
- (ب) بم ترى النحلة الأزهار ؟ وما أثر ذلك عليها ؟

(ج) حب الوطن غريزة فطرية تجعل من شعابن الماء لغزاً محيراً. وضح ذلك.

حيث تهاجر عند اكتمال نموها من البرك والانهار الى جنوب برمودا وهناك تبيض وتموت ثم تبدأ صفارها في العودة الى الشاطئ الذي جاءت منه امهاتها

من قصة «عقبة بن نافع»

سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَحْلَمَ الْحَزِينُ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الحائرين» : (الحوراء - الحور - **الحائر** - المحاور).

② مرادف «يشع» : ينتشر (**نوره** - عطره - كلامه - صمته).

لأنهم عدة مصر التي تعينها على تحقيق آمالها في
التقدم والرفق

(ب) وضح من خلال فهمك للأبيات :

لأن أرضها مأوى لكل غريب برغب في الأمان

① لمصر قيمة كبرى عند كل غريب
② لشباب مصر منزلة عظيمة.

تصوير لشباب مصر بالشمس التي تنشر ضوءها

تصوير لعبير مصر بالبيت الأمان لكل غريب مما
يدل على احتضانها للجميع

(ج) ما الجمال في : «سَيَبْقَى شَبَابُكَ ضِيَاءُ» ؟

(د) علام يدل التعبير : «سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ» ؟

من نص «سليمان والحمامة»

فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُونَ .: نَظَرَتْ عَلَى الطَّيْرِ الرَّحْمَاءِ
فَبَكَتْ لِذَاكَ تَنَدُّمًا .: هِيَ هَاتِ لَا تُجْدِي النَّدَامَةَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «هيات» : (بعد - **قرب** - استوى - أقام).

② مرادف «تُجْدِي» : (**تنفع** - تضر - تظهر - تغمر).

أمر سيدنا سليمان عليه السلام أن تكون
الحمامة زعيمة الطيور

(ب) ① ماذا وجدت الحمامة في الكتاب الثالث ؟
ندما على ما فعلت من خيانتها الامانة وخسارتها للتكريم

② لماذا بكت الحمامة ؟

عدم الحياء والاستمرار في الخيانة

(ج) بم وصف الشاعر الحمامة في الشطر الثاني من البيت الأول ؟
بم وصف الشاعر الحمامة في الشطر الأول ؟

(د) قال الشاعر : خدمته عمراً مثلاً .: قد شاء صدقاء واستقامة
تعبير يدل على شدة اخلاص الحمامة وطول مدة خدمتها
لسيدنا سليمان

وَضَحَّ الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ : «خَدَمْتُهُ عَمْرًا» .

● من قصة «عقبة بن نافع» تبييض وتموت ثم تبدأ صفارها في العودة إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أول عمل قيادي لعقبة : (فتح شاروس - فتح فزان - فتح ودان - فتح طرابلس).

② عُيِّن والياً لمصر خلفاً لعمر بن العاص.

(بسر بن أرطاة - عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد - عقبة بن نافع).

بسبب عدم وجود قانون يحمي الأرواح

والممتلكات

(ج) كيف كان فتح طرابلس أمراً صعباً، ثم أصبح أمراً ميسوراً ؟

تحصن أهلها بداخلها وكانت أسوارها عالية

حصينة حاصرها عمرو شهراً كاملاً ثم دخلها

عن طريق الشاطئ بعد أن انحسر الماء عنه في

النصوص

ثالثاً

عن طريق الشاطئ بعد أن انحسر الماء عنه في أيام الجزر

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ① أَنِ اعْمَلْ سَبِغَتْ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ② وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ③ وَلِسْلَيْمَنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ ④ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ ⑤

نسج الدروع وتفصيلها

النحل المذاب

(أ) هات : ① مرادف : «السرد» . ② المراد بـ : «عين القطر» .

اعطاه الله النبوة والكتاب والان له الحديد لصنع منه الدروع وسخر له الجبال والطيور نسج وتردد معه التسبيح

(ب) ① عدد نعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيات .

ان يعمل هو وأهله عملاً صالحاً

② بم أمر الله - عز وجل - داود (عليه السلام) في الآية الثانية ؟

تضاد يبرز المعنى ويؤكدّه وايضاً ايجز بتلخيف

(ج) وضّح الجمال في : «غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ» .

جوابي عفني

قال تعالى " ومن الجن من يعمل بين يديه يخن ربه

ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير

يعملون له ما يشاء من محارِبٍ وتمائيلٍ وجفانٍ

كثجواب وقدور راسيات اعملوا ال داود شكرا وقليل

من عبادي الشكور

أنعم الله على سيدنا سليمان وسخر له الجن يصنعون له ما يشاء من الأدوات

والتماثيل، وأمر آل داود بالعمل والشكر؛ فمن يشكر الله على نعمه قليل. اكتب الآية

الدالة على هذا المعنى.

سَيَبْقَى عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَحُلُمُ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الحائرين» : (الحوراء - الحور - **الحائر** - المحاور).

② مرادف «يشع» : ينتشر (**نوره** - عطره - كلامه - صمته).

لأنهم عدة مصر التي تعينها على تحقيق أمثلها في التقدم والرفق

(ب) وضح من خلال فهمك للآيات :

① **لأن أرضها ملوئ لكل غريب برغب في الأمان**

② لشباب مصر منزلة عظيمة.

تصوير لشباب مصر بالشمس التي تنشر ضوءها

تصوير لغريب مصر بثبوت الأمان لكل غريب مما

يدل على احتضانها للجميع

(ج) ما الجمال في : «سَيَبْقَى شَبَابُكَ ضِيَاءً» ؟

(د) علام يدل التعبير : «سَيَبْقَى عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ» ؟

من نص «سليمان والحمامة»

فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُونَ .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرَّحْمَاءُ
فَبَكَتْ لِذَلِكَ تَنَدُّمًا .: هِيَ هَات لَا تُجْدِي التَّنَادُّمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «هيات» : (بعد - **قرب** - استوى - أقام).

② مرادف «تُجْدِي» : (**تنفع** - تضر - تظهر - تغمر).

أمر سبينا سليمان عليه السلام ان تكون الحمامة زحمة الطيور

نما على ما فعلت من هياتها الأمانة وحسارتها للتكريم

② لماذا بكّت الحمامة ؟

عدم الحياء والاستمرار في الخبثة

(ج) بم وصف الشاعر الحمامة في الشطر الثاني من البيت الأول ؟

(د) قال الشاعر : خدمته عمراً مثلما .: قد شاء صدقاء واستقامة

تعبير يدل على شدة الخلاء الحمامة وطول مدة خدمته لسبينا سليمان

وَضَحَّ الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ : «خَدَمْتُهُ عَمْرًا» .

محاظته دمياط

١٢

(أ)

الكلمة	أعرابها
يعيش	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الوفاق	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
التكبر	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
سعداء	حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

① تحرص، يقطع - يقوى.

② فوائدها كثيرة.

③ هم - ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

④ أن.

① إنهما طالبان مجتهدان.

② مصر ناهضة بأنبائها.

③ نا الفاعلين.

④ صحيح ميموز.



محافظة أسوان

مدرسة طه حسين الإعدادية للبنين
إدارة أسوان التعليمية

٢٠

- ١- حافظوا على المال العام
٢- المال العام ملك لك فحافظ عليه

التعبير

أولاً

حجابي عفتي

اجباري

اكتب نصيحتين لزملائك تحثهم فيهما على المحافظة على المال العام.

اكتب ...

«سيظل المعلم حجر الزاوية في بناء المجتمع الرشيد، بما لديه من فكر مستنير، وأصول تربوية، فالعلم مجالاته متعددة، ولهذا يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة التعليمية فيما وصلت إليه؛ ليحققوا الثمرة المرجوة، فإذا بدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم تحقق التقدم، وظهرت هيبة المجتمع ومكانته».

الرشيد

أصول

(أ) هات من الفقرة : ١) جمع : «أصل». ٢) مرادف : «القويم».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة فيما يلي :

١) يملك المعلم أصولاً تربوية تجعله أساس العملية التعليمية. (✓)

٢) يحاول الباحثون اللحاق بالحركة التعليمية؛ ليحققوا الثمرة المرجوة. (✓)

(ج) ما نتيجة اهتمام أبنائنا بالعلم ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة
• من موضوع «الحرية» :

«إن الإنسان الذي يمدُّ يديه لطلب الحرية، ليس بمُتسَوِّل، ولا مُستَجِد، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التي سلبته المطامع البشرية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «سلبته» : (وهبته - نزعته - سلمته).

٢) مفرد «المطامع» : (المطمع - الطامع - الطمع).

٣) بم وصف الكاتب من يطالب بحريته ؟ ولماذا ؟

(ب) كيف سعت الهرة لتنال حريتها ؟
أخذت تموء وتمسح بالكاتب وتنتظر إلى الباب مرة وإلى الكاتب مرة ورفضت الطعام والشراب

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مكث عقبة أربع سنوات في برقه مجاهدًا في سبيل الله بعد عودة عمرو إلى مصر.

② أشار (عقبة) على (عبدالله بن سعد) بالتوجه إلى طرابلس؛ ليتم فتحها. (✓)

(ب) لم كان عمرو يخشى هزيمة عقبة في فزان **كان يخشى أن ينتهز خصومه الفرصة فينددوا بسياسته وأن ولي عقبة لا لكفائه الحربية ولكن لقرابته وخاف من أن يهجم الروم على المسلمين من الصحراء ويقضون عليهم**

جوابي عفتي

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أُوبَىٰ مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ الْحَدِيدَ ۚ أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتْ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَلَاحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝۱۱﴾

بصراء

(أ) صوّب الخطأ فيما يأتي **زدي**

② جمع «بصير» : بصائر.

① مرادف «أوبى» : كبرى.

(ب) بين نعم الله على سيدنا داود. **أعطاه النبوة والكتاب والآن له الحديد وسخر الطيور والجبال تردد معه التسبيح**

(ج) أكمل : ① تنكير «فضلاً» أفاد **النعظيم** ، والنداء في : «يا جبال» غرضه **التثنية**

② ما علاقة «إني بما تعملون بصير» بما قبلها **تعليل لما قبلها**

لغادر من امتحانات مدارس المحافظات

(د) أنعم الله على سيدنا سليمان نعمًا : (الملك - النبوة - **الكتاب** - سخر له الريح - سخر له الجن). ما النعم التي لم تكن من نصيب سيدنا سليمان من بين النعم السابقة ؟

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الرُّغَى .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) يخبرنا الشاعر في البيتين السابقين عن :

(قتلى الحرب - طلاب العلم - المتقاعسين الكسالى)

يعتقدون ان اللوم لحن جميل في ادانهم
فهم لا يتأثرون بلوم او عتاب لذلك
وصفهم الشاعر بالأموات

٢) مفرد «الأسنة» : (السن - السنان - السنة).

(ب) ماذا يعتقد الخاملون إذا وجه إليهم اللوم ؟ وبم وصفهم الشاعر ؟
صور الشاعر الخاملون الكسالى بالأموات الذين فقدوا الاجساس بالحياة
(ج) وضَّح الجمال في : «أحياء كأموات الرُّغَى».

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

الطامحون يشكون دائماً ظلم الأيام لهم.

(X)

يوسف يبيعهم سلام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) وُصفت الحمامة في البيتين بأنها : (حمقاء - طموح - مخلصه).

٢) مقابل «شاء» : (أبى - أراد - أحب).

كلفها بحمل رسائله الى خلفائه
وابلاغهم تحيته وادتها بصدق

(ب) ما المهمة التي كُلفت بها الحمامة ؟ وكيف أدَّتْها ؟

(ج) وضَّح الجمال في : «خدمته عمراً» له
تعبير يدل على شدة اخلاص الحمامة وطول مدة خدمتها

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

وثقت الحمامة بسيدنا سليمان كما وثق بها.

(X)

رابعاً النحو

مضاف إليه مجرور بالكسرة

مفعول به منصوب بالفحة

« في الشتاء تنزّين أسوان؛ لتستقبل زوارها من شتى بقاع الأرض، فهم يأتون إليها ليرتموا في أحضانها الدافئة مستمتعين بجوها العليل وأثارها الخالدة، فأُسوان مشيتي عالمي يجب على الدولة استثماره؛ لدفع ^{نعت مجرور بالكسرة} لرحلة التقدم». ^{مبتدأ مرفوع بالضمّة}

(أ) أعرب ما تحته خط.

أثارها

(ب) استخراج من الفقرة السابقة: أسوان أحضانها = استثماره

١) اسماً يبدأ بهمزة قطع، وآخر يبدأ بآلف وصل.

يأتون إليها واو الجماعة

٢) خبراً جملة، واذكر الرابط.

زوارها الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه - يرموا يأتون واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل - الضمير المستتر بعد ضميراً متصلاً، وقدر محله الإعرابي، وآخر مستتراً.

تستقبل تقديره هي

٣) تنزّين زين زان
٤) فعلاً أجوف، وآخر صحيحاً سالماً. تستقبل قبل

حجاري

عفتي

عفتي

عفتي

عفتي

عفتي

عفتي

عفتي

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١) إيمانك قوى وأيم الله. (صوب الخطأ فيما تحته خط معللاً).

٢) • المصريان صانعاً الحضارة. • المصريان صنعا الحضارة. ^{جملة فعلية}

(بيّن نوع الخبر في الجملتين السابقتين).

٣) يهبك الله نعماً فتَهَبُ بَشائر الرضا في وجهك. ^{وهب معتل مثال} ^{هب صحيح مضعف ثلاثي}

(بيّن نوع كل فعل فيما تحته خط من حيث الصحة والاعتلال).

٤) أنتم مطيعون والديكم. (أدخل فعلاً ناسخاً، واكتب الجملة صحيحة). ^{أصبحت مطيعين والديكم}

الخ

الخ



التعبير

أولاً

حب الوطن من الإيمان

سأ اكتب اجباري اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن. حب الوطن غريزة فطرية في كل الكائنات

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأ التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «المجد»: (الرفعة) - التأخر - التواضع).

٢ جمع «النفس»: (النفائس) - النفوس - الأنفاس).

(ب) أكمل بكلمة من الفقرة : حب الوطن يملأ قلوب المصريين

(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس ؟

حتى نصل إلى أعلى درجات العزه و المجد

«فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة جنوبى (برمودا) وهناك تبيض وتموت، أمّا صغارها التى لا تملك وسيلة لتعرف أى شىء؛ فإنها تعود أدراجها، وتجد طريقها إلى الشاطئ الذى جاءت منه أمهاتها».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مفرد «الأعماق»: (العميق - الأعماق - العمق)

٢ معنى «تعود أدراجها»: (تخاف - ترجع - تبقى).

(ب) ما اللغز المحير فى سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

الاشعة تحت الحمراء

(ج) ١ أكمل : يحس الحصان اختلاف درجة الحرارة فى الطريق بعينين تتأثران بـ

نقسم ونجزئ

٢ وضح معنى كلمة «تقطع» فى الجملتين :

- تقطع الفتاة الفاكة بالسكين.

تفسير - تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

• من قصة «عقبة بن نافع» :
(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
(✓) ☐ ...

١) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص. (✓) وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

١) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن ...
٢) كان الاستيلاء على برقة أمراً صعباً؛ بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. (X)

(ب) أكمل ما يأتى :

① يرجع السبب في رغبة عمرو بن العاص في

إلى
حتى لا يعود الروم لغزوها من هذه الناحية
خلصهم من حكم الروم وأعلن انفصاله عن البلاط
البيزنطي

٢) تدين القبائل لجرجير بالطاعة؛ لأنه **البيزنطي** لأنه فرض الضرائب الباهظة مع قلة الاجور وعدم

(ج) الحكم البيزنطي حكم جائز، دَلَّ على ذلك وجود قوانين تحمي الارواح والممتلكات

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سرا من نص «عشقناك يا مصر» :

خَمَلْنَاكَ يَا مُصْرًا بَيْنَ الْحَنَائِيا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشَقْنَاكَ صَدْرًا وَغَانَا بِدَفءٍ :. إِنَّ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَبِيبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «الحزين» : (الرفق - الشوق - الرحمة).

٢ مضاد «عشقناك»: (نسيناك - أحبيبناك - **بغضناك**)

(ب) ما نوع الأسلوب، وما غرضه في: «يا مصر»؟ (ج) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟
الأول أجمل لأنه يدل على شدة حب المصريين لبلادهم

(د) أى التعبيرين أجمل : «عشقناك صدراً» أم «عشقناك بلداً» ؟ ولماذا ؟

(هـ) مصر بيت للغريب، وقوة للضعيف، وفرحة للحزين. اكتب من النص بيتاً يدل على ذلك المعنى.
سابقى عبرك بين الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

س من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ .: يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامُهُ

وَالْكَتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا . ∴ كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

(i) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١) مرادف «مضت»: (وقعت - ذهب - رجعت).

٢) مضاد «الكرامة»: (العزة - المهانة - الشرف).

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟ وبم كلفها ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الكتب تحرق جناحها» ؟
واهتمامها بها

(د) أى التعبيرين أجمل : «كان ابن داود» أم «كان سليمان» ؟ ولماذا ؟ وتكریم لمحمدنا سليمان بانه نبی

(هـ) اكمل : الفاء في قوله : « فمضت » توحى بـ

تدل على سرعة استجابة الحمامة لأوامر سيدنا سليمان عليه السلام

(١)

الكلية	إعرابها
نبراس	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
العلم	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
المعلومات	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الأخرى	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١ نبراس - مفرد، أو

نقرأ - خبر جملة فعلية.

٢ نقرأ.

٣ تزداد.

٤ الضمير المستتر تقديره: «هي» في «تسمو».

(ج) ١ جملة اسمية.

• مفرد.

٢ • يصلون. • أنتما.

(د) ١ مضعف.

٢ مثال.

(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد «الأنداء» : (المندى - النادين - **الندى**)

٢ مضاد «سعداء» : **كساة** - أحياء - كرماء.

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : **تعجب**

نزرع ورداً نشعل شمعا

نعطي نعطي فالحب عطاء

(هـ) اكتب مما حفظت من النص البيت الدال على هذا المعنى : نزرع الخير، ونضيء النور، ونعطي غيرنا بلا حدود. فالعطاء علامة الحب.

ب - بان يستظل الناس بظل الحب عن طريق **الاكثار** من كل انواع العطاء والكرم والبعد عن الحقد والكراهية ومساعدة الضعفاء ومحاربة الظلم

صور الحب بشجر او نبات له ازهار يستظل به الناس مما يوحي بأهمية الحب في الحياة



طلب العلم فريضة على كل مسلم

اطلبوا العلم من المهد الى اللحد

التعبير

أولاً

حجابي عفتي

مرا اجباري اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأ القراءة متحررة المحتوى :

«من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول عَفُ اللسان، يحترمُ الناسَ جميعاً ويتعاونُ معكَ على فعلِ الخير وتجدُهُ جانبَكَ في السراءِ والضراءِ».

الشر

② مضاد : «الخير».

التقى الخير

① هات : ① مرادف : «الصالح».

② اذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة السابقة.

③ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(X)

(✓)

① الصديق السوء عَفُ اللسان ويحترم الناس.

② الصديق الصالح يقف معكَ في الرخاء والشدة.

حجابي عفتي

مرا من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«وطموحُ التاجرِ يَنعَكِسُ على مَسْلِكَه في مُعامَلَةِ الرِّبائينِ، وهو بِسَفِيهِ إلى توسيعِ

تِجارَتِهِ مُحتاجٌ إلى كَسْبِ رِضاِ الناسِ بِصِدْقِ المُعامَلَةِ، والبُعْدِ عن الغِشِّ».

سخط

② مضاد : «رضا».

① هات : ① معنى : «مسلكه».

يسعى الى الربح

② اذكر طموح التاجر.

بالجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم والتعلم بمحاسن الاخلاق

③ كيف يحقق الطالب طموحه ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كره أهل طرابلس فتح المسلمين لمدينتهم. (✓)

② فتح عقبة بن نافع فزان فتحًا سهلًا ميسورًا. (X)

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟ يعيشون في ظلم وقهر وعدم الشعور بالأمن فقد فرض الروم عليه الضرائب الباهظة مع قلة الأجور وعدم وجود قانون يحمي الرواح والممتلكات

ثالثاً النصوص

ب - الشرح يقول الشاعر سيظل صوتك يامصر رغم الشدائد مصباحاً ينير طريق الحائرين ويهديهم إلى الصواب وستظل أرضك مأوى لمن يرغب في الأمن ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين

من نص «سيفي عفيفي»

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ : يَبْقَى الطَّرِيقُ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ : وَسَيُفِئ الضَّعِيفُ وَحْلَمَ الْحَزِينِ

(أ) هات : ① جمع : «نشيد». ② المراد من : «عبيرك». ③ مضاد : «الضعيف».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. تصوير لعبير مصر بالبيت الامن لكل غريب مما يدل على احتضانها واحتوائها للجميع

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْنَ الْغَرِيبِ» ؟

(د) لماذا جاءت كلمة : «الجراح» جمعاً ؟ لتفيد الكثرة

الْحَدِيدَ ١٠

أفضل وفضول

سلبنا وأخذنا

(أ) هات : ① مضاد : «أتينا». ② جمع : «فضلاً».

كان يعمل حدادا صانعاً للدروع

(ب) ما العمل الذي تخصص فيه سيدنا داود ؟

أسلوب مؤكد باللام وقد - منا تفيد نسبة الفضل لله فضلاً نكرة للتعظيم

(ج) ما الجمال في : «ولقد أتينا داود منا فضلاً» ؟

(د) سخر الله لسيدنا سليمان الرياح والجن. اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال تعالى "ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير"

فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُونَ : ن لها على الطير الزعامة
فَبَكَتْ لِمَا تَنَدَّمَا : هيهات لا تُجِدِي النَّدَامَةَ

استحل

فرحا وسعادة ورضا

الرناسة والقيادة

(أ) هات : ١ معنى : « الزعامة ». ٢ مضاد : « تندما ». ٣ المراد : « هيهات ».

ب- الشرح فتحت الحمامة الرسالة الثالثة فرأت أن سيدنا سليمان عليه

السلام يأمر لها فيها بالقيادة على الطير كله فبكت ندما على ما فعلت

تصوير للحمامة باتسان يبكي ويندم على خيائنه للامانة

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : « فبكت لِمَا تَنَدَّمَا » :

التجدد والاستمرار واستحضار الصورة

(د) أكمل : التعبير بالمضارع « يأمر - تكون » يفيد :

النحو

رابعة

مبتدأ ثان مرفوع بالضم

والهاء مضاف اليه

مضاف اليه مجرور بالكسرة

« حب الوطن غريزة تسرى في نفس كل إنسان، والوطن أفضاله عظيمة علينا، وهو يطلب منا العمل حتى نصل به إلى التقدم والازدهار ».

مفعول به منصوب بالفتحة

يطلب منا العمل حتى نصل به إلى التقدم والازدهار.

(أ) أعرب ما تحته خط.

بطلب طلب
٢ فعلاً صحيحاً.

هاء الغيبة في أفضاله - به

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : هو

محافظة أسبوط

١٨

(أ)

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. مبتدأ ثان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء» : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه. مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. معتوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.	كل أفضاله العمل الازدهار

(ب)

١ غريزة، أفضاله عظيمة، يطلب منا العمل.

٢ هو - هاء الغيبة في : « أفضاله، به ».

٣ يطلب.

٤ تسرى، نصل.

٥ إنسان، أفضاله، إلى - الوطن، العمل.

٦ ضمير مستتر تقديره : « نحن » في الفعل

« نصل ».

(ج) ١ خبر جملة اسمية.

٢ نحن مصريون متعاونون.

٣ معتل أجوف.

٤ معلمو المدرسة لن يقصروا في العمل.



محافظة المنيا

محافظة المنيا
إدارة التعليم

١٧

صفة الاحترام من أسمى الصفات

التعبير

أولاً

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التحلى بصفة الاحترام.

إجبارى

سأ

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢- حب الوطن والانتماء إليه ليس مجرد شعارات وهتافات تتردد، وإنما هو سلوك قويم،

«تعددت مفاهيم الحكمة واختلف الناس فى تفسيرها، ونحن اتفق جميعاً على أن
التصرف أهم صورها، ومن صفات الحكماء القدرة على اتخاذ قرارات قائمة على
معرفتهم العميقة بالحياة، وفى ضوء دروس متعلمة من خبرات صادمة مروا بها، وعادةً
ما يتمتع الحكيم بمقدرة على فهم ذاته والتأمل فيها وفى أحوالها، ومقدرة على التحكم
فى انفعالاته ومشاعره، وتكون لديه اتجاهات وسلوكيات إنسانية كالنشاط والدقة
والإيثار والحرص على تطبيق العدالة».

النظم

٢٠ مصاد : «العدالة».

مفهوم

(أ) هات : ١ مفرد : «مفاهيم».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(X)

(✓)

✓

١ اتفق الناس فى تفسير مفاهيم الحكمة.

٢ يتمتع الحكيم بمقدرة على التحكم فى انفعالاته.

(ج) حدد صفات الحكماء كما وردت فى الفقرة.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق العامة، وغيرها».

الأموال

الخاص

(أ) هات : (١) مضاد : «العام» . (٢) جمع : «المال» .

هو كل ما اقيم بالمال العام لينتفع به السكان عامة وواجبنا نحوها ان نرعاها ونحافظ عليها

(ب) ما المقصود بالمرافق العامة ؟ وما واجبنا نحوها ؟

لان المال العام ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية واقامة

المشروعات العامة التي تخدم الوطن وترقى به

(ج) علل لما يأتي : (١) صيانة المال العام واجب وطني .

اشعل

(٢) إطفاء أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز شمعة بيت المال وإطفاء شمعة الخاصة .

حفاظا على المال العام من الضياع

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تم إرسال جيش العبدالة في عهد الخليفة

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان) .

(٢) أول امتحان لعقبة هو فتح (وادي - بلاد الشام - فزان)

بسبب كثرة المعارك التي خاضها والتي اكسبته خبرة حربية واسعة

(ب) علل : لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التي كانت ستواجهه في فتح إفريقية .

لبيهم أهلها تعاليم الدين الاسلامي واللغة العربية وبنلثر الدين الاسلامي بين الذين ظلوا علي وتبينهم

(ج) لماذا أمر (عمرو بن العاص) (عقبة بن نافع) بأن يقيم في برقة بعد عودته إلى مصر ؟

النصوص

ثالثا

(١) جمع «بصير» : (بصراء - أبصار - بصر) .

(٢) مضاد «صالحا» : (ضائعا - عابسا - طالعا)

(ب) حث جميع الأديان على العمل الشريف والكسب من عمل اليد . وضّح ذلك من خلال فهمك للآيتين السابقتين .

كل الديانات دعت الي العمل لانه يحفظ للانسان كرامته ويؤدي الي تقدم

المجتمع حتي الانبياء كانوا يعملون واصحاب حرف وقد امر الله سبحانه

وتعالى ال داود بالحرص علي العمل الصالح تقدير للعمل وقيمته

(ج) أكمل ما يلي :

التعظيم

(١) «فضلا» نكرة تفيد : أمر غرضه

الوجوب والالتزام

(٢) «اعملوا صالحا» أسلوب : غرضه

(د) سخر الله تعالى لسليمان الريح، وأسأل له عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه، ومن يخالف الأمر يعذبه عذابا شديدا . اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى السابق .

قال تعالى " ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر واسلنا له عين القطر ومن

الجن من يعمل بين يديه باذن ربه ومن يزغ منهم عن امرنا ندقه من عذاب السعير

ب - ما أجمل أن نعش في سعادة بعدد عن الكراهية نستظل بظل الحب في دنيا يملوها العطاء
نتشارك كل شيء في حب ومودة ونساعد الضعفاء على تحمل أعباء الحياة

نعاين من استحقاقات مدارس المحافظة

(أ) هات : (١) مرادف : «بغضاء» . (٢) مضاد : «الضعفاء» . (٣) جمع : «دنيا» .

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبي، وضع لها عنواناً.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟
تصوير الخبب بأزهار
أونبات له أزهار تستظل به مما يبين أهمية الحب للعيش في سعادة

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ «حقد - بغضاء» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس).
٢ «ما أجمل أن نحيا سعاداً» أسلوب : (استفهام - تعجب - شرط).

حجابي عفتي

٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الْوَعْيِ .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
فَاصْدمْ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدْمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ
ظنوك السنان

(أ) هات : (١) مضاد : «الوغي» . (٢) مفرد : «الأسنة» . (٣) مرادف : «حسبوك» .

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم ؟ وكيف نواجه جهلهم ؟
لا يتعلمون العلم ولا يستجيبون لنصيحة ويعيشون بجهلهم كالقتلى في الحروب
نواجههم بالعلم
تصوير للجهالة بالخطر الشديد والعلم

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فاصدم جهالتهم بعلمك» ؟
بالسلاح الذي يواجه الخطر

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ «أحياء - أموات» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس).
٢ علاقة قوله : «حسبوك في أسماعهم» بما قبلها : (نتيجة - تعليل - تفصيل).

« لا قبيحة للبسملة الطاهرة إلا إذا كانت حنيئة عن نفس باسمه. فاستشعر الجمال
مضاف إليه مجرور بالنسبة
في كل شيء وأبتسم تبتسم لك الحياة، والإنسان بطبعه باسم له ما يعرض له من
طعم وأنانية تجعله عابثاً، ومن أجل ذلك لا يرى الجمال الفرد العابث فإن اتجهت
صوب الجمال صرت متفائلاً متمتعاً بجمال الحياة.»
خير صر منصوب بفتحة

أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة السابقة :

حجائي عفتني

- ① فعلاً مبدوءاً بالكف وصل، وحرفاً مبدوءاً بهمزة قطع.
- ② خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
- ③ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

استشعر شعر شتم - انشم
بسم شتم - عرض شتم -
تجعه شتم

(-) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً مبدوءاً بالكف وصل، وحرفاً مبدوءاً بهمزة قطع.
- ② خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
- ③ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
- ④ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

برو رأو نفس - صرت صار اجوف - اتجهت وجه مثل

(-) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① احترم قواعد المرور. الضمير المستتر في الجملة تقديره : (أنا - أنت - هو).
- ② أكرمنا ذو الخلق. الضمير المتصل في الجملة في محل : (رفع - نصب - جر).

(-) صوب الخطأ فيما يلي :

مضاف ثلاثي

- ① «ستعد الابتسامه من نفوسنا» الفعل «ستعد» صحيح سالم
- ② «الابتسامه في وجوه الناس» سمة العظماء» نوع الخير سمة حملة.

مطرد



الماء نعمة عظيمة فحافظوا عليها

التعبير

أولاً

مرا إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

القراءة متحررة المحتوى

«العلم طريق التقدم والرفق» به تنهض الأمم، ويعلو شأنها، فاحرص - يا بني - على أن تتعلم العلم النافع؛ لتنفيذ نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة، التي توجّهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم».

(ب)

(ج)

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ مضاد «التقدم» : (الطرد - الجهل - التآخر)
- ٢ مفرد «الأمم» : (الأم - الأمة - لإمام)

- (أ) تبني الأفراد والأمم على أساسين، فما هما ؟
- (ب) ما أهمية التمسك بالأخلاق الكريمة ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف، ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي».

أربعاء وأربعة ورباع

فطرة

- (أ) هات : ١ مرادف : «غريزة». ٢ جمع : «الربيع».

(ب) ما الذي يجعل عصفور الهزاز يعود إلى عشه القديم ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ النحلة تضل خليتها إذا طمست.

(X)

٢ يلزم الحصان طريقه مهما اشتدت ظلمة الليل.

(✓)

• من قصة «عقبة بن نافع» :

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.

(عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد).

ب - حتى لا تهب منها
الهجمات على المسلمين
في مدينة بركة وطرابلس

② كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر ...

(منظر الأمواج - روعة البحر - تأمين الناحية الغربية)

(لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟

(كان عمرو بن العاص يخشى أن تفشل سرية فزان، فلماذا ؟

كان يخشى من ذلك فينتهز
خصومه الفرصة فينددون
بسياسته وأنه ولي عقبة
قيادة الجيش لا لكفاءته

الكتاب

الكتاب

والخاملون إذا غدوت تلومهم : بحسبك في أسماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموات الرغى : وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تلومهم» : تعتب عليهم - تمدحهم - تثني عليهم).

② مفرد «الأسنة» : (السنة - السن - السنان).

ب - الصنف الأول الطامحون الى المجد
والرفعة الذين يجتهدون ولا يشكون لغيرهم
والصنف الثاني الخاملون المتكاسلون الذين
يسمعون اللوم ولا يتأثرون

(ب) وازن الشاعر بين صنفين من الناس، وضّحهما.

تعبير يدل على شدة جهل الكسالى وعدم قدرتهم على التنفيذ

(ج) ما الجمال في : «حسبك في أسماعهم تترنم» ؟

يؤكد فقد الاحساس بالحياة

(د) ما دلالة ذكر : «لا يؤلم» بعد «أموات» في البيت الثالث ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المقصود بـ «عبداً» : (خادماً - إنساناً - مملوكاً).

② مضاد «عزاً» : (منعة - قوة - ذلاً).

تنشئ روح التكافل الاجتماعي وتزول الاحقاد
من نفوس الفقراء على الاغنياء ويعيش
الناس في أمن واستقرار وسلام ومحبة

(ب) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على المجتمع ؟

تعبير جميل يوحى بالبركة وزيادة المال

(ج) ما الجمال في قوله (عزاً) : «ما نقص مال من صدقة» ؟

عزاً يفيد التعظيم عبداً يفيد
العموم والشمول

(د) ما دلالة تنكير كلمتي : «عزاً - عبداً» ؟

وَيَقُولُ : وَفُوهَا الرُّعَا : ية في الرُّحِيل وفي الإقامة
وَيُشِيرُ فِي الثَّانِي بَأَن : تُعْطَى رِيَاضًا فِي تَهَامَةٍ
وَأَنْتَ لِثَالِثِهَا وَلَمْ : تَسْتَحْيَ أَنْ فَضَّتْ خَتَامَهُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «الرعاية» : (التجاهل - الإهمال - **العناية**)
② مضاد «تستحي» : (تخجل - **تجرؤ** - تأتي).

١٢٥

فتحت الحمامة الرسالة الاولى فوجدت سيدنا سليمان
بأمر بأن توفر لها الرعاية في السفر وفي الإقامة وفي
الثانية أمر باعطائها حدائق وبساتين في تهامة وفي
الثالثة وجدته بأمر بأن تكون الحمامة زعيمة على كل
الطيور

لوح من أحداث مدارس المحافظات

- (١) في الأبيات تكريم للحمامة، وضح ذلك.
تصوير للحمامة بأن يعطى الرياض مما يدل على كرم نبي الله سليمان
(٢) ما الجمال في : «بأن تعطى رياضاً في تهامة» ؟
أسلوب أمر غرضه الحدث
(٣) ما نوع الأسلوب في : «وفوها الرعاية» ؟ وما غرضه ؟

(١)

إعرابها	الكلمة
مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و «الهاء» : ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه. فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	سبله كل يصل

- (ب)
① النجاح - إلى.
② سبله كثيرة - في محل رفع.
③ يصل - يصر.
④ هو - هاء الغيبة في (سبله، إليه، هدف).

- (ج)
① ساكن - مفرد.
② في قلوبنا - شبه جملة.

- (د) الضمير في الفعل «يخدم» مستتر تقديره :
«هو»، هاء الغيبة في «وطنه».

- (هـ) • صحيح مضعف. • معتل مثال.

التعبير

أولاً

قال تعالى "وتعاونوا على
البر والتقوى ولا تعاونوا
على الأثم والعُدوان"

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون.

اجبارى

س١

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢ للتلوث مخاطره ومصادره، ولعلاجه وسائل، ولكل من الأفراد والحكومات دور فى القضاء عليه.

س٢

٣ حب الوطن من الإيمان، اكتب مبيناً فضل وطنك عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم وينهض.

س٣

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«ما أروع القراءة ! لها تأثيرات متنوعة فى ميادين كثيرة، وهى من أحسن الروافد التى تُنشِطُ الفكرَ وتُهذِّبُ الذوقَ، وتنقلُه من عالم ضيقٍ محدودٍ إلى عالمٍ أوسعٍ أفقاً وأبعدَ غايةً، فنعم الصفةُ القراءةُ».

ميدان

أسوأ

(أ) أكمل : ١ مضاد «أحسن» : ٢ مفرد «ميادين» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ للقراءة أثر محدود فى حياة الإنسان. (X)

٢ القراءة توسع مدارك الإنسان، وتهذب ذوقه. (✓)

(ج) ما فوائد القراءة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وتصنعُ إحدَى العنَاكِبِ المائِيَةِ لِنَفْسِهَا عُشًّا على شكلِ مِنطَادٍ من خُيوطِ العَنكَبوتِ، وتُعلِّقُهُ بشيءٍ ما تحتَ الماءِ، ثُمَّ تُمسِكُ ببراعةٍ فُقَاعَةً هَوَاءٍ فى شَفْرِ تحتَ جِسْمِهَا، وتَحْمِلُهَا إلى الماءِ، ثُمَّ تَطْلِقُهَا تحتَ العُشِّ».

أهوية

فوق

مهارة

(أ) هات : ١ معنى : «براعة» . ٢ مضاد : «تحت» . ٣ جمع : «هواء» .

(ب) كيف توفر العنكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟

(ج) تخير الصواب : تتأثر عينا الحصان ب : (الضوء فوق البنفسجى - الأشعة تحت

الحمراء) فيرى الطريق فى الظلام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① كان عمر عقبة عندما فتح الرسول (ﷺ) مكة :

(سنة واحدة - تسع سنوات - عشرين سنة).

② الخليفة الذي عزل عمرو بن العاص هو :

(معاوية - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب).

(ب) علل : سمي جيش العبادلة بهذا الاسم.
 بسبب كثرة من يبدأ أسمهم بعبد الله والذين اشتركوا في هذا الجيش مثل عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن أبي بكر

(ج) أكمل : كان جرجير يسيطر نفوذه من إلى
 طرابلس طنجة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات من الحديث :

تواضع

② مضاد : «تكبر».

العفو

① معنى : «تسامح».

(ب) ما المكارم التي يدعو إليها الحديث الشريف ؟

التصدق والعفو والتواضع

لعلكم من أصدقائكم من يحرصون على الصدقات

حيث يبارك الله في المال ويزيده ويرضى عن

المنصدق

(ج) كيف تزيد الصدقة المال ؟

تأكد

ما والا

تؤكد

(د) أكمل : «ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً» أسلوب : أداته :

(١)

الكلمة	أعرابها
عند	ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
ينمو	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الطموح	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١ هي.

٣ أنا - الحياة.

٢ يئلاً - يئمون.

٤ متجبل - مفرد

٢ مضعف.

(ج) ١ هو.

٣ المدرسة أسوارها عالية.

٤ اسم الطالبة الفائزة في المسابقة انتصار.

ما أجمل أن نحيا سعادة .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا .: في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «يسود» : (ينحسر - يمضي - يتكاسل).

٢ مرادف «تغمرها» : (تكشفها - تغطيها - تبعدها).

٣ مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

ب - يعيش الناس في سعادة عن طريق الحب الذي ينتج عن العطاء والكرم والبعد عن الحقد والكراهية ينقلهم الجميع كل شيء في حب ومودة ويساعد القوي الضعيف ويحارب الجميع الظلم

(ب) كيف يعيش الناس في سعادة كما فهمت من النص

(ج) ما الجمال الذي : «أزهار الحب تظللنا» ؟ تصوير الحب بنبات أو شجر له بظل يستظل به الإنسان مما يوحى بأهمية الحب في الحياة

(د) أكمل : ١ «ما أجمل أن نحيا سعادة» أسلوب . تعجب

٢ الشاعر هو : صانع هوارى ، جنسيته : فلسطيني



أولاً التعبير

حفظوا على انك المدرسة لانه مك

أجب عن السؤالين التاليين : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

التلوث ظاهرة خطيرة تدمر الصحة. فماذا يجب علينا حتى نواجه هذه الظاهرة ؟

القراءة غذاء الروح، وهي هواية نافعة للإنسان؛ فهي تغذي العقل وتهذب السلوك.

أجب عن السؤالين التاليين :



أجب عن السؤالين التاليين :

«بعد أن فتح الله مصرَ على يد عمرو بن العاص في عهد سيدنا عمر بن الخطاب عام ٦٤٠ م ظل عمرو والياً على مصرَ بأمر سيدنا عمر بن الخطاب، وأقام العديد من الإصلاحات؛ فبنى عمرو مسجداً، وأقام العدل، ونظم القضاء، وأقام مقياس النيل ليعرف مدى زيادة أو نقصان الماء في النيل».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «عهد» (زمن - ملك - يمين).
- ٢ جمع «والياً» : (أولياء - ولادة - موالى).

(ب) من القائد الذي فتح مصر ؟

(ج) لماذا أقام عمرو بن العاص مقياس النيل ؟

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني ؛ لأنه يُنفق في خير الوطن، ويُستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية).
- ٢ مضاد «العام» : (الشامل - الخاص - السنة).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن رجلاً ينحوضون في مثل الله بغير حق لهم النار يوم القيامة " وهذا تحذير نبوي حكيم يحذر الذين ينصرفون في العمل العام بالباطل.

(ب) لماذا يجب الحرص على المال العام ؟

(ج) حذر الرسول (ﷺ) الذين يفرطون في المال العام. وضح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه مقاومة شديدة. (X)
- ٢ ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. (✓)

لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملة فزان ؟
كان يخشى أن تفشل الحملة فيقضي البربر والروم ويندد خصومة
بسياسته وأنه لن يلقى عقبة لا لكفائه الحربية ولكن لقرابته له

(ب) لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملة فزان ؟

كان سيدنا عمر رضي الله عنه يرى تلجبل فتح إفريقية حتى يزيد عدد جيش المسلمين في هذه المنطقة

(ج) كان للخليفة عمر بن الخطاب موقف وكذلك كان للخليفة عثمان بن عفان موقف آخر من

التوغل في إفريقية. وضّح موقف كل منهما . فأيدوه على مواصلة الفتوحات فأرسل جيش العبدلة
وأمر عبد الله بن سعد بمواصلة الفتوحات

ثالثا النصوص

س1 من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : «ما نقص مال من صدقة،
وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً، وما تواضع أحدٌ لله إلا رفعه» .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «عبد» في الحديث : (الرجل - المرأة - الرجل والمرأة)

② جمع «صدقة» : (أصدقاء - صدقات - صارات)

③ «ما» في الحديث : (نافية - اسم استفهام - اسم موصول)

(ب) مكارم الأخلاق في الحديث هي التصديق و العفو و التواضع (أكمل)

(ج) ما أثر العمل بهذا الحديث في حياتنا ؟

أسلوب توكيد بما والا تنكير عزا بغير التعظيم

(د) ما الجمال في : «وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً» ؟

حجابي عفتني

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَرَنُّمٌ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَاصْدَمْ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَنُ

السنن

الغم والرزانة

(أ) هات : ① مفرد : «الأسنة» . ② مضاد : «الجهالة» .

لأنه أقوى سلاح في مواجهة الجهل

(ب) لماذا يجب أن نواجه الخاملين بالعلم ؟

نتيجة لما قبلها

(ج) علاقة «حسبوك في أسماعهم تترنم» بما قبلها (أكمل)

تصوير للجهلاء الكسالى

بالأموات الذين فقدوا

الأهلس بالحياة

(د) ما الجمال في : «أحياء كأموات الوعى» ؟

حملناك يا مصر بين الحنايا .: وبين الضلوع وفوق الحبين
عشقناك صدراً رغاناً برفء .: وإن طال فينا زمان الحنين
س يبقى نشيدك رغم الجراح .: يضيء الطريق على الحائرين

الحنية

(أ) هات : (١) مفرد : «الحنايا» .
(٢) مضارع : «رعانا» .

حب وطنهم يسكن في أعماق قلوبهم ويبغضون فوق رؤوسهم ولقد عشقوا وطنهم عشق الأبناء لأبائهم

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من الأبيات ؟

بشرعية الكاملة والاحساس بالأمن في حضن الوطن

(ج) كلمة «رفء» توحى بـ (أكمل) .

تصوير يدل على شدة حب المصريين لبلادهم

(د) ما الجمال في : «حملناك ... بين الحنايا وبين الضلوع» ؟

(أ)

الكلمة	أعرابها
الإنسان	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
رغبة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
الناس	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
مستفيدون	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الرفع لأنّه
	جمع مذكر سالم.

عفتني

(ب) ١ اقرأ - فعل أمر ثلاثي.

٢ ضمير مستتر تقديره : «هي» في الفعل «تفيد» .

٣ تجعل .

٤ تغذي عقله .

٢ أنتن .

(ج) ١ نصب .

٢ مثال - أجوف .

٤ مفرد .

اسم المرسل إليه
عنوانه
البرقية مبارك تفوقك
اسم المرسل
عنوانه

اجباري

اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة تفوقه في الامتحان.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

التعاون يساعد المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. اكتب موضعاً صور التعاون وأهميته.

القراءة متحررة المحترى

«النحلة حشرة نافعة، تمتصّ الرحيق من الأزهار وتحوّله إلى عسل، ويعيش النحل في خلايا، وينقسم أفراد الخلية إلى ملكة وذكور وشغالات، وكل نوع يؤدي دوره بهمة ونشاط، وتتسم الشغالات بالنشاط في جمع الرحيق، والاستماتة في الدفاع عن الخلية».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(✓)

(X)

١ مرادف نافعة : «مفيدة».

٢ مضاد النشاط : «الجد والتفاني في العمل».

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

ملكة وذكور وشغالات

خلايا

١ يعيش النحل في

٢ تنقسم أفراد الخلية إلى و و

تقوم المجتمع وسعد افراده

(ج) ١ بم تتصف الشغالات ؟

٢ لماذا يحدث اذا اتصف المجتمع بصفات النحل ؟

تغسّل : تجذبها الأزهار الزاهية...

نشدها

٢ مفرد : «أسراب» سرب

(أ) أكمل : ١ مرادف «تجذبها» :

٢ ترى النحلة الأزهار بالضوء فوق البنفسجي

٣ يهاجر عصفور الهزار في فصل الخريف

تصنع لهم عش تحت الماء على شكل منطاد وتربطه بشيء تحت الماء وتنفخ العن ثم تلد فيه

(ب) كيف توفر العناكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها لأنه خلصهم من حكم الروم واعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي

١ كانت القبائل تدين بالولاء والطاعة لجرجير : لأنه عثمان بن عفان

٢ رفض الخليفة فتح إفريقية، بينما وافق الخليفة على فتحها. عمر بن الخطاب

(ب) لماذا فكر عمرو بن العاص في السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟ حتى لا تهب منها الهجمات على المسلمين في طرابلس وبرقة

الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : **ب- كانوا يعملون له ما يشاء مثل القصور والمساجد والالوانى الضخمة والتماثيل للزينة**

١ مضاد «أسلنا» : (فتحنا - حطمنا - **جمدنا**)

٢ المقصود بـ «عين القطر» : (**النحاس** - الحديد - الذهب).

(ب) ما أعمال الجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

تضاد يبرز المعنى ويؤكدده وإيجاز بالحذف

(ج) ما الجمال فى قوله : (غدوها شهر ورواحها شهر) ؟

(د) أنعم الله على داود بالكتاب والنبوة، وأمر الطير أن تسبح معه، وجعل له الحديد ليناً. اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال تعالى " ولقد آتينا داود منا فضلاً بإعجال أوبى معه والطير وألنا له الحديد

من نص «عشيق اليبس»

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغْمَ اللَّيَالِي : ضياء يشع على العالمين
فهياً خلعى عنك ثوب الهموم : غدا سوف يلى بما تحلمين

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ مضاد اخلعى : «انزعى».

٢ جمع ثوب : «ثياب».

يحمل المصريون وطنهم فى اعماق قلوبهم وفوق

رءوسهم

(ب) أين يحمل المصريون وطنهم ؟

ماوى للغريب ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين

٢ ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

ان تتخلص من احزانها وشواغلها

(ج) ماذا طلب الشاعر من مصر فى نهاية النص معطلاً إجابتك ؟

تصوير للهموم بثوب تخلعه مصر لتتخلص من

(د) ما الجمال فى قوله : «اخلعى عنك ثوب الهموم» ؟ **احزانها**

(١)

الكلية	إعرابها
الصدق	اسم "إن" مؤخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
صادقا	خبر "كن" منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
كثيرة	خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١ إن، إلى - حرف.

٢ «الهاء» في كلمة (احترامهم) - الضمير

المستتر تقديره: «هو» في الفعل «يهدى».

٣ تجعل - سالم.

٤ فضائله كثيرة - يهدى إلى البر.

(ج) ١ فوائده كثيرة. ٢ أنتم.

(د) ١ أجوف. ٢ مثال.

٣ لأنه مضارع. ٤ لأنه أمر رباعي.

• لأنه ماضٍ رباعي.

• لأنه مصدر رباعي.

ما أجمل أن نحيا سعداء. لا حقد يسود ولا بعساء
 همار الحب تظللنا. في دنيا تغمرها الأنداء
 مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 (✓) مضاد بغضاء: «محبة».
 (X)

٢ مرادف يسود: «ينحسر».

بالحب والعطاء ومساعدة المحتاجين ونشر المودة والمحبة بين الناس

١ كيف نحيا سعداء؟
 العطاء والتكرم ومساعدة الضعفاء والانشراك في كل خير والنعول على الخير ومقومة النظم

٢ ما صور العطاء، كما قيمت من النص
 تنعون بين أفراد المجتمع ونشر روح الأخوة لأنه لا لهم ثلثنا بدون الأخوة والمحبة

٣ ماذا طلب الشاعر في نهاية النص معطلا أجابك
 صور الأثر بنيت أوشجر نظنتنا ونعمنا مما يدل على أهمية الحب في الحياة
 ما الجمال في قوله: «أزهار الحب تظللنا»؟

اسم ان منصوب بفتحة

النظم

الرفا

اسم ان منصوب بفتحة

الاختبار الأول

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زائرى المكتبة على التزام الهدوء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للأم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، كرمتها الأديان، وتغنّى باسمها الشعراء.

س٣ للصدقة معانٍ سامية وخصال حميدة ينبغى أن تتوافر فى الصديق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«محمد صلاح ... الشاب المصرى الذى أثبت للعالم بأسره أن الإنسان بوشيعه فعل أى شىء إذا توافرت لديه الإرادة، فمحمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم بل قدوة لأبنائنا وشبابنا يُشار له بالبنان ويضرب به المثل فى الالتزام والأخلاق الحميدة، فطليك الاقتداء به حتى تكونَ نموذجاً رائعاً مثله».

(أ) أكمل ما يلى :

١ مفرد «الأخلاق» : ٢ جمع «المثل» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ محمد صلاح طبيب مصرى مشهور. ()

٢ حقق محمد صلاح هدفه بفضل الإرادة. ()

(ج) ١ فى أى شىء صار محمد صلاح قدوة لغيره ؟

٢ بِمَ تنصح الشباب ليحققوا طموحاتهم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع؛ لأنَّ الطموح صفة من الصفات

الكريمة، وهو مقرونٌ بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

١ معنى : «الإرادة». ٢ كلمة، وجمعها.

(ب) ١ تحدث باختصار عن الطمع، والطَّماع.

٢ يلعب الطموح دوراً كبيراً فى حياة الطالب. وضح.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ استطاع عقبة بجيشه الضئيل العدد أن يهزم الروم. ()

٢ احتشد أهل طرابلس خارج أسوار المدينة لقتال عمرو بن العاص. ()

(د) علل : توقف عقبة عن الفتوحات الإسلامية ثلاث عشرة سنة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «عفو» : (تسامح - تعاون - عِفة).

٢ مضاد «تواضع» : (زهد - تكبر - تخاصم).

٣ جمع «أحد» : (أحدان - أحاد - كلاهما صواب).

(ب) ما القِيم التى يرسّخها الرسول (ﷺ) فى النفس البشرية من خلال فهمك الحديث ؟

(ج) اذكر الجمال فى قوله (ﷺ) : «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

(د) علل : تنكير كلمة : «صدقة»، وتكرار حرف النفى : «ما».

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَغَانًا بِدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
مَبْقَى نَشِيدِكَ رَغَمِ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
مَبْقَى غَيْرِكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلَمُ الْحَزِينِ

(أ) أكمل :

① مرادف «عبيرك» : ② مضاد «الضعيف» :

③ جمع «زمان» :

(ب) ضع عنواناً مناسباً للأبيات، ثم اشرحها بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «سبيقي عبيرك بيت الغريب» ؟

(د) ماذا أفاد تعدد العطف في البيت الثالث ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ ۖ وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى ۖ سَيَانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ ۖ وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الورى» : (الخلق - الأهل - الأقارب).

② «لينعموا» علاقتها بما قبلها : (توضيح - تعليل - نتيجة).

③ جمع «اليدر» : (اليداري - البوادر - البدور).

(ب) ما فائدة العلم للناس ؟ ولماذا يجتهد أهل العلم ؟

(ج) استخرج من الأبيات :

① أسلوباً مؤكداً، ويبيّن أداته.

② تضاداً، ويبيّن أثره.

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١ «القراءة خير عمل تقوم به؛ فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف، حيث ترى

حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيراً لتكون أكثر الناس علماً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبراً، وبيّن نوعه.

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

③ ضميراً بارزاً، وآخر مستترراً، وقدره.

④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) «البنيت تساعد أمها في أعمال المنزل». بيّن الخبر فيما سبق، واذكر نوعه.

(د) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① خلقنا الله. «نا» ضمير في محل : (رفع - نصب - جر).

② النحلة تجد الخلية مهما طُمست. الفعل «تجد» : (مثال - أجوف - ناقص).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«تَعْلَمُ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعْلَمُ حُسْنَ الْكَلَامِ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

الاختبار الثاني

أولاً التعبير

س١ اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في المسابقة الرياضية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ العمل حياة، به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

س١ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تؤرق العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«يوسف إدريس أديبٌ مصريٌّ مُعاصرٌ، وُلِدَ بمحافظةٍ الشَّرقيةِ لأسرةٍ مُتوسطةٍ

الحال عام ١٩٢٧م، اشتهر بكتابةِ القصَّةِ القصيرةِ، وأصدرَ مجموعتهِ الأولى بعنوانِ

(أرخص ليالي) عام ١٩٥٤م، وتتميزُ كتاباته بالواقعية حيثُ أخذَ يَصوِّرُ الحياةَ اليوميَّةَ،

وبخاصةِ المهْمَشونَ من طبقاتِ المجتمعِ، قالَ عنه عَميدُ الأدبِ العربيِّ طه حسين :

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَرَّزَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «ألنا» : (أذبنا - جمّدنا - هيأنا).
- ② مفرد «سابغات» : (سابغ - سابغة - سبغة).
- ③ جمع «فضل» : (فضائل - أفاضل - أفضال).

(ب) بِمَ أمر الله سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(ج) وضّح الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه».

(د) ما علاقة قوله تعالى : «إنى بما تعملون بصير» بما قبله ؟

من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقْرُ : رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا : قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ : يَوْمًا تُبْلَغُهُمْ سَلَامُهُ وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا : كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «شاء» : (رفض - طلب - أراد).
- ② مضاد «الكرامة» : (المهانة - المذلة - كلاهما).
- (ب) وضّح مظاهر تكريم سيدنا سليمان (عليه السلام) للحمامة.

③ بين سبب ندم و بكاء الحمامة.

(ج) ما الجمال في : «والكتب تحت جناحها» ؟

(د) ختم الشاعر النص بحكمة، وضّحها.

أجد فيه من المتعة والقوة ودقة الحس، ورقة الذوق، وصدق الملاحظة، وبراعة الأداء مثل ما وجدت في كتابه الأول (أرخص ليالي)؛ مما يدل على تعمق الحياة، وفقه لدقائقها، وتسجيل صارم لما يحدث فيها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «رقة» : (عناد - كره - قسوة).
- ② جمع «كتاب» : (كتاتيب - كُتب - كُتَاب).

(ب) أكمل ما يأتي :

- ① تتميز كتابات يوسف إدريس ب
- ② اشتهر يوسف إدريس بكتابة

(ج) ① ما أول مجموعة قصصية ليوسف إدريس ؟ ومتى أصدرها ؟

② اذكر فوائد قراءة القصص القصيرة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطيورِ إلى الجنوبِ ، وتقطعُ نحوَ ألفِ ميلٍ فوقَ عُرضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها والنحلةُ تجدُ خليتها مهما طُمِسَتْ، ونحلةُ العسلِ لا تجذبُها الأزهارُ الزاهية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «طمست» : (غابت - رحلت - محيت).
- ② مضاد «تضل» : (تأخذ - تعرف - تهتدى).

(ب) ① ما الغريب الذي ورد في الفقرة السابقة ؟

② كيف يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- ① رفض الخليفة التوغّل في إفريقية.
- ② أمدَّ عثمانُ جيشَ العبادلة ب من البعير لتحمل الضعفاء.

(د) لماذا كان عمرو يخشى أن تفشل حملة فزان ؟

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة
السؤال المسبوق بالعلامة
(*) معدل طبقاً لآخر
التعديلات التي أقرتها
وزارة التربية والتعليم



من نص «الحب عطاء» :
ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

- (أ) هات من البيتين ما يتفق مع ما يأتي :
① مضاد : «أشقياء». ② مؤنث : «أدنى». ③ جمع : «الندى».
(ب) بِمَ يحلم الشاعر في البيتين ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟
(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟
(د) هات مما حفظت ما يعبر عن الآتي : كن معيناً وسنداً لي عند الشدة.

رابعاً النحو

«إن التسليم بالقضاء والقدر يريح النفس، ويمنحها القوة التي تتحدى بها الصعاب،
فيسير المرء في حياته كلها وهو مدفوع بقوة إيمانه. فمن يؤمن بقضاء الله وقدره
ويتوكل على الله يجد له مخرجاً من كل كرب».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
① كلمة مبدوءة بهزمة قطع، وأخرى مبدوءة بالف وصل.
② خبراً لمبتدأ، وبيّن نوعه. ③ ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً، وقدره.
④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.
(ج) «الشجرة». أكمل مكان النقط بخبر مفرد.
(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
① القائد أمام الجند. (أكمل بفعل معتل).
② أنتن طلاب مجتهدون. (صوّب الخطأ).

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«الْعِلْمُ نُورٌ يَهْدِيكَ، وَيَرْفَعُ قَدْرَكَ بَيْنَ النَّاسِ».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة القاهرة

إدارة مصر الجديدة التعليمية
مدرسة القديس يوسف

أولاً التعبير

س1 اجباري اكتب لافتة لشباب مصر تحثهم على العمل والإنتاج.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 التعاون صفة عظيمة تحقق للمجتمع التكامل والتقدم والازدهار.

س3 القراءة تنمي العقل وتميز الشخصية وتدفع للتقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س4 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تَرَبُّبٌ فِي أَنْ تَكُونَ نَاجِحًا، ابْحَثْ عَنْ قُدْوَةٍ، سِرْ وراءَها، تَعَلَّمْ مِنْهَا، اسْتَفِدْ مِنْ كُلِّ السَّنَوَاتِ الَّتِي عَاشَتْهَا هَذِهِ الْقُدْوَةُ وَلَمْ تَعِشْهَا أَنْتَ، اَعْلَمْ أَنَّ خُطَوَاتِهَا بِحَسَابٍ، فَلَقَدْ أَخْطَأَتْ وَتَعَلَّمَتْ مِنْ أَخْطَائِهَا، مَا أَرَوَّعَ الْإِنْسَانَ عِنْدَمَا يَتَعَلَّمُ مِنْ كَبِيرٍ ثَابِتَةٍ أَهْدَافُهُ مَعْرُوفَةٌ نِهَائِيَّةٌ! وَلَا يَسْعَدُ إِلَّا مَنْ كَانَ لَهُ قُدْوَةٌ».

(أ) أكمل ما يأتي :

① مفرد «خطوات» : ② مضاد «معروفة» :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «القُدْوَةُ» : (هدف نسعى إليه - شخص نتعلم منه - معلومات نكتسبها).

② السير خلف قدوة يحقق للإنسان : (النجاح - السعادة - الاثنين معاً).

(ج) ① ما أهمية وجود قدوة في حياة الإنسان ؟

② مَنْ قُدُوتُكَ ؟ وماذا تعلمت منها ؟

س5 من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«عُذْتُ إِلَيَّ فِرَاشِي وَأَسْلَمْتُ رَأْسِي إِلَى يَدِي، وَأَنْشَأْتُ أَفْكَرُ فِي أَمْرِ هَذِهِ الْهَرَّةِ، وَأَعْجِبُ لِشَأْنِهَا، وَأَقُولُ : لَيْتَ شِعْرِي ! هَلْ تَفْهَمُ هَذِهِ الْهَرَّةُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ ؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أسلمت» : (وجهت - أرحت - قربت).

② جمع «فراش» : (فراشات - فُرُش - فرشات).

(ب) ① ما شأن الهرة الذي تعجب منه الكاتب ؟

② ماذا يحدث لو حُرِمَ الإنسان من الحرية ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أظهر عقبة شجاعة كبيرة في فتح مصر. ()

② وافق الخليفة «عمر» على التوغل في إفريقية. ()

(د) علل لما يأتي : سعادة عمرو الكبيرة بانتصار عقبة في فزان.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س6 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَآلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۚ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ۚ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوْحُهَا شَهْرٌ ۝١٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أوبى» : (صلى - رددي - اعلم).

② مفرد «سابغات» : (سابغ - سبغة - سابغة).

(ب) أعطى الله سليمان وداود نعمًا عظيمة، وضَّحها، وبين قيمة العمل من خلال ذلك.

(ج) استخرج من الآيات السابقة : ① أسلوبًا مؤكدًا، وبين قيمته.

② تضادًا، وبين قيمته.

(د) تعمل الجن لسليمان صناعات كثيرة، وعلى آل داود شكر الله.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سَلَّمَ . : وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيَانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الورى» : (الأهل - المعارف - الناس).

② مضاد «ينعموا» : (يشقوا - يفشلوا - يجهلوا).

(ب) ما مكانة العلم ؟ وكيف يحقق لأصحابه النعيم ؟

(ج) استخرج من البيتين السابقين : ① تصويرًا، ووضّحه. ② تضادًا، وبين قيمته.

(د) من خلال النص :

① كيف يخدم صاحب العلم وطنه ؟

② ما أثر الجهل على الوطن ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَّقَا سَمَّ خُبْرٍ مَحْبَتِنَا . : وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) هات في جملتين من عندك : ① معنى : «نشد» . ② مفرد : «الانداء» .

(ب) ما الذي يتمناه الشاعر في الأبيات ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟

(ج) ما نوع الأسلوب في : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟ وما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

(د) الحب عطاء، كيف يظهر ذلك في حياتنا ؟ وماذا يحدث لو ساد الحقد والكراهية في المجتمع ؟

الغيا النحو

«احتفلت مدرستنا ببناتها الخريجات» وقد حضر الحفل عدد كبير من أولياء الأمور

والمسؤولين. وطالبات المدرسة قدمن عروضاً جميلة أسعدت الجميع، وسوف يظل هذا

الحفل نموذجاً رائعاً في النظام، ويجب أن نقدر من ساهم في نجاحه، ونحن نشكرهم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبين نوعه. ② ألف وصل، وهمزة قطع.

③ ضميرًا بارزًا منفصلًا. ④ ضميرًا بارزًا متصلًا.

⑤ فعلًا مثلاً، وآخر مضعفًا.

(ج) صحّح الخطأ في العبارة التالية : «إبنى فاز بالجائزة».

(د) «طالباتنا تفوقن في هذا الحفل». حوّل الخبر في العبارة السابقة إلى خبر مفرد.

خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«الطُمُوحُ هو الذي يُحَرِّكُ العزيمةَ عِنْدَ الإنسانِ».

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة كدراسة التعليمية
مدرسة الأورمان المربوطة

محافظة الجيزة

٢

أولا التعبير

اكتب لافتة من ثلاث نقاط ترشد فيها زملاءك لأهمية المحافظة على البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للصداقة معانٍ كثيرة، وخصائص عديدة، ينبغي أن تتوافر في الصديق.

العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان، لا ينفع أحدهما بدون الآخر.

(اكتب ما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا).

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

« لا يعتذر إلا الأقوياء، ولا يتمادي في العناد إلا السفهاء، هذه حقيقة تحتاج إلى تذكرها دائماً. فلاعتذار أبداً له من شجاعة أدبية وقدرية على التسامح، ومن هنا يتضح المأزق الذي أصبنا نعانى منه في هذا المجتمع وهو أننا فقدنا روح التسامح، وتجاهلنا تقاليد وقيم العفو، فسادت ثقافة العناد والتشبث بالرأي، مع أن الرجوع إلى الحق فضيلة ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «تذكرها» : (إهمالها - نسيانها - فقدانها).

٢ جمع «فضيلة» : (فضلاء - فضائل - أفاضل).

(ب) أكمل ما يأتي :

١ لا يتمادي في العناد إلا

٢ الاعتذار لا بد له من أدبية، وقدرية على

(ج) ١ ما المأزق الذي أصبحنا نعانى منه ؟

٢ للأسرة دور في ترسيخ روح التسامح. وضّح ذلك.

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«مع إشراقة الصّباح، يندفع الناس إلى أعمالهم، وقضاء حوائجهم، ... يندفعون وفي

رأس كل واحد منهم آمال يسعى إلى تحقيقها، وتمر الأيام، وتحقق الآمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «يندفع» : (ينطلق - يسرع - كلاهما صواب).

٢ مفرد «حوائج» : (حاجة - حائجة - احتياج).

(ب) ١ ما صفة الآمال عند الإنسان؟ وما الآمال التي يسعى إليها كل من : (التاجر، والطالب) ؟

٢ وضّح الفرق بين الطموح والطمع.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ المدينة التي اتخذها الملك الطاغية لبيسط نفوذه هي مدينة طرابلس. ()

٢ استأذن «عمرو بن العاص» الخليفة «عمر بن الخطاب» في التوغل في إفريقيا فوافقه. ()

(د) ما نتيجة اختلاط عقبة بأهل برقة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «عزاً» : (فخراً - ذلاً - إكراماً).

٢ جمع «صدقة» : (صادقات - صدقات - أصدقاء).

(ب) إلام يدعو الرسول (ﷺ) كما فهمت من الحديث الشريف ؟

(ج) ما نوع الأسلوب في : «ما نقص مال من صدقة» ؟ وعلام يدل ؟

(د) اكتب من سورة سبأ الآيات التي تبين نعم الله على سيدنا سليمان وواجبه نحوها.

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى .: وَسِرَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «الخاللون» : (الجاهلون - الكسالى - النائمون).

٢ مضاد «تترنم» : (تغنى - تحزن - تنوح).

(ب) فى الأبيات مقارنة. وضّحها، وبين كيف نقابلها.

(ج) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

وبم يوحى : «وخز الأسنة فيهم لا يؤلم» ؟

من نص «الرب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا .: فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «بغضاء» : شدة (الكراهية - السخرية - الخصام).

② مضاد «يسود» : (ينحسر - ينتصر - ينقطر).

③ قائل النص : (مصرى - فلسطينى - عراقى).

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضّح ذلك، وبين أثره.

(ج) أيهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

النحو

«الناس المنافقون أسوأ أنواع البشر» لأنهم يسببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن

يسعون إلى التعامل معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة، وتقوى الله تجعل المرء

العاقل ملتزمًا بصفات الكمال التى يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبين نوعه.

② كلمة مبدوءة بآلف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

③ ضمير رفع، وبين موقعه الإعرابى.

④ ضمير نصب، وبين موقعه الإعرابى.

⑤ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

① «أصبح» فعل : (مهموز - سالم - مثال). (اختر).

② «مريم كتبت الدرس». (التاء) ضمير رفع. (صوب الخطأ).

(د) «العلم هو سلاح الإنسان». بين نوع خبر العلم فى الجملة السابقة، ثم غير نوعه.

خامسنا الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

والجهل يخفى أمة ويذلها .: والعلم يرفعها أجل مقام

سادسنا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



إدارة التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

محافظة الإسكندرية

٣

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

القراءة هواية يتخطى بها الإنسان حواجز الزمان والمكان.

الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى فى حياتنا.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«يجب أن يشعر كل فرد أنه مسئول - بقدر ما يستطيع - ممّا يحفظ البيت
سعادته ونظامه ونظافته وحسن العلاقة بين أفراديه، وأنّ خطيئة يخطئها أحدهم تهدم
سعادة البيت وتعرضه للشقاء فليس المجتمع إلاّ عدّة أسر وبيوت، والسلوك الذى
يسلكه الناشئ فى بيته، ليس إلاّ صورة مصغرة لسلوكه فى مجتمعه، فإذا كان منبع
النهر ملوثًا تلوث النهر، فصالح الأمة وصالح البلاد مرتبط دائمًا بصالح الأسرة
التي تمثل اللبنة الأساسية فى المجتمع».

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

① مضاد : «تبنى».

② مفرد : «منايع».

(ب) أكمل ما يأتي :

① تمثل اللبنة الأساسية في المجتمع.

② السلوك الذي يسلكه الناشئ في بيته صورة مصغرة لـ

(ج) ① ما الذي يجب على الفرد الشعور به ؟

② من وجهة نظرك، كيف يمكنك كطالب إصلاح المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة تجدُ خليتها مهما طُمِسَتْ، ونحلة العسل لا تجنّبها الأزهارُ الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهارَ...».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «طمست» : (أزيلت - ظهرت - وضحت).

② مضاد «الزاهية» : (المشرقة - الباهتة - الواضحة).

(ب) ① كيف ترى نحلة العسل الأزهار ؟ وهل تجد نحلة العسل خليتها المطموسة ؟

② يتمكن الحصان من رؤية طريقه في الظلام الشديد. علل.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كان عمرو بن العاص مشغولاً بتأمين حدود مصر الغربية. ()

② حاصر عمرو بن العاص أهل طرابلس لمدة شهر. ()

(د) ما أول كلمات طرقت سمع عقبة ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «نقص» : (زاد - ارتفع - كبر).

② المراد بكلمة «رفعه» : (زاده غنى - أعلى منزلته - أعانه).

③ تنكير كلمة «عبدًا» : (للتحفيز - للعموم والشمول - للتعظيم).

④ جمع «صدقة» : (صديقات - صادقات - صدقات).

(ب) اشتمل الحديث الشريف على ثلاث صفات حميدة. وضح ذلك.

(ج) «ما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلا عزًّا». وضح ما في هذه العبارة من جمال نصيب.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يلي :

① مفرد : «الحنايا». ② مضاد : «رعانا». ③ المراد بـ : «حملناك».

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(ج) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) قائل النص هو : (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - فاروق جويده). اختر.

(هـ) اكتب البيت الدال على أن صوت مصر سيظل مصباحًا يضيء الطريق على الحائرين.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسْوَدُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(أ) هات ما يلي :

① مفرد : «سعداء». ② مضاد : «حققد». ③ المراد بـ : «الأنداء».

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(ج) ما الجمال في : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟

(د) قائل النص هو : (صالح هوارى - أحمد شوقي - إبراهيم ناجي). اختر.

(هـ) اكتب البيت الدال على المعنى الآتي : نبني مساكن للطيور، ونزيل الظلم عن الجميع.

رابعاً النحو

س1 «إن الدول المتقدمة هي الدول التي تقدر قيمة العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تتقدم وتعيش في رخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- ٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
- ٣ ضميراً مستتراً، وقدره.
- ٤ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
- ٥ فعلاً معطلاً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مصر صاحبة حضارة. الخبر نوعه : (مفرد - جملة - شبه جملة).
- ٢ الفعل استقر. فعل : (مهموز - مثال - مضعف).
- ٣ الطلاب نجحوا. الضمير المتصل : (ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر).

خامساً الخط

س2 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«خلق الله الكائنات وفطرها على التعاون وحُب الوطن».

سادساً الإملاء

س3 اكتب ما يُملأ عليك.

محافظه القليوبية

إدارة بنها التعليمية

أولاً التعبير

س1 اجبأرى المحافظة على المال العام حق ديني أصيل. اكتب لافتة في هذا المعنى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالفرد، ويجعله نافعا لوطنه.

س3 التلوث خطر داهم يهدد الحياة، له أسباب، وطرق علاج.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لولا العمل لما استطاع الإنسان أن يشق طريقه في الحياة، ويحقق ما تنطلّع إليه نفسه من أهداف وغايات. وقد ضرب الرسول (ﷺ) أروع الأمثلة وأعظمها في تقدير العمل حيث كان يحث أصحابه عليه ويشاركهم فيه ويقدر العاملين منهم، والعمل ليس مقصوراً على الرجال دون النساء، بل لابد أن تساهم المرأة فيه؛ بما يتناسب مع طبيعتها ورسالتها في الحياة».

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

- ١ مضاد : «عجز».
- ٢ مفرد : «نفوس».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ يقتصر العمل على الرجال دون النساء. ()
- ٢ بدون العمل لن يستطيع الإنسان تحقيق أهدافه وغاياته. ()

(ج) ١ وضّح كيف ضرب الرسول (ﷺ) أروع الأمثلة في تقدير العمل.

٢ ماذا يحدث إذا أهمل كل منا في عمله ؟

س2 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو صورة من صور الأناثية، بل هو صورة من صور الشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مضاد «مقرون» : (موافق - مرتبط - منفصل).
- ٢ جمع «الطمع» : (الأطعمة - الأطماع - الطماعون).

(ب) ١ وضّح الفرق بين الطموح، والطمع.

٢ للطموح أثر على صاحبه. فسّر ذلك.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① انتصر «عمرو بن العاص» على الروم في :

(العراق والشام - الشام ومصر - الحبشة والشام).

② أول عمل قيادي تولاه عقبة في الجيش الإسلامي هو فتح :

(مصر - ودان - فزان).

(د) ما الذي فعله جرجير عندما علم بخبر زحف الجيش الإسلامي إلى سببلة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عفو» : (عفة - تسامح - فضل).

② مضاد «رفعه» : (أكرمه، وأعلاه - زاده تواضعاً - أهانه، وأذله).

(ب) ① ذُكرت في الحديث الشريف ثلاث خصال. وضحها.

② اشرح كيف يكون العفو سبباً في العز.

(جـ) ① استخرج من الحديث الشريف صورة جمالية، وبيّن أثرها.

② ماذا تقول لمن يتعالى ويتكبر على الناس ؟

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيَانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «المعالي» : ② مضاد «سيان» :

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② وضح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقر.

(جـ) ① ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

② ماذا تقول للخاملين في طلب العلم ؟

س٣ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «تغمرها» : ② مضاد «يسود» :

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② وضح كيف يحيا الناس سعداء.

(جـ) ① ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② للشاعر طلب من أخيه الإنسان، فما هذا الطلب ؟

رابعاً النحو

س٤ «مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة

الإنتاج فيها. فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم

في هذه الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① خبراً لمبتدأ، وبيّن نوعه. ② فعلاً معتلاً، وبيّن نوعه.

③ فعلاً صحيحاً، وبيّن نوعه. ④ ضميراً منفصلاً.

(جـ) ① «المعلمة شرحت النص». عيّن الفاعل في الجملة السابقة.

② أزهار الحب تظللنا. الضمير في «تظللنا» في محل :

(نصب مفعول به - رفع فاعل - جر بالإضافة). اختر.

(د) ① عليك أن تجد في المذاكرة. ② عليك أن تجد الطريقة المثلى للمذاكرة.

ورد إعلان في الجملتين السابقتين، فأيهما فعل صحيح ؟ وأيها فعل معتل ؟

خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .: مَا لَمْ يُنَوَّجْ رُبُّهُ بِخَلْقِ

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الشرقية

أولًا التعبير

اكتب لافتة تدعو فيها المصريين إلى الترابط.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الأنشطة المدرسية تُثري العملية التعليمية، وتزيد قدرات الطلاب.

مصر وطننا الغالى نحبه ونعشقه ويجب علينا حمايته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الأميَّة ظاهرةٌ مجتمعيَّة ذاتُ تأثيراتٍ سلبيةٍ تَنَتَشَرُ فى العديدِ من بلدانِ العالمِ وتختلفُ مقاييسُها من مجتمعٍ لآخر تبعًا لتفوقه التكنولوجي ولاختلافِ الزمنِ أيضًا، فقديماً وفى المجتمعاتِ البسيطةِ كانتِ الأميَّةُ تتعلقُ بالقراءةِ والكتابةِ مثلَ غالبيةِ الدولِ الناميةِ، أما فى الوقتِ الحاضرِ فإنَّ مقاييسَ الأميَّةِ تعدَّدتْ وأصبحتِ هناكُ عدَّةُ مهاراتٍ يُعتبرُ فقدانُها أميَّةً، وأهمُّها القدرةُ على الوصولِ إلى البياناتِ واستخدامِها، وللحدِّ من هذه الظاهرةِ تَكرَّسَ الحكوماتُ والمنظماتُ جهودًا وأموالًا طائلةً لمكافحةِ الأميَّةِ والتغلبِ عليها».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «تختلف» : (تفاوت - تتشابه - تتراجع).

٢ مفرد «المنظمات» : (المنظمة - المنظومة - الناطمة).

(٣) ١ أكمل : تختلف مقاييس الأمية من مجتمع لآخر تبعًا لـ ،

٢ للحد من ظاهرة الأمية تَكرس الحكومات

(٤) ١ قارن بين : مقاييس الأمية قديماً وحديثاً.

٢ فى رأيك، ما التأثيرات السلبية للأمية على المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب الخلوقات» :

«وهناك لغزٌ أصعبُ يتطلَّبُ الحلَّ، وهو الخاصُّ بالتَّعابِينِ المائيَّةِ، التى تُهاجِرُ عندَ

اكتمالِ نموِّها».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «لغز» : (لغائر - ألغاز - لواغز).

٢ مضاد «تهاجر» : (تبقى - ترحل - تسافر).

(٢) ١ ما اللغز الصعب الخاص بالتعابين المائية ؟

٢ علل : يرى الحصان طريقه فى الظلام.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ المدينة التى اتجه إليها بسر بن أرطاة هى فزان. ()

٢ استطاع المسلمون هزيمة جرجير عند سببلة. ()

(٤) ما موقف كلٍّ من : الخليفة عمر بن الخطاب، والخليفة عثمان بن عفان من فتح إفريقية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات ما يلي : ① معنى : «عزاً» . ② جمع : «عبد» . ③ مضاد : «تواضع» .

(ب) كيف لا تنقص الصدقة من المال ؟

(ج) ما أثر ما دعا إليه النبي (ﷺ) على المجتمع ؟

(د) ما العلاقة بين : «تواضع - رفع» ؟ وما نوع الأسلوب في : «ما تواضع أحد لله إلا رفعه» ؟

(هـ) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على المعنى الآتي :

تصنع الجن لسيدها سليمان التماثيل والأواني .

س٧ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَالِثَهَا وَلَمْ : تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ

فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو : نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةَ

فَبَكَتْ لِذَاكَ تَنْدُمًا : هَيْهَاتَ لَا تُجْدِي التَّنَادَةَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «فضت» : (كشفت - فتحت - رأت) .

② مضاد «تندمًا» : (حسرة - فرحًا - عتابًا) .

(ب) هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

(ج) ما الجمال في : «فبكت لذاك تندمًا» ؟

(د) ما الدرس الذي نستفيد منه من الموضوع ؟

رابعاً النحو

س٨ «مر علينا شهر ربيع الأول شهر مولد أعظم الخلق سيدنا محمد (ﷺ)، نبي الرحمة

والهدى، ونحن نعشق النبي، ونلتزم بسنته ونتخلق بأخلاقه طلباً لرضا الله» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

① همزة قطع . ② ألف وصل . ③ خبراً جملة . ④ ضميراً متصلاً .

⑤ ضميراً منفصلاً . ⑥ ضميراً مستتراً، وقدره . ⑦ فعلاً مضعفاً .

(ج) «انتصار طالبة مجدة» . صوّب الخطأ .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يجب علينا العمل بسنة النبي . الفعل «يجب» : (مثال - أجوف - ناقص) .

② المسلم من أعظم الناس . الخبر نوعه : (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

(هـ) «سعى المسلمون للتمسك بالسنة» . اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم .

خامساً الخط

س٩ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي : أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملَى عليك .



إدارة بركة السبع التعليمية
مدرسة الشهيد محمد عمرو البدرى

6 محافظة المنوفية

أولاً التعبير

س١١ اجبى اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها للمحافظة على المرافق العامة .

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٢ المعلمون حملة رسالة سامية للإنسانية، لهم دور عظيم فى بناء الإنسان .

س١٣ للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة .

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الصدق منجاة، وهو أولُ دُروبِ الخيرِ وصفةُ المؤمنين والأنبياءِ والصالحين،

وقد امتدحَ الله - سبحانه وتعالى - الصدقَ، وذكرَه فى أوصافِ أهلِ الجنةِ، كما

دعا عباده المؤمنين إلى التحلى به حيث قال تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا

اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ»، وقد حثَّ الأديانُ السَّماويَّةُ على الصدقِ؛ لأنَّ فيه من

الخيرِ الكثيرِ للفردِ والمجتمعِ» .

(أ) أكمل ما يأتي :

① مضاد «الخير» :

② مفرد «عباد» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الصدق أول دروب الخير. ()

② ذكر الله - تعالى - الصدق في أوصاف أهل الجنة. ()

(ج) ① ما صفة الأنبياء والصالحين كما فهمت من الفقرة ؟

② ماذا يحدث إذا تحلى جميع أبناء المجتمع بالصدق ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدأ صغيراً، ويتنمو

ويكبر، ... وهذه الأملُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الأمل» : (الحزن - الرجاء - اليأس).

② جمع «الإنسان» : (الأناس - الأناسي - الإنس).

(ب) ① بَمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

② ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أراد استكمال فتوحات عمرو بن العاص.

(عقبة بن نافع - عبدالله بن سعد - عبدالله بن الزبير).

② أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.

(بسر بن أرطاة - عقبة بن نافع - عبدالله بن سعد).

(د) علَّل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلِمَنَ الرِّيحُ غُدُوهاً شَهْرٌ وَرَوْاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجَنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الجن» : (الجان - الجاني - الجنى).

② «غدوها - رواحها» بينهما : (ترادف - تضاد - جناس).

③ مضاد «أسلنا» : (أذبتنا - جمدنا - أغلقنا).

④ «عين القطر» معناها : (الذهب المذاب - الفضة المذابة - النحاس المذاب).

(ب) اذكر نعمتين ذكرتهما الآية من نعم الله على سيدنا سليمان.

(ج) بين الصورة الجمالية في قوله تعالى : «نذقه من عذاب السعير».

(د) ماذا يحدث إذا رفض أبناء المجتمع العمل في مهنة شريفة كالنظافة ؟

(هـ) اكتب من النص ما يدل على : أن الله وهب لداود نعمًا عظيمة.

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص مالٌ من صدقةٍ،

وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «نقص» : (قل - فنى - زاد).

② جمع «عبداً» : (عبيداً - عبداً - متعبدون).

③ معنى «عفو» : (فضل - تسامح - عفة).

(ب) كيف تزيد الصدقة المال ؟

(ج) هات من الحديث تضاداً، وبين أثره.

(د) ماذا يحدث إذا لم يتصدق الغنى بالمال ؟

س1 من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّلُنَا :. في دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① قائل الأبيات هو الشاعر : (فاروق جويده - يوسف خليف - صالح هوارى).

② معنى «الحقد» : (الحسد - العداوة، والكراهية - السوء).

③ مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - الندوة).

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : «في دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(ج) ماذا أفاد التعبير بالفعل المضارع في : «نحيا - يسود» ؟

(د) هات من النص ما يدل على : أننا نزرع الخير ونضئ النور ونعطى غيرنا.

رابعاً النحو

س2 «خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض كي يعمرها بالعلم والعمل، فالعلم فوائده كثيرة، فاحرص يا بني على طلب العلم، واعمل كثيراً من أجل تحصيله، فهو يهديك للحق ويمنحك القوة للتقدم والفلاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

② خبراً جملة اسمية.

(ج) «يا أيها الطالب اقرأ الامتحان مرات عديدة، واستخرج من فكر الإجابة الصحيحة».

كل كلمة مما تحته خط تبدأ بألف وصل. علّل ذلك.

(د) «انتصار طالبة تذاكر بجد أقبِلت على الامتحان بهمة». صوّب ما تحته خط، مبيّناً السبب.

(هـ) بات العاملون يواصلون الليل بالنهار. اجعل الخبر مفرداً، مع الاحتفاظ بمعنى الجملة.

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يسعى المؤمن للخير. الفعل «يسعى» : (مثال - أجوف - ناقص).

② صان المصري وطنه. الفعل «صان» : (مثال - أجوف - ناقص).

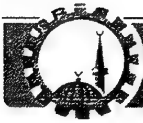
خامساً الخط

س3 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كُنْ كالتَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا :. يُرْمَى بِصَخْرٍ فَيُلْقَى أَطْيَبَ الثَّمَرِ

سادساً الإملاء

س4 اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة سمور التعليمية
لوجيه اللغة العربية

محافظة الغربية

أولاً التعبير

س1 اجب اجب اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 الوطن في حاجة إلى تعاون كل أبنائه لبنائه.

س3 اكتب مقالاً عنوانه : «الماء سر الحياة».

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«النيل أعظم ما وهبه الله المصريين، إنه يشق أرض مصر جاريًا من الجنوب إلى الشمال حاملاً لنا الخير الوفير، ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مرّ السنين، ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث، وأن نرشّد الاستهلاك فلا نبذ تلك المياه فيما لا يفيد، فحياة المصري مرتبطة بهذا النهر، وبقاء المصريين مقرون ببقائه».

(أ) أكمل ما يأتي :

② جمع : «نهر» :

① مضاد : «يفيد» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① يشق نهر النيل مصر جاريًا من الشمال إلى الجنوب. ()
- ② كان نهر النيل السبب الأساسي في قيام الحضارة الفرعونية. ()
- (ج) ① ما واجبنا نحو نهر النيل ؟
- ② ماذا سيحدث إذا أسأنا استخدام نهر النيل ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما فى عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل فى حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة».

- (أ) هات ما يلى : ① مرادف : «صيانة». ② مضاد : «العام».
- (ب) ① عرّف المال العام. ② كيف تحافظ على المال العام فى مدرستك ؟
- (*) من قصة «عقبة بن نافع» :
- (ج) أكمل : ① وُلد عقبة فى ② دخل النبى (ﷺ) مكة وكان عمر «عقبة» وقتئذٍ سنوات.
- (د) كيف عامل المسلمون أهل البلاد المفتوحة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، ...».

- (أ) هات ما يلى : ① مضاد «نقص». ② جمع «صدقة».
- (ب) ما الذى يدعو إليه رسول الله (ﷺ) فى الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟
- (ج) بين الجمال فى : «تواضع - رفع».
- (د) اكتب الحديث إلى قول الرسول (ﷺ) : «... إلا رفعه».

من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدِفءٍ . : وإن طال فينا زمان الحنين
سيبقى نشيدك رغم الجراح . : يضيئ الطريق على الحائرين

- (أ) هات ما يلى : ① جمع : «زمان». ② مضاد : «الحائرين».
- (ب) إلام يدعونا الشاعر فى البيتين ؟ ولماذا ؟
- (ج) ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا» ؟
- (د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المَعَارِفَ للمَعَالِي سَلَمٌ . : وأولو المعارف يجهّدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الزوى . : سيان فيه أخو الغنى والمعدم
فالشَّمْسُ تَطْلُعُ فى نَهَارٍ مُشْرِقٍ . : والبدر لا يخفيه ليل مظلم

- (أ) هات ما يلى : ① مفرد : «المعارف». ② مضاد : «ينعم».
- (ب) إلام يدعونا الشاعر فى الأبيات ؟ ولماذا ؟
- (ج) ما الجمال فى : «المعارف للمعالى سلم» ؟
- (د) كيف نواجه أهل الجهالة ؟

رابعاً النحو

«وطنى، نشأت فوق أرضك الخصبة وأكلت من خيراتك وشربت من مائك وتعلمت فى

مدارسك، وأنا أحبك وأحمى تراكبهما كثر التضحيات».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- ② ضميرًا بارزًا متصلًا، واذكر دلالة.
- ③ ضميرًا بارزًا منفصلًا، وآخر مستترًا. ④ خبرًا، واذكر نوعه.
- (ج) «أكلنا من خيرات الوطن». اجعل الفاعل مبتدأ، واذكر نوع الخبر.
- (د) «أنا أحب وطنى». اذكر نوع الضمير، واجعله متصلًا، مغيرًا ما يلزم.

خامسًا الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

سادسًا الإملاء

س2 اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة المطبوعة التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الدقهلية

٨

أولًا التعبير

س3 اجب اجب اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على حُسن الخُلُق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س4 القراءة غذاء الروح والعقل، وأهم وسائل التعلم الذاتي، ووسيلة اتصال رئيسة للتعرف على الثقافات الأخرى.

س5 العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س6 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أبو بكر الصديق أولُ الخلفاء الراشدين، استمرت مدَّةُ خلافتِهِ سنتين وثلاثة أشهرٍ قامَ فيها بأعظمِ الأعمالِ، ونهَضَ بمسئوليَّةِ قيادةِ الدولةِ على خيرِ وجهٍ، وعاشَ حياتَهُ للإسلامِ والمسلمين، ووهبَ حياتَهُ لخدمةِ رعيَّتِهِ، والدِّفاعِ عن عقيدَتِهِ، دونَ أنْ يأخذَ أجرًا، وعاشَ مثلَ بقيةِ رعيَّتِهِ دونَ أنْ يمتازَ عنهم في مسكنٍ أو ملبسٍ. وفي أواخرِ شهرِ جُمادى الآخرةِ من العامِ الثالثِ عشرٍ للهجرةِ، فاضتْ روحُ (أبي بكرٍ) إلى بارئِها بعد مرضٍ استمرَّ أسبوعين».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يأخذ» : (يرفض - يعطى - يتخلَّى).

② جمع «عقيدة» : (عقائد - عُقد - عقود).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

① استمرت مدة خلافة أبي بكر أربع سنوات. ()

② كان أبو بكر الصديق مميَّزًا عن رعيته في المسكن والملبس. ()

(ج) ① فيم قضى الخليفة أبو بكر حياته ؟

② ماذا يحدث إذا اقتدى المسلمون بالصحاب في حياتهم ؟

س7 من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«مع إشراقة الصُّباح، يندفعُ الناسُ إلى أعمالِهِم، وقضاءِ حوائِجِهِم، فالموظفُ إلى مكتبِهِ، والتاجرُ إلى متجرِهِ، والعاملُ إلى محلِّ عملِهِ، والطالبُ إلى مدرستِهِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يندفع» : (يسرع - يبطئ - يعتدل).

② مفرد «حوائِجِهِم» : (حائِجة - حاجة - حاجية).

(ب) ① لِمَ يندفعُ الناسُ مع إشراقة كل صباح ؟

② ما الفرق بين الطموح، والطمع ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① دخل عقبة امتحانين، هما : فتح الشام، ومصر، ونجح فيهما واجتهد في فتحهما. ()

② الروم حكموا البربر بقانون يحمى الأرواح والأموال وينظم وسائل التعامل. ()

(د) علِّل : تسمية جيش العبدالة بهذا الاسم.

ثالث النصوص

أجب عن السؤالين التاليين :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَاهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ الْجَنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ (١٣).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تفسير معنى «أسلنا» : (سؤلنا - جعلناه سائلًا - سألنا).

② مضاد «غدوها» : (رواحها - روحها - مرووحها).

③ جمع «إذن» : (أذان - أذن - الاثنان معًا).

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» ؟

(د) أعطى الله تعالى داود (عليه السلام) الكتاب والنبوة، وأمر الجبال والطير أن تسبّح معه،

ولأن له الحديد فكان يشكله كيف يشاء، وأمره بصنع الدروع وإتقانها.

اكتب من النص القرآني ما يدل على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَبِينِ
سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الحنين - الخفايا).

② مفرد «الضلوع» : (الضالع - الضلع - المضلوع).

③ جمع «الجبين» : (الجبنا - الأجبنا - الأجنة).

(ب) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًا، ثم ضع لها عنوانًا مناسبًا.

(ج) ما الغرض من النداء في قوله : «يا مصر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على ثقة الشعب في شباب مصر.

رابعًا النحو

«القراءة فوائدها عديدة فهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة فعندما يقرأ المرء

صفة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ باللف وصل، مع بيان السبب. ② ضميرًا بارزًا، وبين نوعه.

③ خبرًا جملة، واذكر الرابط. ④ ضميرًا مستترًا، وقدره.

⑤ فعلًا مهموزًا، وآخر أجوف.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «الطالب منظم الفكر». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم.

② الفعل «اعتصموا» فعل معتل ناقص. صوّب الخطأ.

③ «لشجرة غصون كثيرة». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة). اختر الصواب.

خامسًا الخط

من نص «عشقناك يا مصر» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

سادسًا الإملاء

من نص «عشقناك يا مصر» :

إدارة فائدة التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبير

من نص «عشقناك يا مصر» : اكتب برقية تهنئة إلى صديقك الذي فاز بالمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢ حب الوطن غريزة فطرية. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوطن وواجبك نحوه.

٣ العمل حياة، به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لم ترتبط صفة من صفات (عمر بن الخطاب) باسمه كما ارتبطت به صفة العدل، فإذا ذكر (عمر) ذكر الناس عدله، فقد كان لا يفرق بين قريب وبعيد، أو كبير وصغير، أو صديق وعدو، وامتد عدل (عمر) ليشمل كل من يعيش على أرض الإسلام سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين، فحين رأى يهودياً يتسول أحزته ذلك، وأخذ الرجل من يده، وأعطاه معونة عاجلة من بيت الدقيق، وأمر له براتب دائم من بيت مال المسلمين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «صديق» : (أصدقاء - صادقين - متصدقين).

٢ مضاد «عاجلة» : (منقطعة - سريعة - متوقفة).

(ب) أكمل ما يأتي :

١ كان عمر بن الخطاب لا يفرق بين أو

٢ أعطى سيدنا (عمر) اليهودي المتسول من بيت

(ج) ١ ما الصفة التي ارتبطت باسم سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

٢ كيف تطبق العدل في حياتك ؟

٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن الجِرسَ على المال العام واجب ديني ووطني ؛ لأنه يُنقِّضُ في خير الوطن،

ويُسْتَعَانُ به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية).

٢ مضاد «العام» : (الشامل - القليل - الخاص).

(ب) ١ ما فوائد المال العام ؟

٢ ما جزاء من يفرط في المال العام كما وضع الرسول (ﷺ) ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ حاربت القبائل عقبة بالرغم من انقسامها على نفسها. ()

٢ ساعدت الرياح المسلمين على دخول طرابلس. ()

(د) ما سبب اغتباط عمرو الشديد بنياً انتصار عقبة في فزان ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «عزاً» : (فخراً - شهرة - إكراماً).

٢ جمع «صدقة» : (صدقات - صدقات - صادقات).

(ب) ما مكارم الأخلاق التي دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها في المجتمع ؟

(ج) استخرج من الحديث الشريف تضاداً، وبين أثره في المعنى.

(د) أكمل : كلمة «صدقة» جاءت نكرة؛ لتفيد و

٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «الحائرين» : (الظالمين - النائمين - المضطربين).

٢ جمع «الغريب» : (الأغربة - الغرباء - الغريان).

- (ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ بماذا تشعر إذا ابتعدت عن وطنك ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سبيقي عيرك بيت الغريب» ؟
 (د) أكمل : تكرار لفظ «سبيقي» في البيتين يدل على أن مصر

من نص «سليمان والحكمة» :

وَأَتَتْ لِثَالِثِهَا وَلَمْ . تَسْخِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
 فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو . نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرَّعَامَةِ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «تستحي» : (تجرؤ - تخجل - تحزن).
 ٢ مضاد «فضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت).

- (ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ بم تنصح الخائن ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟
 (د) أكمل : فتح الحمامة للرسائل الثلاثة يدل على أنها

رابعاً النحو

١ «إن الأمل متجدد عند الإنسان ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، وبعد تحقيق الأمل يرغب في أمل أكبر وبغزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة تصنع الطموح».

(١) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي :

- ١ «الأمل» تُعرب اسم إن : (مرفوعاً - منصوباً - مجروراً).
 ٢ «الحياة» تُعرب : (مفعولاً به - نعتاً - مضافاً إليه).
 ٣ «أمل» تُعرب : (اسماً مجروراً - مبتدأ - فاعلاً).
 ٤ «الطموح» تُعرب : (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً به - مفعولاً لأجله).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة مبدوءة بآلف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.
 ٢ خبراً لمبتدأ، وبيان نوعه.
 ٣ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.
 ٤ ضميراً مستترًا، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ١ يجتهدون في المدرسة. (ضع ضميراً مناسباً).
 ٢ العلم يفيد. (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ الفعل «يحب» صحيح، ونوعه : (سالم - مهموز - مضعّف).
 ٢ الفعل «قال» معتل، ونوعه : (أجوف - مثال - ناقص).

خامساً الخط

١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
 «الْحَرِيَّةُ أَعَزُّ شَيْءٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ».

سادساً الإملاء

١ اكتب ما يُملَى عليك.

مديرية التربية والتعليم
 توجية اللغة العربية

١٠ محافظة دمياط

أولاً التعبير

١ اجبأري اكتب لافتة تحث فيها أصدقاءك على حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١ حماية البيئة من التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضارى، وواجب دينى على كل فرد من أفراد المجتمع.

٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الأمانة هى حفظ الود واحترام العهود، وتعد حجر الأساس الذى تُبنى عليه حياة الإنسان، فالإنسان الأمين يكون موضع ثقة الآخرين، وخير مثال للأمانة هو سيّدنا محمد (ﷺ) الذى لُقّب بالصادق الأمين، فقد كان الناس ياتَمَنُونَهُ على أموالهم ويتركونها عنده ليستثمرها فى التجارة، فهو خير قُدوة يُقتدى بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «موضع» : (موضوعات - مواضع - مواضع).
② مضاد «الأمين» : (الكاذب - الوضيع - الخائن).

(ب) أكمل ما يأتى :

- ① الأمانة هي الود واحترام ② خير مثال للأمانة سيدنا
(ج) ① اذكر دليلاً على ثقة الناس فى الرسول (ﷺ).
② ماذا يحدث إذا سادت صفة الأمانة فى المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الآمال المتتابعة» هى التى تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع؛ لأنَّ الطموح صفة من الصفات الكريمة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «المتابعة» : (المتوالية - المتواجدة - المتقطعة).
② مضاد «الطمع» : (التواضع - الحرص - القناعة).

(ب) ① اذكر الفرق بين الطموح، والطمع. ② كيف يؤثر الطموح على الطالب ؟
• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① بعد فتح طرابلس بنى فيها عمرو بن العاص حصناً سماه باسمه. ()
② الخليفة الذى رفض فتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. ()
(د) أهل مصر يحبون الجهاد منذ القدم. دُلَّ على ذلك من خلال موقفهم من جيش العبادة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمَنَّ الرَّيْحُ عَنْ دُؤُهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهَّ عَيْنَ الْقَاطِرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذِنُ رَبُّهُ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ ١٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① تفسير «أسلنا» : (ألنا - أذبنا - أجرينا).
② مضاد «يزغ» : (يمل - يهتد - يطع).

(ب) ① ما النعم التى أنعم الله بها على سليمان (عليه السلام) ؟

② وضَّح واجبنا تجاه نعم الله علينا.

(ج) أكمل : العلاقة بين «غدوها - رواحها» تفيد
(د) ما الدروس المستفادة من هذا النص ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود بـ «الورى» : (العلماء - الأغنياء - الناس جميعاً).
② مضاد «الغنى» : (الفقر - الضيق - البخل).

(ب) ① كيف وضَّح الشاعر قيمة العلم من خلال البيتين ؟

② ما الجمال فى : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

(ج) من خلال فهمك للنص وضَّح حال كل من :

① طالب العلم. ② الخاملين.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن مصر قوية بشبابها الذين يحققون الآمال، ولكن عليها أن تتخلص من همومها وأحزانها.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسْوَدُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَقَاسَمُ حُبْرَ مَحَبَّتِنَا . وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضَّعَفَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «تغمرها» : (ترفعها - تكشفها - تزيلها).

② مذكر «دنيا» : (دنو - أدنى - دنى).

(ب) ① متى تتحقق السعادة لنا جميعاً ؟

② ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللتنا» ؟

(ج) كيف يكون عطاء كل من ... ؟ ① القوى. ② الغنى.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن مصر ستظل المصباح الذى يضيء الطريق ومصدر القوة والسعادة للضعفاء.

رابعاً النحو

س٩ «إن العلم أساس النجاح فى الحياة، والمعلمون هم مصابيح الهداية؛ لأنهم أكثر الناس التزاماً بالحق، يحبون عملهم، ويخلصون فيه؛ ولذا يجب تقدير دورهم فى المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① خبراً مفرداً، وآخر جملة.

② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

(ج) عيّن الفاعل فيما يلي :

① مصر قدمت الكثير لأبنائها.

(د) ① «هذا العامل يؤدي عمله بإتقان». ثنّ، واجمع العبارة السابقة.

② «المخلص يتقن عمله». حول الخبر إلى خبر جملة اسمية.

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِنَّمَا الْأَمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ .: فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة بتعليم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١٢ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس. اكتب مبيئاً أنواع الرياضة وفوائدها.

س١٤ النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعاً.

اكتب مبيئاً أنواع النظافة وأهميتها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١٥ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«النظام سلوك حضارى تحث عليه الأديان السماوية لما فيه من فوائد عظيمة للإنسان، فنجد المصلين يصطفون خلف الإمام فى صفوف منتظمة يؤدون الصلاة فى نظام دقيق دون سبق للإمام، أو التأخير عنه فى تأدية حركاتها، ونجد الجنود يؤدون تدريباتهم وتحركاتهم فى نظام، كل شخص يعرف واجبه، ومتى يؤديه، ولو تأملت ما حولك لوجدت كل ما فى الكون يسير وفق نظام بديع. فسبحان من أوجد هذا النظام الدقيق!».

(أ) أكمل ما يأتى :

① جمع «النظام» : ② مفرد «الجنود» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الكون كله يسير وفق نظام دقيق.

② لا تحضر للمجتمع بدون النظام.

- (ج) ١ لماذا حُتَّ الأديان السماوية على النظام ؟
٢ صِف حال المجتمع الذي يعيش أفرادُه في فوضى.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «الحرية» :

«فَالْحَرِيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَخْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الْحَرِيَّةُ هِيَ الْحَيَاةُ، وَلَوْلَاهَا لَكَانَتْ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ أَشْبَهَ شَيْءٍ بِحَيَاةِ اللَّعِبِ الْمُتَحَرِّكِ».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ معنى «تشرق» : (تسطع - تسمع - تقطع).
٢ مضاد «المتحركة» : (الساكنة - المضطربة - القائمة).
(ب) ١ وصف الكاتب الحرية في الفقرة بوصفين. ما هما ؟
٢ كيف رأى الكاتب مَنْ يطلب حريته ؟
• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح : (برقة - مصر - قرآن).
٢ أمد (رؤس) جيش العبدالة بألف بعير.
(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان).
(د) علل : أرسل عثمان (رضي الله عنه) مددًا آخر بقيادة عبدالله بن الزبير لفتح سببلة.

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلْ سَبْعَ نَجَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ المراد بـ «أَلَنَّا» : جعلناه (لينًا - صلبًا - غاليًا).
٢ مفرد «سابعات» : (مسبغة - سابغة - سبغة).

(ب) ما الذى أنعم الله به على عبده داود (عليه السلام) ؟

- (ج) بيِّن الجمال في قوله تعالى : «إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ».
(د) هات مما حفظت من النص الكريم ما يدل على نعم الله على عبده سليمان.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ معنى «الحنايا» : (الأعماق - الإشفاق - الخناق).
٢ مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا).
(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.
(ج) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟
(د) يطلب الشاعر من مصر أن تنسى أحزانها، ويبشِّرُها بتحقيق أحلامها.
اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

من نص «سليمان والحمامة» :

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتْ الْحَمَقَاءُ تَعْدَ .: رَفَ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ .: نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَهُ

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ معنى «الحمقاء» : (قليلة العقل - سريعة الفرار - كثيرة الأصدقاء).
٢ مضاد «عمدت» : (أخطأت - أبطأت - أوطأت).
(ب) ١ اشرح الأبيات بأسلوبك. ٢ ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

(ج) وضَّحَ الجمال في قول الشاعر : «والكتب تحت جناحها».

(د) ما القيمة الأخلاقية التي نتعلمها من هذا النص ؟

رابعاً النحو

س٩ «النظام في العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد في عملك؛ تكن من الفائزين، واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي :

① كلمة «العمل» تُعرب : (اسماً مجروراً - خبراً - مضافاً إليه).

② كلمة «وسائل» تُعرب : (فاعلاً - مضافاً إليه - خبراً).

③ لفظ الجلالة «الله» تُعرب : (اسماً مجروراً - اسماً لناسخ - فاعلاً).

④ كلمة «أجر» تُعرب : (اسماً مجروراً - خبراً - مفعولاً به).

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

① خبراً، وبين نوعه. ② كلمة تبدأ بآلف وصل، وكلمة تبدأ بهمزة قطع.

③ ضميراً مستتراً، وقدره. ④ فعلاً صحيحاً، وفِعْلاً معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① هو طالب مجتهد في مذاكرته. (خاطب بالعبارة المثني المذكر).

② صِنَ لسانك عن كلام لا نفع فيه. الفعل الذي فوق الخط : (صحيح - معتل).

(اختر).

(د) أكمل : ① الفعل «رأى» فعل ونوعه

② الفعل «مر» مضعف، أما الفعل «وعد» فهو

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَأَصْفَحْ عَنْ سَبَابِ النَّاسِ حِلْمًا .: وَشَرُّ النَّاسِ مَنْ يَهْوَى السَّبَابَ

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة البحيرة

إدارة إلكترونية التعليم
مدرسة إلكترونية العامة بنات

أولاً التعبير

س١٢ إيجازي اكتب برقية لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في المسابقة الرياضية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسيب ضرورة قومية تسهم في رقي الوطن وبناء المواطن الصالح.

س١٤ الحفاظ على شوارعنا نظيفة سلوك حضاري يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١٥ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهود من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع وقد أطلق عليه مُسمًى تطوعي؛ لأنَّ الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لسلطة الخير على جانب الشر ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره ونموه، ومن أمثلة العمل التطوعي، تعليم الأميين (القراءة والكتابة) ورعاية كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة».

(أ) هات من الفقرة : ① مضاد : «السلبية». ② مفرد : «الجهود».

(ب) أكمل ما يأتي : ① كلما زادت العناصر الإيجابية في المجتمع أدى ذلك إلى ② من أمثلة العمل التطوعي و

(ج) ① ما مفهوم العمل التطوعي ؟

② ماذا يحدث إذا تخلَّى أفراد المجتمع عن العمل التطوعي ؟

س١٦ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء؛ فإنها تعود أدراجها، وتجِدُ طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».

(أ) أكمل مكان النقط : ① معنى «تعود أدراجها» : ② جمع «وسيلة» :

(ب) ① عن أى المخلوقات تتحدث الفقرة ؟ وما اللفظ المحير وراءها ؟

② كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) مَنْ القاتل ... ؟ ① «إذن أنت ترى أن نؤجل فتح طرابلس الآن». (.....)

② «إننى اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم». (.....)

(د) لماذا تدين القبائل بالطاعة للملك الطاغية جرجير ؟

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلِمَنَ الرِّيحُ غُدُوهاً شَرْوً وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغَبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ ١٣

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها - رواحها - ظهورها).

(ب) ذكرت الآية نعم الله على نبيه سليمان (عليه السلام). وضح ذلك.

(ج) ① بِمَ تَوَعَّدُ الله الجن العاصي لأوامر سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

② وضح الصورة الجمالية فى : «أسلنا له عين القطر».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى أنعم على سيدنا داود (عليه السلام) بكثير من النعم.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيِّقَى شَبَابِكَ رَغَمَ اللَّيَالَى .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يشع» : ينتشر (نوره - صوته - خياله).

② مفرد «العالمين» : (العالم - العلم - العليم).

(ب) الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دلل على ذلك من خلال البيت الأول.

(ج) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

(د) وضح الصورة الجمالية فى : «سبيقى شبابك ... ضياء يشع».

من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ .: يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامُهُ

وَالْكَتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

(أ) أكمل مكان النقط : ① معنى «عماله» : ② مضاد «الكرامة» :

(ب) فى البيتين تكليف للحمامة. وضح ذلك.

(ج) لماذا وصف الشاعر الحمامة بالحمقاء ؟

(د) أيهما أجمل : «الكتب تحت جناحها» أم «الكتب فوق جناحها» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

«الإنسان الواثق من ربه يرى النجاح مستقبلاً كأنه أمر واقع، وما عليه إلا أن يقوى

علاقته بربه عسى أن يحقق الأمر المنشود، فلنعمل ونحن واثقون بالله، وعلى كل فرد

أن يكون ذا أمانة يسعى مجتهداً لتحقيقها ليكون أكثر سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ② خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

③ ضميراً، وبين نوعه. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① وقف الطالب احتراماً للمعلم. الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر.

② «هم عاملان متقنان عملهم». صحح ما تحته خط.

③ «نحترم المخلصين فى عملهم». قدر الضمير المستتر فى الجملة.

(د) «القراءة مفيدة للإنسان». اجعل الخبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

امْلَأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِدَوَى الْأَسَى .: لَا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على ترشيد استخدام المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ القراءة تغذى الروح، وتهذب النفس، وتنهض بالأمم.

س٣ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الإمام محمد متولى الشعراوى إمام الدعاة وأشهر علماء المسلمين فى العصر الحديث، أحببته الناس لبساطة أسلوبيه وعلمه الغزير الذى أوصله للقاصى والدانى والدليل على ذلك أنه عندما فسّر القرآن فهّمه الجاهل والعارف، وبالرغم من أنه قد رحل عن عالمنا، إلا أنه ما زال حياً بعلمه، فلو سلك الشعراوى طريق المال وأصبح رجلاً غنياً وليس عالماً لما استمر ذكره حتى الآن؛ وذلك لأن المال يفنى بينما العلم باقٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد «الدعاة» : (الداعى - الدعوة - الدعاء).

٢ جمع «الجاهل» : (الجهلاء - الجهلة - كلاهما صواب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ رحل الشعراوى عن عالمنا فنسيه الناس. ()

٢ المال يفنى بينما العلم باقٍ. ()

(ج) علل : أحب الناس الإمام الشعراوى.

٢ ما جزاء من يسلك طريق العلم فى الدنيا والآخرة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطنى؛ لأنه ينفق فى خير الوطن، ويستعان به فى التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع «الوطن» : (الأوطان - الوطنية - المواطنة).

٢ مضاد «العام» : (المشترك - المساعد - الخاص).

(ب) لماذا يعد الحفاظ على المال العام واجباً دينياً ووطنياً ؟

٢ لماذا حذر رسول الله (ﷺ) من التفريط فى المال العام ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ كان هدف عمرو بن العاص هو الاستيلاء على برقة وحدها. ()

٢ أهل برقة يجدون العدل تحت الحكم البيزنطى. ()

(د) لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى صعبة فى فتح إفريقية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص مال من صدقة،

وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، ...».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع «صدقة» : (صدقات - صادقات - صديقات).

٢ مرادف «عفو» : (تسامح - صفح - كلاهما صواب).

(ب) ما الخصال التى يدعوننا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثر التحلى بهذه الخصال ؟

(ج) ما الجمال فى : «ما نقص مال من صدقة» ؟

(د) اكتب الحديث إلى آخره.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَزَاحِ :. يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْخَائِرِينَ
سَيَقَى عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ :. وَسَيَفِ الضَّعِيفَ وَحْلَمَ الْحَزِينَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الحائرين» : (الفائزين - الصادقين - المهتدين).

② جمع «الغريب» : (الغريباء - الغربان - الغربة).

(ب) مَنْ قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال في : «سَيَقَى عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ» ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى :. وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَاصْدِمُ جَهْلَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا :. صَدَمُ الْجَهَالَةِ بِالْعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الأسنة» : (السنّة - السن - السنان).

② مضاد «الجهالة» : (العلم - النور - الظلام).

(ب) من قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال في : «فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى» ؟

رابعاً النحو

من نص «القراءة خير عمل عليك أن تحرص عليه، فهي باب ونافذة تطل بك على ألوان المعارف

حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ① خبراً، وبين نوعه.

② ضميراً، وبين نوعه.

③ فعلاً صحيحاً.

④ فعلاً معطلاً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① الفعل «سعى» : (مثال - أجوف - ناقص).

② «المدرسة أسوارها عالية». نوع الخبر في هذه الجملة : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① يحبون وطنهم. (أكمل بضمير مناسب).

② الطالب مبكراً. (أكمل بفعل مبدوء بألف وصل).

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَقَالَ اللَّهُ يَا وَطَنِي :. مِنْ الْآفَاتِ وَالْمَحَنِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة بنى سويف التعليمية
لوجبة اللغة العربية

محافظة بنى سويف

أولاً التعبير

اكتب لافقة ترشد فيها زملاءك إلى الحفاظ على أثاث المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

صيانة المال العام ضرورة قومية يجب الحفاظ عليها.

ممارسة الرياضة تُنمّي قيم المثابرة والتسامح كما أنها تقيد الجسم وتقوى مناعته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الموارد الطبيعية هي كل عناصر البيئة الطبيعية الحي منها وغير الحي، وهي عناصر خلقها الله - سبحانه وتعالى - قبل أن يخلق الإنسان، ومن ثم ليس للإنسان أيّ دخل في وجودها، وقد خلقها الله - سبحانه وتعالى - بدقة بالغة ويقدر معلوم. يقول الحق - تبارك وتعالى - : «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْتَهُ بِقَدَرٍ»، وما ينبغي التأكيد عليه أن الموارد الطبيعية هي نعمة من أنعم الله للبشرية كافة ومن واجب شكر هذه النعمة صيانتها حتى تظل تؤدي دورها في خدمة الإنسان».

- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «يزغ». ② مضاد : «أسلنا». ③ جمع : «الريح».
- (ب) ما النعم التي منحها الله لسليمان (عليه السلام) ؟
- (ج) سخر الله لسيدنا سليمان (عليه السلام) الجن الذين يعملون له أشياء عظيمة. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① كان سيدنا داود (عليه السلام) يعمل نجارًا. ()
- ② أن يأكل الإنسان من عمل يده خير له من أن يسأل الناس. ()
- ③ العمل في جمع القمامة من الأعمال غير الشريفة. ()

من نص «فضل العلم والعمل» :

- إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيَانٍ فِيهِ آخِرُ الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
- (أ) هات ما يلي : ① مفرد : «المعارف». ② مرادف : «أولو». ③ مضاد : «لينعموا».
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الوري» ؟

من نص «عشقناك يا مصر» :

- حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «الحنايا». ② مفرد : «الضلوع». ③ مضاد : «رعانا».
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فوق الجبين» ؟

رابعاً النحو

- «إِنَّ التَّفُوقَ أَمَلٌ تَسْمُو إِلَيْهِ النُّفُوسُ جَمِيعُهَا وَيَصِلُ إِلَيْهِ الْمَجْدُونَ الَّذِينَ يَضْعُونَ نَصَبَ
أَعْيُنِهِمْ هَدَفًا سَامِيًّا، وَيُقَاسُ التَّفُوقُ بِمَقْدَارِ مَا يَخْتَلِفُ بِهِ التَّفُوقُ عَنْ غَيْرِهِ».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ① فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبين نوع كل منهما.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «معلوم» : (مغمور - مشهور - مجهول).
- ② جمع «الحى» : (الحيات - الأحياء - الحيوانات).
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① خلق الله الموارد الطبيعية بعد أن خلق الإنسان. ()
- ② الموارد الطبيعية من أنعم الله للبشرية كافة. ()
- (ج) ① كيف نشكر الله على نعمة الموارد الطبيعية ؟
- ② ما رأيك في ما يقوم به البعض من حرق للأشجار وقطع للغابات ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

- «فَالْحُرِّيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَخْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْحَيَاةُ ...».
- (أ) هات ما يلي : ① معنى : «حالكة». ② مضاد : «تشرق».
- (ب) ① كيف صار حال الهرة بعدما نالت حريتها ؟
- ② علل : طلب الحرية ليس تسوُّلاً.
- (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① كان هدف عمرو بن العاص الاستيلاء على برقة وحدها. ()
- ② ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. ()
- (د) كيف استقبل أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ مِنَ الرِّيحِ غُدُوهاً شَهْرٌ وَرَوْحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَاهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَفِي الْجَنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْ ذُنُوبُهُمْ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

- ٢) ضميراً متصلاً في محل رفع، وآخر في محل جر.
٣) كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ٤) كلمة مبدوءة بألف وصل.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١) الشجرة ناضجة الثمار: (بين نوع الخبر في الجملة).
٢) العربي يعتز بلغته: (اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً).
٣) أكمل : «روى» فعل معتل نوعه

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أَمَلًا فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِّذَوِي الْأَسَى . لَا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٥ محافظة المنيا
إدارة دبرمواس التعليمية
مدرسة عبدالمتجلى أسعد الإعدادية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

بن الوالدين فريضة دينية، وواجب اجتماعي، وسلوك حضاري، به تسعد الأسرة، ويتربط المجتمع.

الأخلاق الفاضلة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم، وبها تسعد الأمم وتتقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«ظهرت مشكلة عالمية ملحة في أوائل القرن العشرين حتى وقتنا الحاضر ألا وهي مشكلة الزيادة السكانية والتي تتمثل في زيادة عدد المواليد وانخفاض عدد الوفيات

في ظل ثبات الموارد المتاحة؛ مما يؤدي إلى حدوث ضغط كبير على هذه الموارد وتأثر الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وانحدارها إلى الأسوأ، ومن ثمَّ وجب نشر الوعي حول أهمية تنظيم الإنجاب، وتعزيز دور برامج التنمية لمواجهة تلك المشكلة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مفرد «الموارد» : (المورود - الورد - المورِد).

٢) جمع «قرن» : (قرائن - قرون - أقران).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) الزيادة السكانية تتمثل في زيادة عدد الوفيات وانخفاض عدد المواليد. ()

٢) ظهرت مشكلة الزيادة السكانية في أوائل القرن العشرين. ()

(ج) ١) علل : مشكلة الزيادة السكانية ذات تأثير خطير على المجتمع.

٢) ماذا يحدث إذا تغلبت الدولة على مشكلة الزيادة السكانية ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«هَلْ تَفْهَمُ هَذِهِ الْهَرَّةُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ ؟ فَهِيَ تَحْزَنُ لِفَقْدَانِهَا، وَتَفْرَحُ بِبَقَايَاهَا. أَجَلْ

إِنَّهَا تَفْهَمُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ حَقَّ الْفَهْمِ، وَمَا كَانَ حَزْنُهَا وَرَجَاؤُهَا، وَتَمَسُّحُهَا

وَالْحَاحُهَا إِلَّا سَعْيًا وَرَاءَ بُلُوغِهَا الْحُرِّيَّةَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١) مضاد «الحرية» : (العبودية - الذل - القوضى).

٢) معنى «رجاؤها» : (طلبها - يأسها - أملها).

(ب) ١) ماذا تمنى الكاتب في هذه اللحظة ؟ ولماذا ؟

٢) من يسلب الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألفي بعير. ()

٢) استولى عمرو بن العاص على برقة وطرابلس بطريقة واحدة. ()

(د) كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وفيم قضاها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَا لَهُ

الْحَدِيدُ ١٠﴾

(أ) فسّر معنى الكلمتين الآتيتين : ① «آتيناً» ② «أوبى».

(ب) ① ما الجمال فى قوله تعالى : «ولقد آتيننا داود منا فضلاً» ؟

② لماذا جاءت كلمة «فضلاً» نكرة ؟

(ج) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(د) قال رسول الله (ﷺ) : «إن الله يحبُّ إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».

اكتب من النص القرآنى ما يتفق مع هذا الحديث الشريف.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقْبَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالَى .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات من البيتين ما يلى : ① معنى : «ينتشر» ② مضاد : «ارتدى».

(ب) الشباب نور يمحو الظلام ويبدد الأحزان ويرسم المستقبل. وضّح ذلك من خلال البيتين.

(ج) ① ما الجمال فى : «ثوب الهموم» ؟

② أكمل : «اخلعي» أسلوب :، غرضه :

(د) إن حبك يا مصر يسكن أعماق قلوبنا ويعلو رؤوسنا. اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٣ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَالِثَهَا وَلَمْ .: تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةَ

(أ) هات من البيتين ما يلى : ① معنى : «تخجل» ② مضاد : «أغلقت».

(ب) بِمَ أمر سيدنا سليمان (عليه السلام) عامله فى الرسالتين الأولى والثانية للحمامة ؟

(ج) ① ما الجمال فى : «تكون لها على الطير الرُعامة» ؟

② أكمل : «فضت» فعل :، يفيد :

(د) من نص «الحب عطاء» اكتب ما يدل على المعنى الآتى :

نزرع الورد، ونشعل الشموع، ونكثر من العطاء.

سليمان

رابعاً النحو

س١ «لا يزال الإنسان المصرى مثلاً أعلى فى العبادة والمعاملة، فهو يقاوم الانحراف

بالحكمة والموعظة الحسنة، حياته قضاها مكافحاً فى سبيل دينه ووطنه، فيا أيها

الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائماً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب.

② خبراً للمبتدأ، وبين نوعه.

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصل فى محل نصب.

④ فعلين معتلين مختلفين.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① الفعل «امتد» : (مثال - سالم - مضعّف).

② «ينبئ المصرى أملاً كبيراً على مستقبل بلاده». ما تحته خط :

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① قصتين. (أكمل بفعل مهموز).

② يُذكر إسم الله فى بدء كل امر. (صوّب الخطأ).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

ليس الجمال بأثواب تزئنا .: إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملئ عليك.



إدارة أسبوط التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة أسبوط

١٦

التعبير

أولاً

س١ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها على أهمية النظافة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك لنا جميعاً وواجبنا الحفاظ عليها.

س٣ بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العلم هو السفينة التي تُبحر في بحور المعرفة، ككل السفن، وتحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع، وقبطان هذه السفينة هو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس الناشئة، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم، فنعم عملاً ما يقوم به المعلم من أجل إعداد جيل قادر على النهوض بمسئوليته في خدمة الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «شجاع» : (ضعيف - جبان - غافل).

٢ جمع «العلم» : (الأعلام - العلماء - العلوم).

(ب) أكمل ما يلي :

١ رسالة المعلم تتكون من شقين هما : و

٢ قبطان سفينة العلم.

(ج) ١ حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة.

٢ ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «غريزة» : (قدرة - حالة - طبيعة).

٢ مضاد «العودة» : (الذهاب - الرجوع - الإقامة).

(ب) ١ ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟

٢ متى يهاجر عصفور الهزاز ؟ ومتى يعود ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ الفاتح العربي لقب : (عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - عمر بن الخطاب).

٢ اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

(د) ١ يم وعد زعماء البربر عقبة بن نافع ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلَيْمَنَ الرِّيحِ غُدُوها شَهْرٌ وَرَواحُها شَهْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِن عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «الريح» : (الروايح - الرياح - المرواح).

٢ «عين القطر» هو : (النحاس المذاب - الحديد المنصهر - الذهب الخالص).

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) وضح الجمال في : «غدوها ... رواحها».

(د) أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) بنعم عظيمة وأمره أن يعمل دروعاً كاملة ويعمل صالحاً. هات مما حفظت ما يؤكد ذلك.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين ومسرى الرسول».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة سوهاج

إدارة سوهاج التعليمية
مدرسة الإعدادية الحديثة

أولًا التعبير

اكتب لافقة تدعو فيها أن يحفظ الله مصر من كل شر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بالمحبة والتسامح ووحدة الصف نحمى مصر من الإرهاب ونتخطى الصعاب.

بالجد والاجتهاد وإخلاص العمل يستطيع الإنسان أن يحقق أمله وطموحه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«تؤدي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا فى الاقتصاد الوطنى لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة، مما حوّلها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلّاقة، بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة، التى تستغل الخامات المتاحة، مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة، تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين، كالصناعات الغذائية، والنسيجية، والمعدنية، وغيرها».

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغْمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا أَخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات ما يلى : (١) معنى : «يشع». (٢) مضاد : «الهموم». (٣) جمع : «ثوب».

(ب) مَنْ الشاعر ؟ وماذا طلب من مصر فى البيت الأخير ؟

(ج) ما الجمال فى : «ثوب الهموم» ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يلى : (١) مفرد : «الأنداء». (٢) مضاد : «الحب». (٣) معنى : «يسود».

(ب) مَنْ الشاعر ؟ وما الذى يدعو إليه فى البيتين ؟

(ج) ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

رابعًا النحو

«يارب، املا قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقى سعادة، ليسعى بالخير بين الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة، وامنحنى الخلق الحسن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٢) خبرًا لمبتدأ، وبيّن نوعه.

٣) ضميرًا بارزًا.

٤) ضميرًا متصلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١) العصفور (أكمل بخبر شبه جملة).

٢) أكتب الواجب. (قدّر الضمير المستتر فى الجملة).

(د) قِفْ خاشعًا فى الصلاة. الفعل «قِفْ» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «مبتكرة» : (مُقلّدة - مُختَرعة - مشابهة).

② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيّات - الحيوانات).

(ب) أكمل ما يلي :

① حوّلت المشروعات الصغيرة بعض الدول الآسيوية من قوى إلى

② اعتمدت المشروعات الصغيرة على الصناعات و و

(ج) ① علّل : تُعد المشروعات الصغيرة مهمة.

② ماذا سيحدث إذا اتجه الشباب للمشروعات الصغيرة ؟

س٧ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فَمَا إِنْ وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى الْفَضَاءِ، وَرَأَتْ وَجْهَ السَّمَاءِ، حَتَّى اسْتَحَالَتْ خَالَتُهَا مِنْ حُزْنٍ وَهَمٍّ إِلَى غِبْطَةٍ وَسُرُورٍ، وَأَنْطَلَقَتْ تَعْدُو فِي سَبِيلِهَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «استحالت» : (صعبت - تغيرت - اشتدت).

② جمع «هم» : (همامات - هموم - مهام).

(ب) ① متى أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وماذا فعل لها ؟

② كيف أثبتت الهرة أنها تفهم معنى الحرية ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أول عمل قيادي تولاه عقبة فتح طرابلس. ()

② عزل (عثمان بن عفان) عمراً من ولاية مصر. ()

(د) ما المدينة التي اقترح عقبة أن يتجه الجيش إليها ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عفو» : (صفح - عتاب - عقاب).

② جمع «أحد» : (وحدات - أحاد - اتحادات).

③ مضاد «عز» : (قوة - ذل - خوف).

④ «ما» في الحديث : (نافية - اسم موصول - أداة استفهام).

(ب) ما المكارم التي يدعونا إليها الحديث ؟

(ج) متى يكون العفو مقبولاً وناقضاً ؟

(د) بين الجمال في : «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

س٩ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفِ وَحُلَمَ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشِعُّ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات ما يلي : ① جمع : «سيف». ② المراد بـ : «عبيرك». ③ مضاد : «غداً».

(ب) ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الأبيات ؟

(ج) لماذا يجب علينا أن نخلص لهذا الوطن ؟

(د) بين الجمال في : «فهيّا اخلعي عنك ثوب الهموم».

س١٠ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرُ .: رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةً
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا .: قَدْ شَاءَ صَدَقًا وَاسْتِقَامَةً
فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ .: يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامَةً

(أ) هات ما يلي : ① مرادف : «شاء». ② جمع : «حمامة».

③ مضاد : «استقامة». ④ مفرد : «عمال».

(ب) الإخلاص والصدق طريقا العزة والرفعة. وضّح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) من قائل النص ؟ وبِمِ لُقِبَ ؟ (د) متى بكت الحمامة ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١١ «مصر تحرسها عناية الله، وكم مر بها من صعب ! ولكننا نراها تمضي وهي أشد قوة وعجباً لوطن حارب قروناً دفاعاً عن كرامته ولم ينكسر بل أقام الحضارة الخالدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبرين مختلفين، وبين نوع كل منهما.
 ② فعلين صحيحين مختلفين.
 ③ فعلين معتلين مختلفين.
 ④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
 ⑤ كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع، مع بيان السبب.
 (ج) «أنت مستقبلك مشرق». اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم.
 (د) «مصر يحبها كل أبنائها». اجعل الخبر جملة اسمية، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كنانة الله كم أوفت على خطر .: ثم استقرت وزال الخوف والخطر

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا وله حقوق على أبنائه.

س١ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العقل السليم في الجسم السليم، مقولة تلقفتها الآذان وترددت أصدائها في اهتماماتنا اليومية وهي صحيحة بلا شك، فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية، وتمده بطاقة إيجابية تُعينه على النهوض بمسئوليته، كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي حيث يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفرديّة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «السليم» : (العليل - الكسول - الضعيف).

② مفرد «الآذان» : (الإذن - المؤذن - الأذن).

(ب) أكمل : ① يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة أو

② من أشهر ما قيل عن الرياضة

(ج) ① للرياضة فوائد عديدة. اذكر بعضها. ② أي الرياضات تفضل ؟ ولماذا ؟

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمس يجب أن تُشرق في كل نفس، فمن عاش مخرومًا منها، عاش في ظلمة حالكة. الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حالكة» : (صعبة التحقق - عظيمة الأثر - شديدة السواد).

② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيوانات - الحيات).

(ب) ① بِم وصف الكاتب الحرية ؟ ② ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① فشل عقبة في تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامي. ()

② استقبل أهل مصر جيش العبدالة بالترحاب. ()

(د) علل : أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتين :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ① أَنِ اعْمَلْ سَنِيعَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ②﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أوبى» : (فكرى - رددى - تحدثى).
② مضاد «آتينا» : (بدلنا - منحنا - سلبنا).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟ وَبِمِ أَمْرُهُ ؟

(ج) وَضَّحَ الْجَمَالَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «يَا جِبَالَ أُوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ».

س١ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَالِثَهَا وَلَسَمَ .: تَسْتَحِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تستحي» : (تجرو - تخجل - تحزن).
② مضاد «فضت» : (فتحت - أغلقت - كسرت).

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(ج) لماذا خانت الحمامة الأمانة ؟

رابعاً النحو

س١ «القدس في قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن؛ فهي تاريخها عظيم؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة القدس وندافع عن أرضها على مر الدهر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
③ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
④ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

(ج) المصرى يدافع عن وطنه. (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم).

(د) يحس الحضان باختلاف درجة الحرارة. الفعل «يحس» :

(سالم - مهموز - مضعف). اختر.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أَحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ جَهْدِي .: وَأَكْرَهُ أَنْ أُعِيبَ وَأَنْ أُغَابَا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم
إدارة طور سيناء التعليمية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ المرافق العامة ملك الوطن والمواطنين، يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

س١ للتلوث مصادر ومخاطر، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات للقضاء عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«كانت حجة الوداع في العام العاشر من الهجرة، وسُميت بذلك؛ لأنَّ النبي (ﷺ) انتقل إلى الرقيق الأعلى بعدها بوقت قصير، كما سُميت هذه الحجة بحجة البلاغ؛ لأنَّ النبي (ﷺ) نكز في نهاية الخطبة عبارات التبليغ لرسالته إلى الناس، وتعدُّ تلك الخطبة دستوراً شاملاً لحياة المسلمين حيث قرَّر فيها الرسول (ﷺ) قواعد الإسلام وشرائعه هادياً قواعد الشُّرك والجاهليَّة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «شرائع» : (شريعة - شرع - شرعية).
② جمع «خطبة» : (خُطَب - خطباء - خطوب).

(ب) أكمل ما يلي : ① كانت حجة الوداع في العام من الهجرة.

② سُميت حجة الوداع باسم آخر وهو

(ج) ① علل : تسمية حجة الوداع بهذا الاسم.

② ماذا يحدث إذا اتبع المسلمون أوامر النبي (ﷺ) واجتنبوا نواهيه ؟

س٧ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاة» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِيَ على قيدِ الحياة، يَبدأُ صغيراً، ويتَنامو

ويَكبُرُ، ... وهذه الأملُ المتتابعَةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الأمل» : (الحرز - اليأس - الرجاء).

② بين كلمتى «ينمو - يكبر» : (تضاد - ترادف - سبب).

(ب) ① ما الآمال التى يسعى كل من (الموظف - الطالب) ليحققها ؟

② وضَّح الفرق بين الطموح، والطمع.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① وعد زعماء برقة عقبة بـ :

(دفع الضريبة - التصدى لأهل طرابلس - الدخول فى الإسلام).

② الشئ الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء - هبوب الرياح القوية - انسحاب المسلمين).

(د) علل : كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س٨ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «نقص» : (زاد - قل - فنى).

② المراد بـ «عبدًا» : (الرجل - المرأة - الرجل والمرأة).

(ب) أكمل الحديث إلى آخره مع ذكر أنواع الصدقة.

(ج) كيف تُزِيد الصدقة المال ؟

(د) للعفو أثر فى نشر المحبة والسلام. ناقش.

س٩ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الحَنَايَا .: وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الحَنِينِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «الحنايا» : (الأعماق - الآفاق - الطرقات).

② جمع «الجبين» : (الأجبن - الأجينة - كلاهما صواب).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اذكر الغرض من النداء فى قوله : «يا مصر».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن مصر مأوى الغريب وقوة الضعيف وشبابها ينير الحياة.

س١٠ من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الحَمَقَاءُ تَعُدُّ .: رَفِ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ

عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ .: نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَهُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «عمدت» : (قصدت - قضت - قعدت).

② جمع «خليفة» : (خلفاء - خلائف - كلاهما صواب).

(ب) عبّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قوله : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

(د) علل : وصف الشاعر الحمامة بالحمقاء.

رابعاً النحو

س١١ «كثير من الشباب لا يقدرُون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، محباً

للآخرين، ويقضى يومه سعيداً، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها

فكن رمزاً للعزيمة والكفاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل. ② خبراً، وبين نوعه.

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ اقضي بالعدل. الفعل «اقضى» نوعه : (ناقص - أجوف - سالم).

٢ الطالبات الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن).

(د) ١ الحدائق تتفتح أزهارها. ٢ الحدائق أزهارها تتفتح.

أعرب كلمة (أزهارها) في الجملتين.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْغَبْهَا : فَإِنَّ الدُّنُوبَ تُزِيلُ النِّعَمَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة العرش التعليمية
لوجيه اللغة العربية

٢٠ محافظة شمال سيناء

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ حب الوطن غريزة وفطرة. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوطن، وواجبك نحوه.

س١ صيانة المال العام واجب ديني ووطني. اكتب في هذا الموضوع موضعاً واجبك نحو المرافق العامة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعاب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل سيناء موسى (عليه السلام) الذي صعد عليه وكلم ربه ومرت على أرضها العديد من الأنبياء ولقد كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء».

(١) هات من الفقرة ما يلي :

١ مفرد : «أراضيها».

٢ جمع : «الوادي».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ()

٢ كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء. ()

(ج) ١ لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضّح من خلال الفقرة.

٢ من وجهة نظرك، كيف يمكن تطوير سيناء ؟

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجب أن تُشرق في كل نفس، فمن عاش مخروماً منها، عاش

في ظلمةٍ حالكةٍ. الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئٍ بحياة

اللعب المتحركة في أيدي الأطفال».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «حالكة» : شديدة (السواد - البياض - الاحمرار).

٢ جمع «نفس» : (نفوس - أنفس - كلاهما صحيح).

(ب) ١ بم شبه الكاتب الحرية ؟ ٢ ما الذي يسلب الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ اختار «عمرو بن العاص» عقبة للقيادة بسبب قرابته. ()

٢ كان أهل برقة يمتقون الحكم البيزنطي. ()

(د) كيف تم فتح مدينة طرابلس ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَآنَا لَهُ

الْحَدِيدُ ۚ إِنِ اعْمَلْ سِعَتٍ وَقَدِرْ فِي السَّرِّ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ۝۱۱﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أوبى» : (ردى - قولى - فكرى).

② مفرد «سابغات» : (سابغ - سابغة - سبوغ).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللهُ تَعَالَى عَلَى دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدها سليمان (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِیَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيَّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الورى» : (الخلق - الناس - كلاهما صحيح).

② مفرد «أولو» : (أول - ذو - والى).

(ب) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «إن المعارف للمعالى سلم» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① العلم يحقق لصاحبه التعاسة. ()

② قاتل النص مصطفى صادق الرافعى. ()

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يسود» : (يقوى - يعم - يسيطر).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - الأندى).

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتین ؟

(ج) ما مظاهر العطاء فى الحياة من وجهة نظر الشاعر ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

«تسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثراً كبيراً فى تعديل سلوك

الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالمخلص فى عمله دائماً محبوب، فكونوا أكثر حرصاً

على تحصيله، واعلموا أنكم الأمل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل. ② خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

⑤ ضميراً مستتراً.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① استمر الطالب فى التفوق. الفعل «استمر» صحيح مضعّف. ()

② نحب وطننا مصر. الضمير المستتر تقديره : «نحن». ()

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «الرسالة كلماتها رقيقة». نوع الخبر : (جملة - مفرد - شبه جملة).

② «المعلمون يكرمون التلاميذ». الفاعل هنا :

(واو الجماعة - ضمير مستتر - التلاميذ).

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سر النجاح فى الإرادة والمثابرة».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.



إدارة المرح التعليمية
مدارس ربات الإيمان الخاصة

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

اكتب لافئة إرشادية تدعو فيها أصحابك إلى التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل إنسان.

النيل شريان الحياة لكل المصريين.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«الْعِلْمُ الصَّحِيحُ أَسَاسُ الْعُلَا وَالنَّعِيمِ وَالسَّعَادَةِ، وَطُلَّابُ الْعِلْمِ يَسْعَوْنَ وَيَجْتَهِدُونَ لِيَحْقُقُوا أَهْدَافَهُمْ، أَمَّا الْخَامِلُونَ فَلَا يَهْتَمُونَ بِالْعِلْمِ وَلَا يَتَأَثَّرُونَ بِهِ، فَالْعِلْمُ وَالْعَمَلُ مُرْتَبِطَانِ، نَحْنُ نَخْدُمُ بِلَادَنَا بِاجْتِهَادِنَا فِي دُرُوسِنَا وَكَائِنًا جُنُودًا فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «العلم» : (الفرح - الرفعة - النجاح).

② مفرد «طلاب» : (طالب - طلب - مطلوب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① طلاب العلم يسعون ويجتهدون؛ ليحققوا أهدافهم. ()

② الخاملون يهتمون بالعلم ويتأثرون به. ()

(ج) ما مفهوم العلم الصحيح كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجب أن تشرق في كُلِّ نفسٍ، فمن عاشَ محروماً منها، عاشَ

في ظلمةٍ حالكةٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حالكة» : (مضيئة - بيضاء - سوداء).

② جمع «نفس» : (أنفاس - نفائس - نفوس).

③ مضاد «الحرية» : (الرق - العبودية - كلاهما صواب).

(ب) ① بِمَ وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟

② لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① ارتد عدد كبير من أهل برقة بعد إسلامهم. ()

② استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة فأيدوه في مواصلة الفتوحات. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عفو» : (عفة - تسامح - فضل).

② مضاد «عزاً» : (فقرًا - تواضعًا - ذلاً).

(ب) ① ما الخصال الثلاث التي نتعلمها من هذا الحديث الشريف ؟

② اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(ج) ① بين الجمال في : «وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً».

② ما جزاء من يصفح عن المسيء كما تفهم من الحديث الشريف ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذِرُكَ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظَلُمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرْنُمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَغَى . : وَخَزَّ الْأَسِنَّةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «وخز» . ② مضاد : «الوغى» .

(ب) ① بِمِ وصف الشاعر أهل العلم في البيت الأول ؟

② مَنْ قائل النص ؟

(ج) ① ما الجمال في : «أحياء كأموات الوغى» ؟

② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَقَاسَمُ حُبَّزَ مَحَبَّتِنَا . : وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «تغمرها» . ② مضاد : «سعداء» .

(ب) ① كيف نحيا سعداء في حياتنا ؟ ② مَنْ قائل النص ؟

(ج) ① ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

رابعة النص

سأكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين
حب الوطن من الإيمان، نبنيه بسواعدنا، ونصنع مجده؛ ليحتل مكانة عالية.
الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب.

③ كلمة مبدوءة بألف وصل، وبين السبب.

④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① وقف التلميذ احتراماً للمعلم. الفعل «وقف» معتل : (مثال - أجوف - ناقص).

② الفلاح عمله عظيم. نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة).

(د) ① «التلميذ سريع الفهم». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم.

② «أنتم معلمات مخلصات». صوّب الخطأ في الجملة السابقة.

خامس النص

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ . : مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلْقٍ

سادس النص

سأكتب ما يُملَى عليك.



إدارة العمرانية التعليمية
مدارس الحسام والمستقبل

محافظة الجيزة

أولاً التعبير

سأكتب إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة والاطلاع.

سأكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

سأكتب حب الوطن من الإيمان، نبنيه بسواعدنا، ونصنع مجده؛ ليحتل مكانة عالية.

سأكتب الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد.

ثالثا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«لِكُلِّ إِنْسَانٍ حَقُّوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ، وَلَنْ يَأْخُذَ الْإِنْسَانُ حَقُّوقَهُ إِلَّا إِذَا أَدَّى مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ، أَمَّا إِذَا طَالَبَ كُلُّ فَرْدٍ بِحَقُّوقِهِ دُونَ أَنْ يُوَدَّى مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ فَإِنَّهُ لَنْ يَجِدَ أَحَدًا يُسَاعِدُهُ فِي اخْتِصَارِ حَقُّوقِهِ، فَمَنْ أَدَّى وَاجِبَهُ بِإِخْلَاصٍ سَعَتْ إِلَيْهِ الْحَقُّوقُ بِغَيْرِ عَنَاءٍ، وَالْإِنْسَانُ الَّذِي يُرَاعِي مَصْلَحَتَهُ الْفَرْدِيَّةَ، وَيُطَالِبُ بِحَقُّوقِهِ قَبْلَ أَنْ يُوَدَّى وَاجِبَهُ إِنْسَانٌ أَنَانِيٌّ يُحِبُّ نَفْسَهُ، وَيَفْضِلُ مَصْلَحَتَهُ عَلَى مَصَالِحِ غَيْرِهِ، وَلَنْ يَجِدَ مُدَافِعًا عَنْ حَقُّوقِهِ».

(أ) أكمل : ① مرادف «عناء» : ② مفرد «حقوق» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① على كل شخص أن يأخذ حقه ثم يؤدي واجبه. ()

② الإنسان الذي يؤدي واجبه بإخلاص تسعى إليه حقوقه دون عناء. ()

(ج) ماذا يمكن أن يحدث في المجتمع الذي تكثر فيه المطالبة بالحقوق دون أداء الواجبات ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَّرَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفْرِيطِ فِي الْمَالِ الْعَامِّ، فَقَالَ : إِنَّ رَجُلًا يَتَخَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. وَهَذَا تَوَجُّعُ نَبِيِّ حَكِيمٍ، يُنذِرُ وَيَحْذَرُ الَّذِينَ يَتَصَرَّفُونَ فِي الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ بِالْبَاطِلِ».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «التفريط» : (الحفاظ - التضييق - البخل).

② مرادف «ينذر» : (يشقى - يتعب - يخوف).

(ب) أكمل :

① من أمثلة المال العام

② ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام بـ

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو حافظنا جميعاً على الممتلكات العامة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) فكّر عمرو بن العاص بعد فتح مصر في تأمين :

(الشام - مكة - حدود مصر الغربية). اختر.

(ب) أكمل : كان فتح برقة أول خطوة في فتح

(ج) وضّح ثلاثاً من مساوئ الحكم البيزنطي.

ثالثا النصوص

أجب عن سوالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «نقص» : (هزل - قل - فنى).

② مضاد «عزاً» : (جهلاً - تراجعاً - ذلاً).

(ب) وضّح بأسلوبك كيف تزيد الصدقة المال.

(ج) ① متى يكون العفو سبباً في العز ؟ ② استنتج القيم التي يرسخها الحديث الشريف.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا :- وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفٍ :- وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عشقناك» : (قربناك - أحبيناك - حملناك).

② مفرد «الحنايا» : (الحنية - الحنان - الحنين).

(ب) ① وضّح مظهرًا من مظاهر حب المصريين لبلدهم.

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

② عبّر بأسلوبك عن أمنيائك لوطنك.

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُدْرِك مَا ابْتَغَى .: وَسَوَاءٌ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُوْمُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى وَخَزَّ الْأَسِنَّةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «الوعى» : (الحادثة - الحرب - الزلزال).

٢) مفرد «الأسنة» : (السنان - اللسان - السَّنة).

(ب) ١) يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضَّح ذلك.

٢) عبّر بأسلوبك عن العلاقة بين العلم والتقدم من خلال فهمك النص.

(ج) ١) ما الجمال في قوله : «في الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا قضينا على الجهل في بلادنا ؟

رابعاً النحو

س١ «السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، وعطاء بلا حدود، فاحرص على حب الخير للجميع، واعلم أنه كي تسعد في حياتك يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه، فكن دائماً حريصاً على طلب العلم، فالعلم مفتاح النجاح، وهو سبيلنا للتقدم والرقى».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) خبراً، وبين نوعه.

٢) فعلاً مبدوءاً بهمة وصل، وحرفاً مبدوءاً بهمة قطع.

٣) فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

٤) فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١) «الرياضة عظيمة الفائدة». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

٢) «أنت طالب تجتهد في دروسك». خاطب بالجملة المثني المؤنث، وغير ما يلزم.

(د) ١) «نحترم المعلم». قدر الضمير المستتر في الجملة.

٢) «أنتما تذاكران بجد». اجعل المخاطب للجمع المذكر، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْغَهَا .: فَإِنَّ الدُّنُوبَ تُزِيلُ النِّعَمَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من سلوكيات العنف والتتمر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ ممارسة الأنشطة المدرسية تُثري مواهب الطلاب، وتزيد قدراتهم، وتُمنى شخصياتهم.

س١ الصديق والأمانة في القول والعمل سلوكان يضمنان للإنسان الثقة والتقدير، وللمجتمع التقدم والازدهار.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«هل تعرف أن أجدادك العرب سبقوا الغرب ؟ كان ذلك منذ قرون، وكانت أوروبا تتعلم على يد العرب، وتأخذ عنهم الحساب والهندسة والفلك والطب وغيرها من العلوم، وقد ارتقى الطب العربي، وظهر بين العرب أطباء كثيرون عرّفهم التاريخ، ومنهم طيبيان بارعان : ابن سينا والرّازي، وتقدمت الخدمات الطبية فعرف العرب المستشفيات المتنقلة، التي تذهب من مكان إلى مكان تحمل العلاج، وتستقبل المرضى من النساء والرجال والفقراء والأغنياء، وقد ألف الأطباء العرب كتباً طبية كثيرة انتشرت في أوروبا، واعتمدت عليها مدة طويلة من الزمان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «قرون» : (قرين - قرن - قارن).
② مضاد «المتنقلة» : (الضخمة - العالية - الثابتة).

(ب) أكمل ما يلي :

- ① من العلوم التي أخذتها أوروبا عن العرب ، و
② عرف التاريخ طبيين عربيين بارعين هما ، و
(ج) تميزت الخدمات الطبية عند العرب بالمساواة بين أفراد المجتمع.
وضّح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

س من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«...فإنّها تَقَطُّعُ آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة جنوباً (برمودا) وهناك تَبْيِضُ وتموت، أمّا صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء، فإنّها تعود أدراجها، وتجِدُ طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «الأعماق» : (العميق - الأعماق - العمق).
② معنى «تعود أدراجها» : (تخاف - ترجع - تبقى).

(ب) ما اللغز المحير في سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) ① أكمل : يُحص الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران

ب.....

② وضّح معنى كلمة «تقطع» في الجملتين التاليتين :

• تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. • تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح : (فران - ودان - إفريقية).
② كانت السنوات التي قضاها عقبة في برقة بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر سنوات : (حرب و قتال و تطاحن - تعليم و تثقيف و خبرة - شهرة و سياحة و سفر).

(ب) قال تعالى : «إن مع العسر يسراً». طُبِّق معنى هذه الآية على موقف جيش المسلمين من فتح مدينة طرابلس.

ثالثاً النص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَسَلَيَمَنَّ الرِّيحُ عُدُوَهَا شَهْرًا وَرَوَّاحُهَا شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَاطِرِ وَمَنْ الْإِنِّ مَنْ يَعْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ» ١٢.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «أمر» : (أمارات - أمراء - أوامر).
② علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعلييل - نتيجة - تفصيل).

(ب) ما المعجزات التي خص الله - تعالى - بها سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) استخرج من الآية الكريمة تضاداً ، وبين أثره في المعنى.

(د) أمر الله - تعالى - داود (عليه السلام) أن يتقن عمله. اكتب الآية التي تدل على ذلك.

س من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ .: يُضْيِئُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَيْبَرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمُ الْحَزِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الحائرين» : (الظالمين - النائمين - المضطربين).
② جمع «الغريب» : (الأغربة - الغرياء - الغريان).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سَيَبْقَى عَيْبَرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ» ؟

(د) أكمل : تكرار لفظ «سَيَبْقَى» في البيتين يؤكد أن مصر

س من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِشَالِشٍهَا وَلَمْ .: تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَہ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةُ



مديرية التربية والتعليم
إدارة الخميصون التعليمية

محافظة القليوبية

أولاً التعبير

سأكتب لافقة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب بالعلم النافع والعمل أجاد تشق الأمم طريقها نحو التقدم والرقى.

سأكتب للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سأكتب القراءة متحررة المحتوى :

«إِنَّ الْقِرَاءَةَ مِفْتَاحُ تَقْدِيمِ الْأُمَمِ وَلَا يُقْبَلُ عَلَيْهَا إِلَّا كُلُّ حَرِيصٍ عَلَى مُسْتَقْبَلِهِ مُتَطَلِّعٌ إِلَى الثَّقَافَةِ وَالرَّفْعَةِ وَالرُّقْيَى، فَأَحْرِصْ عَلَى قِرَاءَةِ كُلِّ نَافِعٍ مِنَ الْكُتُبِ تَحْصُلْ عَلَى ثِقَافَةٍ عَظِيمَةٍ تَحَقِّقُ لَكَ قُوَّةَ الْعَقْلِ وَصَوَابَ الرَّأْيِ، فَمَا أَعْظَمَ الْإِنْسَانُ حِينَ يَقْرَأُ كَثِيرًا! فَيَرْقَى عَقْلُهُ وَيَخْدِمُ وَطَنَهُ وَيَبْنِي مُسْتَقْبَلَهُ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «صواب الرأي» : (كثرت - صحته - بدايته).

② مفرد «الأمم» : (الامة - الأم - الأمية).

③ العنوان المناسب للفقرة السابقة هو : (أهمية القراءة - أنواع القراءة - أماكن القراءة).

(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

سأكتب من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كَمَا أَنَّ الطَّيْرَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ، فَعَصْفُورُ الْهَرَّازِ يَهَاجِرُ جَنُوبًا فِي الْخَرِيفِ، وَلَكِنَّهُ يَعُودُ إِلَى عَشِيرَتِهِ الْقَدِيمَةِ فِي الرَّبِيعِ التَّالِيِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تستحي» : (تجرو - تخجل - تحزن).

② مضاد «فضت» : (كسرت - فكت - أغلقت).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتح الحمامة للرسائل الثلاث يدل على

رابعاً النحو

سأكتب «نهر النيل من الأنهار المباركة التي قامت على ضفافها الحضارة، وهو شريان يمد المصريين بأسباب الحياة، فحافظ - أيها المصري - عليه ليجري خالياً من التلوث».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① خبراً مفرداً، وآخر شبه جملة. ② ضميراً منفصلاً، وبين ما يدل عليه.

③ فعلاً مضعفاً، وآخر أجوف. ④ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «..... الله عياده بالمحافظة على النعم». فعل مهموز.

② «للنيل فرعان يصبان في البحر المتوسط». اسم من الأسماء المبدوءة

بألف وصل.

③ «المصريون صنع حضارة عظيمة». ضمير رفع متصل.

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين :

① الوطن أبناؤه يتقدمون. ② الوطن يتقدم أبناؤه.

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«فضل الله على الإنسان عظيم في جميع مراحل حياته».

سادساً الإملاء

سأكتب ما يملأ عليك.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «غريزة» : (قوة - طبيعة - حاسة).

② مقابل «العودة» : (الرحيل - الجرى - المشى).

(ب) ما الدليل على حب الطيور لأوطانها ؟

(ج) ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

(د) علل : يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① اختار عمرو بن العاص عقبة لفتح الشام ومصر. ()

② كان فتح برقة صعباً بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعه. ()

(ب) لماذا فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ⑩ أَلَّا تَحْمِلَ سَعِيتَ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ⑪ 》

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «آتيناً» : (أعطينا - أخذنا - أهملنا).

② المقصود بـ «سابغات» : (دروع كاملة - أوانٍ واسعة - قصور فخمة).

(ب) أمر الله تعالى داود بأمرين. اذكرهما.

(ج) كيف نشكر الله على نعمه ؟

(د) وضّح الجمال في قوله : «وألنا له الحديد».

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مُضْرُّ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ

عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بَدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحنايا» : (الأهداف - الأعماق - الأفكار).

② المقصود بقوله «بين الضلوع» : في (العقول - القلوب - المشاعر).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين ؟

(ج) وضّح الجمال في : «عشقناك صدرًا».

(د) اكتب البيت الدال على أَنَّ صوت مصر الجميل يهدى الحائرين.

س٣ من نص «سليمان والحمامة» :

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَعْدَ .: رِفْ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامُهُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحمقاء» : قليلة (الوزن - العقل - الحيلة).

② مقابل «الكرامة» : (المكانة - الدراسة - الحقارة).

(ب) لماذا فتحت الحمامة رسائل سليمان ؟

(ج) وضّح الجمال في : «فأرادت الحمقاء».

(د) بم تصف الحمامة عندما فتحت رسائل سليمان ؟

رابعاً : النصوص

س١ «وطنى الغالي، أنت نسمة من روحي، وحبك يجرى في أعماقي، ولقد أكلنا من خيراتك

وشربنا من مائك؛ لذلك يجب علينا أن نضحى من أجلك وأن نعمل على رفعتك وتقدمك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً، وحدد نوعه.

② فعلاً معتلاً، واذكر نوعه.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

④ ضميراً مستتراً، وقدره.

⑤ ضميراً متصلاً في محل رفع.

⑥ فعلاً مهموزاً.

(ج) «مصر مستقبلاً مشرق». اجعل الخبر جملة فعلية.

(د) يجب علينا أن نخدم وطننا. الفعل «يجب» نوعه : (مثال - أجوف - مضعف). اختر.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التِّي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي .: أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

إدارة أبو الهيثم التعليميه
مجمع مدارس القارون الخاصة

أولاً التمييز

اكتب لافئة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعاً.

الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«إيمانُ المرء الصادقُ يُحقِّقُ لَهُ السَّعَادَةَ، وَمَنْ يَعْمَلِ الصَّالِحَاتِ وَيُطِيعِ وَالِدَيْهِ يَمْنَحُهُ اللَّهُ سَعَادَةً تَمَلَأُ قَلْبَهُ. وَالْمُؤْمِنُ سُلُوكُهُ قَوِيمٌ حَرِيصٌ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ فِي كُلِّ وَقْتٍ حَتَّى يَرْضَى عَنْهُ رَبُّهُ، وَيَعِيشَ وَهُوَ مُطْمَئِنٌّ فِي دُنْيَاهُ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () ١ مَنْ يَعْمَلِ الصَّالِحَاتِ يَمْنَحُهُ اللَّهُ سَعَادَةً تَمَلَأُ قَلْبَهُ.
() ٢ طاعة الوالدين لا تحقق السعادة.

(ب) هات : ١ معنى : «يمنح» . ٢ مضاد : «السعادة» .

(ج) ما صفات المؤمن كما فهمت من العبارة ؟ وما أثر هذه الصفات عليه ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إِنَّ الْأَمَلَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ مُتَجَدِّدٌ مَا بَقِيَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، يُبْدَأُ صَغِيرًا، وَيَنْمُو وَيَكْبُرُ، حَتَّى إِذَا تَحَقَّقَ رَغْبٌ فِي أَمَلٍ أَكْبَرَ بِعَزِيمَةٍ أَشَدَّ».

(أ) هات : ١ مضاد : «الأمل» . ٢ معنى : «عزيمة» . ٣ جمع : «الحياة» .

(ب) بِمَ يَتَصِفُ الْأَمَلُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ ؟

(ج) ما أهمية الطموح فى حياة الطالب ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ كان مولد عقبة بن نافع فى : (مصر - مكة - المدينة).

٢ نما عقبة وحب يجرى فى عروقه : (الجهاد - التجارة - الثأر).

(ب) اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة فيما يلى :

١ فُكِّرَ فى تَأْمِينِ حُدُودِ مِصْرَ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ. (.....)

٢ عَيَّنَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَعْدٍ وَالْيَأَى عَلَى مِصْرَ بَعْدَ عِزْلِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ. (.....)

(ج) كيف كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التى يفتحونها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات : ١ معنى : «عفو» . ٢ مضاد : «تواضع» . ٣ جمع : «صدقة» .

(ب) ١ ما الخصال الحميدة التى يدعوننا إليها الرسول (ﷺ) فى هذا الحديث ؟

٢ كيف تزيد الصدقة المال ؟

(ج) ما العلاقة بين : «تواضع - رفعة» ؟ وما أثرها في المعنى ؟

(د) من نص «العمل حياة» : أنعم الله على سيدنا داود بالنبوة والكتاب والمداومة على التسبيح، وألان له الحديد ليصنع دروعاً ويعمل صالحاً. اكتب الآيتين الداليتين على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقِي نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَقِي غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفِ وَحُلَمَ الْحَزِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الضعيف» : (الضعاف - الضعفاء - كلاهما صواب).

② معنى «يبقي» : (يدوم - يفنى - يتحقق).

(ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟

(د) وضح مظهر الجمال في : «نشيدك ... يضيء الطريق على الحائرين».

من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مَحَبَّتِنَا .: وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضَّعَفَاءِ
لِلطَّيْرِ نَعْمُرُ أَغْشَاءًا .: وَنَرُدُّ عَنِ الْكُونِ الظُّلُمَاءَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الكون» : (الأكوان - الكنائن - الكائنات).

② معنى «نشد» : (نساعد - نقوى - كلاهما صواب).

(ب) إلام يدعونا الشاعر في البيتين السابقين ؟ (ج) ما واجبك نحو الضعفاء ؟

(د) وضح مظهر الجمال في قوله : «نتقاسم خبز محبتنا».

النحو

«طلابنا الأعزاء، مدرستنا التي نتعلم فيها مدرسة رائعة، رحم الله مؤسسها، وبارك الله في القائمين عليها، إدارتها حكيمة، وبها معلمون مخلصون أصحاب خبرات متميزة، فحافظوا عليها، واسعوا إلى رقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة بها ألف وصل.

② كلمة بها همزة قطع.

③ خبراً، وبين نوعه.

④ ضميراً متصلاً في محل رفع.

⑤ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

⑥ فعلاً معطلاً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① ليت المظلومين يستردون حقوقهم. «يستردون» فعل :

(معتل - مضعف - سالم).

② المعلمون يخلصون في أعمالهم. فاعل «يخلصون» :

(مستتر - واو الجماعة - النون).

③ طلاب مجتهدون : (هم - هن - هما).

④ يقينى بالله يقينى. نوع الخبر : (جملة - شبه جملة - مفرد).

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «ما إسمك ؟». صوب الخطأ في الجملة السابقة.

② «المدرسة فضلها عظيم». اجعل الخبر مفرداً، وغير ما يلزم.

③ «نحن مخلصون لوطننا مصر». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

④ «نذاكر دروسنا بجد». قدر الضمير المستتر للفعل «نذاكر».

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِماً .: وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة الشؤون التعليمية
لوحية اللغة العربية

محافظة المنوفية

6

أولاً التعبير

س1 اجابى اكتب لوحة إرشادية تحت فيها الطلاب على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 تهتم الأم بالرياضة البدنية اهتماماً كبيراً؛ لما لها من فوائد للجسم والعقل.

س3 الوالدان هما سر وجودك فى هذه الحياة، ولهما أفضال كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام ويتبقى المعلم هو الرائد والمنازل، وهو أستاذ من أصبح زعيماً أو قائداً، ومن أصبح مخترعاً عظيماً، ومن تفجرت حياته عن عبقرية فذة، وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة للأرض وللإنسان، وهو أستاذهم جيلاً بعد جيل واقفاً على منصته هادياً فى موقعه يقود مواكب النور، وهو يتعب أشد التعب ويقاسى الآلام فى عمله ولكن العلم لن يسقط من يده أبداً؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال، فكل التقدير والاحترام للمعلم الفاضل».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ① المعلم أستاذ كل من يقدم الخير للإنسانية.
() ② يقاسى المعلم الآلام فى عمله، ولكن لا يتساهل فيها.
(ب) اختر : ① مرادف «يقاسى» : (يقبس - يقدر - يعانى).
② مضاد «مخترعاً» : (متأخرًا - مقلداً - مبتكراً).

(ج) بَمِ وصفت الفقرة المعلم ؟ ولماذا ؟

(د) ما الرسالة التى يقوم بها المعلم ؟

س1 من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يُبدَأُ صغيراً، وينمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رَغْبٌ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات : ① جمع : «الحياة». ② مرادف : «بقى».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) كيف يظهر طموح كل من الطالب والموظف ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ① تغيرت الأحوال فى الدولة الإسلامية بعد تولى عثمان بن عفان الخلافة.
() ② أرسل عمرو بن العاص عبدالله بن سعد لفتح ودان.

(ب) لماذا سُمى جيش العبادة بهذا الاسم ؟

(ج) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلَيْمَنَ الرِّيحِ غَدُوَهَا شَهْرًا وَوَأَحْهَا شَهْرًا وَأَسْلَنَا لَهَ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنَ الْجَنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① معنى «أسلنا» : (جمدنا - أذبنا - حللنا).
② «عين القطر» يُقصد بها : (الذهب - الفضة - النحاس).
③ علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعلييل - توضيح - نتيجة).
(ب) بِمِ أنعم الله على سيدنا سليمان ؟ وماذا يصنع الجن لسليمان ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على أن الله أنعم على داود بنعم كثيرة وأمره أن يعمل صالحاً.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْحَامِلُونَ إِذَا عَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) هات : ① مفرد : «الخاملون».

② معنى : «الوعى».

③ مضاد : «تترنم».

(ب) مَنْ قائل النص ؟

(ج) ما موقف الخاملين عندما يسمعون اللوم والتأنيب ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «في الناس أحياء كأموال الوعى» ؟

(هـ) يتحدث الشاعر عن نوعين من الناس. وضّحهما.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقَّ دَ يَسْوَدُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : (استفهام - نفى - تعجب).

② مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

③ مضاد «يسود» : (يمضى - يتكاسل - ينحسر).

(ب) كيف يعيش الناس في سعادة كما فهمت من النص ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) استخدام الأفعال المضارعة في البيتين يفيد ، و ، و

(هـ) هات من النص ما يدل على أن الحب عطاء وسند وإخاء.

الرابعة - النص

س٩ «مصر العزيرة» تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم في هذه الحياة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً لمبتدأ، وبيّن نوعه.

② فعلاً صحيحاً، وبيّن نوعه.

③ ضميراً منفصلاً.

④ اسم إشارة.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «خلقنا الله.» «نا» ضمير في محل : (رفع - جر - نصب).

② «قال.» فعل معتل نوعه : (ناقص - مثال - أجوف).

③ «الأم ترعى أبناءها.» نوع الخبر : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).

(د) «..... طلاب مجتهدون.» أكمل بضمير مناسب.

(هـ) «محمد زحيم القلب.» حوّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.

(و) «هد العامل البناء.» (هد) فعل نوعه (أكمل).

(ز) • عليك أن تجد في المذاكرة. • عليك أن تجد الطريقة المثلى في المذاكرة.

ورد الفعل «تجد» في المثالين. فأيّهما صحيح، وأيّهما معتل ؟ مع بيان السبب.

الخامسة - النص

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى :

«إِذَا أَرَدْتَ دُخُولَ الْجَنَّةِ فَعَلَيْكَ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ»

السادسة - الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة الغربية

إدارة رفاة التعليم
لجنة اللغة العربية

أولاً التمهيد

س1 اجبary اكتب برقية تهني فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسبب ضرورات قومية تسهم في رقي الوطن وبناء المواطن الصالح.

س3 المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«التواضع من القيم الرفيعة التي تنتشر بين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازها في العديد من مظاهر الحياة كالحفاظ على الابتسامه عند رؤية الآخرين وإظهار البشاشة في حضورهم وعدم الغبوس والتقطيب في وجوههم ومعاملة الآخرين برفق ولطف وتوقير الكبير والعطف على الصغير».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① التواضع يهلك صاحبه. ()
② من التواضع المشي على الأرض في اعتدال. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «توقير» : (مساعدة - احترام - تعاون - مسامحة).

② مضاد «رفق» : (شدة - رافة - ثبات - غضب).

(ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع ؟

س1 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«الحرية هي الحياة، ولولمّا كانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «حياة» : (حيوات - أحياء - حيات - حوايا).

② مفرد «اللعب» : (اللعبة - الملعب - اللاعب - اللعاب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()

② الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول. ()

(ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ()

② وضع عقبة بن نافع الخطة المحكمة التي ساعدت على فتح سببلة. ()

(ب) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة في برقة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾ ١٣

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «راسيات» : (ثابتات - شهادات - عاملات - عاليات).

② مفرد «محارب» : (محارب - محراب - حرب - محرب).

(ب) لمن كان يعمل الجن كما تفهم من الآية السابقة ؟ وماذا كانوا يعملون ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد.
اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «عشقناك يا مصر» :
سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهِيَ أَخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «يشع» ينشر : (نوره - صوته - خياله - عبيره).

② مفرد «الهموم» : (الهمة - الهامة - الهم - الهامة).

(ب) ما الذى تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(هـ) سيظل صوتك يا مصر - رغم الشدائد - مصباحًا ينير طريق الحائرين.
اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَّقَا سَمَّ خُبْرٍ مَحْبَبَتِنَا .: وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضَّعَفَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «الأنداء» : (الند - الندوة - الندى - النداء).

② جمع «حقْد» : (حاقدون - أحقاد - حقْداء - حَقْدَة).

(ب) ما مظاهر السعادة التى ينشدها الشاعر ؟

(ج) وضح الجمال فى قوله : «دنيا تغمرها الأنداء».

(د) ما قيمة تنكير : «حقْد - بغضاء» ؟ وما دلالة التعبير فى قوله : «نشد على أيدي الضعفاء» ؟

(هـ) يطلب الشاعر من أخيه الإنسان أن يكون عونًا له وقت الشدة؛ لأن الدنيا لا تطلب دون إخاء. اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعاً النصوص

«مصر بلد الأمن والأمان، جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائماً على الاتحاد وقت الشدة، وتسمو نفوسهم عن الأحقاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

② خبراً، وبيّن نوعه.

③ ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «المصريون يخلصون فى أعمالهم». اجعل الخبر مفرداً فى الجملة السابقة.

② وقف الطلاب احتراماً للمعلم.

الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص - سالم). اختر.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الفعل «يحبون» فعل : (مضعف - سالم - مهموز - مثال).

② «المصريون إيمانهم بالله قوى». نوع الخبر :

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة).

خامساً النصوص

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

سادساً الاملاء

اكتب ما يُملئ عليك.



إدارة منبى التميز التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الدقهلية

٨

أولاً التعبير

س١ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث خطر يهدد الإنسان والحيوان والنبات؛ لذا يجب أن نواجهه.

س٣ الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«اجْعَلِ الصَّدَقَ شِعَارَكَ يَعْظُمَ قَدْرُكَ، وَيُرْفَعَ ذِكْرُكَ، وَلَا تُسْرِفْ فِي مَالِكَ؛ فَإِسْرَافٌ يُوقِعُكَ فِي الْفَقْرِ، وَيَجْلِبُ عَلَيْكَ الْهَوَانُ، وَلَا تُجَالِسْ رِفَاقَ السُّوءِ، فَسَلُوكُهُمْ يُؤَدِّي إِلَى ضِيَاعِ الْمَرْءِ، وَسُوءِ الْمَصِيرِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يعظم» : (يحقر - يقل - يندر).

② جمع «المرء» : (المرايا - الرجال - المراءات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الإسراف دليل على الكرم ويرفع شأن صاحبه.

② مجالسة رفاق السوء تؤدي إلى الضياع.

(ج) كيف يساعد الصدق صاحبه ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بابُ الغُرْفَةِ مُغْلَقًا، فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَلْتَصِقُ بِي كُلَّمَا رَأَيْتُنِي

أَتَجَهَّ نَحْوَهُ، فَأَذْرَكْتُ غَرَضَهَا».

(أ) أكمل :

① مرادف «أدركت» : ② جمع «غرض» :

(ب) ① كيف عرف الكاتب سبب حزن الهرة ؟

② علل : لا يُعتبر المطالب بحريته متسولاً.

(ج) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ارتد أهل برقة عن الإسلام عندما علموا بعودة عمرو إلى مصر. ()

② عندما قُتل جرجير أسرع زعماء القبائل لينتقموا لسيدهم. ()

(ب) ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامى ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ يُحَفِّنُ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾.

(أ) هات : ① مرادف : «راسيات». ② مفرد : «محاريب».

(ب) ① ماذا كانت الجن تصنع لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

② كيف نشكر الله تعالى على نعمه ؟

(ج) ① بين الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب».

② ما علاقة قوله تعالى : «من محاريب وتمثيل وجفان كالجواب» بما قبله ؟

(د) الله تعالى أنعم على سيدنا داود بنعم عظيمة. اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفُ الضَّعِيفُ وَخُلِمَ الْحَزِينُ

(أ) هات : ① مرادف : «عيبك». ② مضاد : «الحائرين».

(ب) ① كيف تساعد مصر الغريب والضعيف والحزين ؟

② ما واجبنا تجاه وطننا ؟

(ج) أكمل : ① تكرار العطف فى البيت الثانى يفيد

② كلمة «الجراح» جاءت جمعاً؛ لتفيد

(د) ما الجمال فى : «عبيرك بيت الغريب» ؟

سأكتب من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات : ① مرادف : «تغمرها». ② جمع : «دنيا».

(ب) ① وَضَّحَ من خلال البيتين كيف يعيش الناس فى سعادة.

② ما واجبك تجاه مَنْ يطلب المساعدة ؟

(ج) أكمل : ① تكرار النفي فى البيت الأول يفيد

② «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب

(د) ما الجمال فى : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

رابعاً النحو

سأكتب «إن الصدق من الصفات العظيمة التى يجب أن نحرص عليها، وهو يهدى إلى البر،

ويتحقق به أمل المرء، فاحرصوا جميعاً عليه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مثلاً، وآخر سالماً. ② خبراً، وبين نوعه.

③ ضمير رفع متصل، وآخر منفصل.

④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بالفاء وصل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «للمعاملة الحسنة أثر طيب». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة).

② «اقرأ» مبدوء بالفاء وصل لأنه : (أمر رباعى - أمر ثلاثى - ماض رباعى).

(د) ① «نحن نحب السلام». أدخل على الجملة إن، وغير ما يلزم.

② «الطالب منظم الفكر». اجعل الخبر جملة اسمية.

خامساً الخط

سأكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ ثَمَرًا أَنْتَ آكِلُهُ .: لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَا

سادساً الإملاء

سأكتب ما يملأ عليك.

إدارة شمال الإسماعيلية
لوحه اللغة العربية

٩ محافظة الإسماعيلية

أولاً التعبير

سأكتب بقرينة لزميلك تدعوه فيها لزيارة مدينة الإسماعيلية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها للعيش فى أمن واستقرار.

سأكتب وطننا فى حاجة إلى كل ابن من أبنائه، كل فى مجاله ليرقى ويتقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سأكتب القراءة متحررة الحروف :

«العلم هو السفينة التى تُبحرُ فى بحور المعرفة ككُلِّ السفن وتحتاج سفينته
العلم إلى قبطانٍ شجاع، وقبطان هذه السفينة هو المعلم فالمعلم أول من يندع القيم
والأخلاق وحب الخير فى نفوس النشء، ورسائله تتكوّن من شقين أساسيين هما
التربية والتعليم فعلم ما يقوم به المعلم من أجل إعداد جيل قادر على النهوض
بمسئولته فى خدمة الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «شجاع» : (ضعيف - جبان - ذليل).

② جمع «العلم» : (العلوم - العلماء - الأعلام).

(ب) حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة.

(ج) ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

(د) أكمل ما يأتي :

① رسالة المعلم تتكون من شقين هما ، و

② قبطان سفينة العلم.

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ ؛ لِذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ

كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «صيانة» : (حفظ وحماية - حفظ وبناء - حفظ وتقييم).

② مضاد «يحرص» : (يعرف - يهمل - يترك).

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر ؟

(ج) وضِّح كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① التفريط في المال العام لا يعاقب عليه القانون.

② الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني فقط.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كانت أول مهمة لعقبة بن نافع :

(فتح فزان - الذهاب إلى برقة - فتح طرابلس).

② قاد سرية لفتح ودان. (عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد).

(ب) انقسمت قبائل فزان في الرأي إلى فريقين. فما رأى كل فريق ؟

(ج) علل : اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة في مواصلة الفتوحات فأيدوه. ()

② أشار (عقبة بن نافع) على (عبدالله بن سعد) بالتوجه إلى سبيلة. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «جفان» : (جفنة - جافن - مجفنة).

② مضاد «شكراً» : (عجزاً - جحوداً - عقوقاً).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - سبحانه وتعالى - على سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ① ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

② أنعم الله - سبحانه وتعالى - على داود (عليه السلام) بالصوت الجميل، كما جعل

الحديد في يديه ليناً كالعجين. اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كلمة «محارب» جمع يفيد الكثرة. ()

② أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس. ()

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَايَسَعَى فَيُذَرُّكَ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «وخز» : (طعن - ضرب - أوم).

② مضاد «الوعى» : (الود - السلام - الحب).

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس، وضّح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

② هات من الأبيات السابقة تضاداً، وبين قيمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① «فيدرك ما ابتغى» نتيجة لما قبلها، واستخدام الفاء يدل على الترتيب والسرعة. ()

② تقديم الجار والمجرور : (من أيامه - في أسماهم - في الناس) يفيد

التخصيص والتوكيد. ()

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمِّ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يشع» ينشر : (نوره - صوته - خياله).

② مضاد «الضعيف» : (المريض - القوى - القادر).

(ب) بِمَ وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «سَيَبْقَى شَبَابُكَ ... ضِيَاءً» ؟

② لماذا خص الشاعر الشباب بالذكر في البيت الثاني ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «حلم الحزين» : تصوير لعبير مصر بالحلم الذي يسعد كل حزين. ()

② «رغم الليالي» : تصوير الحزن والشدائد التي تمر بها مصر بالليالي في ظلمتها. ()

رابعاً النحو

من نص «مدرستى طلابها مجتهدون يقبلون على العلم في نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستى،

فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان ونسعى جميعاً من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه.

② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

③ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

④ ضميراً مستتراً، وقدره.

⑤ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

① قالت انتصار : لقد انتصرنا في حرب أكتوبر انتصاراً عظيماً. (صوب الخطأ).

② الجو في مصر جميل. (حدّد الخير، وبين نوعه).

③ أنتم مخلصون لوطننا مصر. (أدخل على الجملة فعلاً من أخوات كان).

خامساً الخط

من نص «عشقناك يا مصر» :

وَطَنِي لَوْ شِغِلْتُ بِالْحُلْدِ عَنْهُ .: نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْحُلْدِ نَفْسِي

سادساً الإملاء

من نص «عشقناك يا مصر» :



محافظة دمياط

أولاً التعبير

من نص «عشقناك يا مصر» :

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

من نص «عشقناك يا مصر» :

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١٠٠ القراءة متحررة المحتوى :

«الصداقة إحدى ضروريات الحياة، وهي مكاسب الدنيا، فالصداقة نعمة غالية يجب أن نخرص عليها ونزعاها، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة. وللصداقة حقوق منها المشاركة في الأفراح والأحزان، والمبادرة بالمساعدة وكتمان السر، وسنن الغيوب؛ حتى تنمو وتثمر الصداقة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) الصداقة نعمة غالية. ()
٢) على الأصدقاء أن يتنازلوا عن كل حقوقهم. ()

(ب) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- ١) الصداقة إحدى الحياة.
٢) من حقوق الصداقة ، و

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(د) للصداقة ثمار حلوة ومرة. اذكر رأيك.

١٠٠ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مخروماً منها، عاش في ظلمة حالكة. الحرية هي الحياة».

(أ) أكمل ما يأتي :

- ١) مرادف «حالكة» :
٢) جمع «الحياة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()
٢) إن الإنسان الذي يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول. ()

(ج) بم وصف الكاتب الحرية ؟

(د) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- ١) كان أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح
٢) سُمي جيش العبدالة بهذا الاسم؛ لأنه

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. ()
٢) شعرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم. ()

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة ؟

(د) لماذا سُمي عقبة بهذا الاسم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٠٠ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّالَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَقَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) هات :

- ١) مرادف : «أوبى».
٢) مفرد : «سابغات».

(ب) ١) بم أنعم الله تعالى على داود (عليه السلام) ؟

٢) ما الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

(ج) أكمل : «وقدر في السرد» . أسلوب : ، غرضه :

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدهنا سليمان (عليه السلام) وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س١ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لا حَقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّلُنَا .: في دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يسود» : (يقوى - يعم - يسيطر).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - النداء).

(ب) ① ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟

② اذكر مظاهر العطاء فى الحياة من وجهة نظر الشاعر.

(ج) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب : ، يوحى بـ :

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَالِي سَعَى فَيَدْرُكُ مَا ابْتَغَى .: وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: خَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الأسنة» : (السنان - السن - السنة).

② مضاد «تترنم» : (تهتف - تشدو - تبكى).

(ب) ① فى الأبيات مقارنة بين صنفين من الناس. وضح ذلك.

② ما موقف الخاملين إذا عاتبتهم ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «أحياء كأموات الوعى» ؟

(د) أكمل : «فيدرك ما ابتغى» علاقتها بما قبلها

رابعاً النحو

س١ «النظام فى العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد

فى عملك تكن من الفائزين واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً ، وبين نوعه.

② كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

③ ضميراً مستتراً ، وقدره.

④ فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً.

(ج) أكمل :

① الفعل «رأى». فعل ، نوعه

② الفعل «مر». فعل ، نوعه

(د) «..... يحبون وطنهم». أكمل بضمير مناسب.

خامساً الشد

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سِرُّ النَّجَاحِ فِي الْإِرَادَةِ وَالْمُثَابَرَةِ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة شئام التعليم
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

س٢ الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمى العقول، وتدرّب الأبدان.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«يوجد جبل سيدنا موسى (عليه السلام) في محافظة جنوب سيناء المصرية، ولقد سُمي هذا الاسم نسبةً لنبي الله موسى وكانت المناسبة عندما كلمه الله - سبحانه وتعالى - من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوصايا العشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به، ويقع جبل موسى (عليه السلام) قرب جبل سانت كاترين».

(أ) أين يوجد جبل موسى (عليه السلام) ؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلي :

- (١) توجد سلسلة من الجبال المختلفة. (٢) اشترت سلسلة ثمنها غال.
(ج) يُعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة. وضح.

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطمّاع لا يشبع ولا يرتوى».

(أ) هات : (١) معنى : «مقرون».

(٢) مضاد : «الأنانية».

(ب) ما الفرق بين الطمّوح والطمع ؟

(ج) بم يرتبط الطمّوح ليصبح صفة كريمة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) قضى عقبة فى بركة رائدًا دينيًا. (ثلاث سنوات - أربع سنوات - سنة واحدة).
(٢) أول عمل قيادى لعقبة فتح : (فزان - ودان - مصر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) عُرف البربر والروم بالجبن فى الحروب.
() (٢) فرض عقبة الإسلام على أهل فزان.
(ج) علل : استياء أهل بركة من الحكم البيزنطى.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُ﴾ (١٣)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «قدور» : (بيوت - أوان - قصور).
(٢) مفرد «محاريب» : (محراب - حربة - حراة).

(ب) منح الله سيدنا سليمان نعمًا كثيرة. وضح.

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «وقليل من عبادى الشكور» ؟

(د) وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه، كما جعل له الحديد لينًا. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مَضْرُوبَ الْخَنَازِيرِ وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَّعَانًا يَدْفِئُ . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْخَنِينِ
سَيَقْبِي نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ . يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْخَائِرِينَ

(أ) هات : (١) معنى : «الحنايا».

(٢) جمع : «الطريق».

(ب) ما الفكرة التى تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بين الجمال فى قول الشاعر : «يضيء الطريق على الخائرين».

(د) ما واجبك نحو وطنك مصر ؟

س١

من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَلَاثِهِمْ وَلَمْ .: تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزُّعَامَةَ
فَبَكَتْ لِذَاكَ تَنْدُمًا .: هِيَ هَات لَا تُجِدِي النَّدَامَةَ

(أ) هات : (١) معنى : «فضت» . (٢) جمع : «ختامه» .

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» .

(د) قابلت الحمامة الإحسان بالإساءة . وضّح في ضوء فهمك الأبيات .

الاجابة النحو

س٢

«الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهي أساس النجاح، وتنتشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلًا صحيحًا، وبين نوعه . (٢) كلمة بها همزة قطع .

(٣) فعلًا معتلًا، وبين نوعه . (٤) خبرًا، وبين نوعه .

(ج) «الحرية أشكالها متنوعة» . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) تقول الصدق . (ضمير مناسب) .

(٢) الحق القوة . (خبر شبه جملة) .

خامسا الخط

س٣

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى :

«الْحَيَاةُ أَمَلٌ .. وَالْأَمَلُ كِفَاحٌ» .

سادسا الإملاء

س٤

اكتب ما يُملَى عليك .

١٢ محافظة البحيرة

إدارة أركو التعليمية
مدرسة أركو الإعدادية

أولا التفسير

س١

اكتب لافطة إرشادية تحت على ممارسة الرياضة .

س٢

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
وقت العمل يملكننا ونحن نملك وقت الفراغ، والعامل هو الذي ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع .

س٣

زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات .

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤

القراءة متحررة المحتوى :

«لا يعتذر عن أخطائهم إلا الأقوياء الواثقون بأنفسهم، ولا يتمادى في العناد إلا السفهاء. هذه حقيقة بشرية تحتاج دائمًا إلى التذكر أن الاعتذار قيمة عظيمة والرجوع إلى الحق فضيلة، أما ثقافة العناد والتشبث بالرأي فلن ينتج عنها إلا افتقار روح التسامح وانعدام قيمة العفو بل ينتج عنها التطرف بكل أشكاله وألوانه» .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مقابل «يتماذى في» : (يتراجع عن - يندفع في - يتوصل إلى) .

(٢) معنى «التسامح» : (الصفح - الحب - التعاطف) .

(ب) صحّح ما بين القوسين :

(١) الاعتذار سلوك (الضعفاء) .

(٢) لن نحترم المعاند؛ لأنه (تمسك ب) عهود التسامح والصفح .

(ج) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأي ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ صِفَةُ مِنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَالسَّعْيِ الْجَادِّ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الْإِنَانِيَةِ، بَلْ هُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الشَّرِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «مقرون» : (موافق - مرتبط - منفصل).

② جمع «الطمع» : (الطعوم - الأطماع - الطماعون).

(ب) ① بِمَ تَصِفُ الْأَمَالَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

② لِمَاذَا يُعَدُّ الطَّمَعُ صِفَةً مِنْ صِفَاتِ الْإِنَانِيَةِ ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المال العام هو مال بعض أفراد الوطن. ()

② تتأثر أعين الحصان بالأشعة تحت الحمراء. ()

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهوال؛ لأنه

② تشابهت مدينة سبيطة مع مدينة فى الأسوار العالية.

(ب) لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار فى فزان سبب أمنى وآخر سياسى وثالث شخصى. وضح هذه الأسباب.

(ج) كان لعقبة رأى فى المعركة مع جرجير. اذكر، مع التعليل.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

«مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك :

① مضاد : «تواضع».

② معنى : «نقص».

(ب) ① ما القيم التى يرسخها الرسول (ﷺ) فى النفس البشرية من خلال الحديث ؟

② كيف رغبنا النبى (ﷺ) فى العفو؟ ولماذا ؟

(ج) وضح الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن الله تعالى منح نبيه داود (ﷺ) الفضل، وألان له الحديد، وأمره وأهله بأمر مهم.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْتُهُمْ .: حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزَّ الْأَسِنَّةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَاصْدَمَ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمَ الْجَهَالَةَ بِالْمَعَارِفِ أَخْزَمَ

(أ) هات من الأبيات :

① كلمة، ومضادها.

② كلمة معناها : «أشد، وأنفع».

(ب) ① ما موقف الخاملين من طلب العلم كما وضَّحها الشاعر فى البيت الأول ؟

② فى الأبيات السابقة تشبيه ونصيحة وتعليل للنصيحة. وضح ذلك.

(ج) أى التعبيرين أجمل : «اصدم جهالتهم» أم «غير جهالتهم» ؟ ولماذا ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقَّ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَّقَا سَمَّ خُبْرٍ مَحَبَّتِنَا .: وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) أكمل :

① مرادف «يسود» :

② مفرد «الأنداء» :

- (ب) ① توضّح الأبيات ملامح الحياة التي يحلم بها الشاعر ويدعو إليها. بين ذلك.
 ② في البيت الثالث صورة من صور العطاء عند الشاعر. وضّحها.
 (ج) أيّ التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تجمعنا» ؟ ولماذا ؟

رابعاً : النحو

س1 «النجاح هو هدف كل إنسان ويعتقد كثير من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظّه الباسم أو التعس، لكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهد وعرقه فكم من فاشل كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح ! فالنجاح يسمو بالإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- ② خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
- ③ ضميراً، وبين نوعه.
- ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ① اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (مثال - أجوف - ناقص). تخيّر.
- ② المعلومات كتبوا الدرس. صحّح الخطأ في العبارة.
- ③ المهذب يسمع كلام والديه. قدر الضمير المستتر في الجملة.
- ④ «العلم ساطع النور». حول الخبر المفرد إلى جملة، وغير ما يلزم.

خامساً : الصرف

س2 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِمْلَأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِّذَوِي الْأَسَى . : لَا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادساً : الإملاء

س3 اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الفيوم

إدارة عموم التعليم
 توجّه الأمانة العامة

أولاً : التعبير

س1 اجبary اكتب برقية لزميل لك تدعوه للمحافظة على المرافق العامة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة.

س3 الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع، وقد أطلق عليه مُسمّى تطوعي؛ لأنّ الإنسان يقوم به طوعية دون إجبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لجانب الخير على جانب الشرّ ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما أدّى ذلك إلى تطوّره ونموّه، ومن أمثلة العمل التطوعي تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «طوعية» : (إجباراً - عنفاً - قيداً).
- ② جمع «المساعدة» : (السواعد - المساعدون - المساعدات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① انتشار العمل التطوعي دليل على ازدهار المجتمع. ()
- ② تجبر الدولة الأفراد على العمل التطوعي. ()

(ج) ماذا يحدث إذا تخلى أفراد المجتمع عن العمل التطوعي ؟

س٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاشَ محروماً منها، عاشَ في ظلمةٍ حالكةٍ. الحرية هي الحياة، ولولاهما لكانت حياة الإنسان أشبه شئٍ بحياة اللب المتحركة».

(أ) أكمل ما يأتى : ① مرادف «حالكة» : ② مفرد «اللعب» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحرية التى يدعو لها الكاتب حرية مطلقة بلا شروط. ()

② الحرية حق طبيعى من حقوق الإنسان. ()

(ج) جُرب الكاتب وسائل متعددة ليخفف آلام الهرة. وضح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أول عمل قيادى لعقبة فى الجيش فتح : (برقة - فزان - ودان). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

ال خليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. ()

(ج) لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمراً صعباً ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلِمْنَا مِنَ الرِّيحِ غَدُوهاً شَهْرًا وَرَوَّاحهاً شَهْرًا وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَظْرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها - ظهورها - رواحها).

(ب) ما النعم التى أنعم الله - تعالى - بها على سيدنا سليمان ؟ وما جزاء من يعصيه

من الجن ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) أعطى الله - تعالى - داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية ولأن له الحديد. اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٥ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثُوبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «العالمين» هو «العالم».

② مضاد «ضياء» هو «ظلام».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنواناً مناسباً.

(ج) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اخلعي عنك ثوب الهموم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج ؟

س٦ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخِزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

فَأَصْدَمَ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «أحياء» هو «حية».

② مرادف «أحزم» هو «أنفع».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنواناً مناسباً.

(ج) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اصدم جهاتهم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا تخطى الجاهلون عن فكرهم المتأخر ؟

رابعاً النصوص

س٧ «لا يزال الإنسان المصرى مثلاً أعلى فى العباداة والمعاملة، فهو يقاوم الانحراف

بالحكمة والموعظة الحسنة، حياته قضاها مكافحاً فى سبيل دينه ووطنه، فيا أيها

الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائماً».

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«خير وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون لك مثل أعلى عظيم تطمح إليه، وتضعه دائماً نصب عينيك، وتسعى جاداً في الوصول إليه وقد يكون هذا المثل الأعلى عالماً فذاً أو صانعاً ماهراً أو سياسياً عظيماً أو رجلاً فذاً مشهوراً، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سيواه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «عالمًا» : (عوالم - أعلامًا - علماء).
② مرادف «نصب» : (احتيا - تجاه - خلف).

(ب) ما الوسيلة الفضلى للنجاح في الحياة ؟

(ج) ماذا يحدث عندما يكون الإنسان غير طموح ؟

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجبٌ ثمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه

كما يحرص على ماله الخاص».

(أ) أكمل ما يأتي :

- ① مرادف «تمليه» :
② جمع «عقيدة» :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) اذكر أمثلة لإهدار المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألف بعير لتحمل النساء. ()
② أول عمل قيادي لعقبة هو فتح الشام. ()

(ب) ① لِمَ سمى جيش العبدالة بهذا الاسم ؟

② كراهية أهل برقة للحكم البيزنطي لها أسباب. وضّحها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً للمبتدأ، وبين نوعه.
② فعلاً يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب.
③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المصريون يستردون حقوقهم. الفعل «يستردون» : (أجوف - مهموز - مضعف).
② أنتما طالبان مصريان. «أنتما» ضمير : (للمتكلم - للمخاطب - للغائب).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ① قصتين. (أكمل مكان النقط بفعل مهموز).
② يُذكر إسم الله في بدء كل أمر. (صوّب الخطأ في الجملة السابقة).

خامساً القصة

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تَزِينُنَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملئ عليك.

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف

١٤

أولاً التفسير

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والعمل أساسان قويان لنهضة الأمة.

س٣ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ
الْحَدِيدُ ۝١٠ أَنِ اعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ۝١١﴾

(أ) أكمل ما يأتي :

① معنى «آتيناً» :
② مضاد «صالحاً» :

③ مفرد «سابغات» :

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود (عليه السلام) ؟

(ج) «إنى بما تعملون بصير»، ما نوع الأسلوب ؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدها سليمان وأسأل له النحاس.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٢ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «نحيا» : (نعيش - نعود - نفرح).

② مذكر «دنيا» : (دان - أدنى - دنىء).

③ جمع «حقْد» : (أحقاد - حاقدين - كلاهما صواب).

(ب) ما مظاهر الحياة السعيدة كما فهمت من البيتين ؟

(ج) وُضِّحَ الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا».

(د) مَنْ قائل هذا النص ؟

س١

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ :. وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى :. سَيَانِ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «متساويان» :
② جمع «المعرفة» :

③ مضاد «الفقير» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «أخو الغنى والمعدم» ؟

(د) مَنْ قائل هذا النص ؟

رابعاً النصوص

س١ «الحرية جوانبها مضيئة، والحر يعيش سعيداً والشعب المصرى أكثر الشعوب حرية
فهو يرفض الذل ويمضى عمره فى الدفاع عن حرية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

② ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً. ③ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) أخذ الطالب الجائزة. (أخذ) فعل صحيح نوعه : (مهموز - مضعف - سالم). اختر.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① القارئ الماهر سريع الفهم. (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

② أنت تجتهد فى دروسك. (اجعل الضمير للمفردة المؤنثة، وغير ما يلزم).

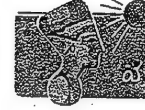
خامساً النصوص

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

ارْفَعْ يَدَيْكَ إِلَى السَّمَاءِ فَفَوْقَهَا :. رَبِّ إِذَا نَادَيْتُهُ مَا ضَيَّعَكَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة معاهد التعليم
مدرسة العباسية الإعدادية المسترزة

محافظة المنيا

١٥

أولاً التعبير

✍ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

✍ اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

✍ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان.

✍ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة.

ثانياً القراءة

✍ أجب عن السؤالين التاليين :

✍ القراءة متحررة المحتوى :

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، يرضيك إذا كُنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة وبين سطوره حكمة وعبراً فالجلس إليه وابتغ فضلاً منه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك).

② جمع «حكمة» : (أحكاماً - حكماً - حُكماً).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① من أراد الصديق فعليه بالكتاب. ()

② الكتاب يخلو من المتعة والحكمة. ()

(ج) ماذا تجد فى الكتاب ؟

✍ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ ؛ لِذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَقْرَابِ الْوَطَنِ ، وَأَنَّ الْاسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «عقيدته» : (عقده - عواقده - عقائده).

② مرادف «تمليه» : (تقرضه - تعرضه - تعرضه).

(ب) لماذا يحرص المواطن على المال العام ؟

(ج) اذكر موقفاً من حياة سلفنا الصالح يدل على المحافظة على المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① اسم إفريقية كان يُطلق على

② استشهد عمر بن الخطاب، وتولى الخلافة مكانه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ()

② حاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر يوماً. ()

(ج) لماذا تدين القبائل بالطاعة لجرير ؟

ثالثاً النصوص

✍ أجب عن سؤالين، منهما الأول :

✍ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ

الْحَرِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلْ سَبْعَ نَفْسٍ وَفَدَّرَ فِي السَّيِّدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ۝۱۱﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أوبى» : (رددى - فكرى - تحدثى).

② مضاد «آتيننا» : (بدلنا - منحنا - أخذنا).

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

(ج) وَضَّحَ الْجَمَالُ فِى : «يَا جِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر لسيدنا سليمان الريح والجن.

٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَيَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بَدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) أكمل :

١ مرادف «عشقناك» : ٢ مفرد «الضلوع» :

٣ «يا مصر» أسلوب :

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اذكر الجمال في : «عشقناك صدرًا رعانًا بدف».

٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يلي :

١ مرادف : «بغضاء» . ٢ مضاد : «سعداء» . ٣ مفرد : «الأنداء» .

(ب) ماذا تمنى الشاعر في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً التصو

٩ «الطالب المجتهد يؤدي واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام في مدرسته، ويحترم

معلميه، ويسعى إلى أن يكون في أعلى مكانة، فإيا بُنى كن مثل هذا الطالب حتى يحبك
الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً لمبتدأ، وحدد نوعه. ٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

٣ فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً، وحدد نوعيهما.

٤ كلمة مبدوءة بهمة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

٥ ضميراً مستترًا، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ المدرسة عالية الأسوار. (حول الخبر المفرد إلى جملة).

٢ هم تلميذان متفوقان. (صوب الخطأ).

خامساً القصة

١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَلَا تَعْتَرِفْ بِالذُّلِّ فِي طَلَبِ الْغِنَى .: فَإِنَّ الْغِنَى فِي الذُّلِّ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ

سادساً الإملاء

١١ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

١٢ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٣ المرافق العامة ملك لنا جميعاً، وواجبنا الحفاظ عليها.

١٤ بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

ثانياً القراءة

أجب عن السوالين التاليين :

١٥ القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والوديان، وتعد سيناء مركزاً
عالمياً للسياحة إذ تتوافر فيها كل أنواع السياحة، ولسيناء مكانة دينية حيث يتواجد
بها جبل سيدنا موسى (عليه السلام) الذي صعد عليه وكلم ربّه كما مرّ على أرضها العديد
من الأنبياء».

(أ) هات ما يأتى : ① مرادف : «ساحرة». ② مفرد : «الوديان».

(ب) لسبب مكانة دينية. وضّح ذلك من خلال الفقرة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، ويتمو ويكبر،... وهذه الأملُ المتتابةُ هى التى تصنعُ الطموح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الأمل» : (الجزع - اليأس - الرجاء).

② بين كلمتى «ينمو - يكبر» : (تضاد - تعليل - ترادف).

(ب) بِمِ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(ج) وضّح الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان عقبة بن نافع رائداً دينياً فى برقة. ()

② استولى (عمرو بن العاص) على طرابلس بطريقة سهلة. ()

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟

ثانياً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ

الْحَدِيدُ».

(أ) فسّر معنى : «آتينا - أوبى».

(ب) ما الجمال فى : «يا جبال أوبى معه» ؟

(ج) بِمِ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(د) أنعم الله على سيدنا سليمان بنعم كثيرة. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «عشقناك يامصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يأتى :

① مرادف : «الحنايا».

② مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا رعانا بدف» ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(أ) هات ما يأتى :

① مفرد : «سعداء».

② معنى : «يسود».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النصوص

من نص «القراءة أفضل هواية عليك أن تحرص عليها، فهى باب ونافذة تطل بك على جميع

المعارف، حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً.

② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

③ فعلاً ضحيًا.

④ فعلاً معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١) الشجرة ناضجة الثمار. (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

٢) العصفور (أكمل بخبر شبه جملة).

٣) هذا العامل يؤدي عمله بإتقان. (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم).

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَبْوَابٍ تُزَيَّنُ . إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة طما التعليمية
مدرسة رفى المعارى الإعدادية

محافظة سوهاج

١٧

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التلوث خطر داهم يهدد البشرية كلها، وعلى الجميع أن يتعاونوا للتخلص منه.

المراقب العامة ملك للوطن والمواطن، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«يا بُنَيَّ اطلب العلم؛ فإنه يوسع الآفاق، ويضيق الحواس، ويبعد عنك الجهل الذى هو أفة من الآفات، ولا توالف أهل السوء فمن ألفهم ساءت سمعته، ولا تتوان عن أداء

واجباتك اليومية؛ لئلا تصاب بالتقاعس فتقرب من السامة والضجر، وإذا صعب عليك أمر فاستشير أصحاب الآراء النيرة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) «الحواس» مفردتها : (الحس - الإحساس - الحاسة).

٢) «تتوان» مرادفها : (تتخير - تتأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) العلم يوسع الآفاق. ()

٢) الجهل نعمة من النعم. ()

(ج) لماذا يجب علينا طلب العلم كما فهمت من الفقرة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى

إذا تحققَّ رغبٌ فى أملٍ أكبرٍ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأملُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) جمع «عزيمة» : (عوازم - عزائم - أعزام).

٢) مضاد «الأمل» : (الطمع - الحزن - اليأس).

٣) معنى «المتتابعة» : (المتتالية - المتبقية - المنفصلة).

(ب) اذكر الذى يصنع الطموح.

(ج) اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهر. ()

٢) وافق الخليفة (عمر بن الخطاب) على التوغل فى إفريقية. ()

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَرَسًا فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أوبى» : (تحدثى - فكرى - رددى).

② مفرد «سابغات» : (سبع - سبعون - سابغة).

③ مضاد «صالحاً» : (فاسداً - قليلاً - قبيحاً).

(ب) ما النعم التي وهبها الله - عز وجل - لسيدنا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين ؟

(ج) أكمل : «ولقد آتينا داود ميثاً فضلاً» أسلوب ، وسيلتاه، هما ،

و

(د) لقد سخر الله - عز وجل - لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح والجن وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مُضْرَّ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «حملناك» تعنى : (رفعناك - حفظناك - صنعناك).

② «رعانا» مضادها : (تركنا - أهاننا - أهملنا).

③ «الحنايا» مفرداها : (الحنوة - الحانة - الحنية).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لبلادهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) أكمل : «يا مصر» أسلوب ، غرضه

(د) شباب مصر أملها ومستقبلها، ولا بد أن تتخلص من الهموم وتتطلع إلى غد أفضل.

اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س١ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاتَسَمُ خُبْرَ مَحَبَّتِنَا .: وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

لِلطَّيْرِ نَعْمَرُ أَعْشَاشًا .: وَنَزِدُ عَنِ الْكُونِ الظُّلَمَاءِ

(أ) هات : ① مرادف : «نعمر». ② مفرد : «أعشاش». ③ جمع : «الكون».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «نزد عن الكون الظلماء» ؟

(د) اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى لا بد من نبد الحقد والكراهية فالإنسان يعيش

بالحب سعيداً مسروراً في دنيا مليئة بالخير.

رابعاً النصوص

س١ «الصدق عواقبه محمودة، وهو أفضل صفة في حياة الإنسان ، والصدق نور يزلزل

جوانب الباطل، وإن الصادق يأبى الرذيلة ويردها، ويعيش الصادق عمره معتزاً

بكرامته التي هي كنزه الثمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① كلمة تبدأ باللف وصل ، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

② ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً.

③ خبراً جملة اسمية ، وبين الرابطة.

④ فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً ، وبين نوعيهما.

(ج) «أنا تلميذ مجتهد». اجعل العبارة للمثنى المذكر.

(د) «يردها» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف). اختر.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَمَنْ يَصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ .: يَكُنْ حَمْدُهُ دَمًا عَلَيْهِ وَيَنْدَمِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها الناس على العناية بمياه النيل وعدم الإسراف فيها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للعمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو الذي يحافظ على حاضره، ويصنع مستقبله، ويحقق رقي وطنه.

س٣ المال العام ملك للجميع؛ لذا يجب علينا أن نضونه ونعمل على الاستفادة منه بشتى الطرق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته؛ فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنت إن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جرّبت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصيح أكثر حباً للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «مطمئناً» : (ذليلاً - قلقاً - متردداً).

② الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.

② المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(ج) كيف نقيس الإخلاص ؟

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدّها؛ فطموح الموظف فى وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «العزيمة» : (الإرادة - التخاذل - الوقت).

② مضاد «يضاعف» : (يوقف - يقلل - يقيد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد.

② الطموح يدفع الطالب إلى الاجتهاد.

(ج) ما أثر الطموح على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة ؟

• من كتاب «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① اسم إفريقية قديماً أطلق على : (برقة - القطر التونسي - الجزائر).

② بُنى فى طرابلس مسجد باسم : (عقبة - عمر - عمرو).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أظهر عقبة تفوقاً ملحوظاً فى ساحات القتال؛ ليحقق شهرة واسعة

بين فرسان العرب.

② شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان فى ظل حكم الروم.

(ج) ما الذى دفع عمرو بن العاص لاختيار عقبة لفتح الشام ومصر ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ غَدَوْهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَاطِرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذَرُهُ

مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾»

(أ) وُضِّحَ : ① معنى : «أسلنا». ② مضاد : «يزغ».

(ب) تعددت نعم الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة. وُضِّحَ ذلك.

(ج) ① استخرج من الآية السابقة تضاداً، وبين فائدته.

② ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة في الآية السابقة ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تلي الآية السابقة.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا :. وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفُوقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بَدْفٍ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «رعانا» : (نسينا - ضيعنا - فرقنا).

② مفرد «الحنايا» : (الحنان - الناحية - الحنية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟ ② ما الغرض من النداء في : «يا مصر» ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : تخلصي يا مصر من أحزانك؛

فغدًا تحقّقين أحلامك.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «بغضاء» : (أنانية - كراهية - جهالة).

② مفرد «الأنداء» : (الند - الندية - الندى).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

② بين نوع الأسلوب في : «ما أجمل أن نحيا سعداء».

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : يا أخى كن عوناً لى فلا قيمة

للدنيا بدونك.

الجزء الثاني

س١ «أكرم الله العباد بنعم عديدة حتى جعل الشكر على النعمة نعمة، ووعد الشاكرين بالجزاء الحسن، والعاقل هو المدرك ذلك، والغافل من سلك طريقاً آخر غير الحمْد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً جملة، وبين نوعه. ② ضميراً ظاهراً، وبين نوعه.

③ فعلاً معتللاً، وبين نوعه. ④ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) ① «أكرم الله العباد بنعم عديدة». اجعل الفاعل في الجملة السابقة مبتدأ، وغير ما يلزم.

② «أنت مدرك نعم الله». خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور.

(د) ① «أكرم» يبدأ بهمزة قطع لأنه ماضٍ لفعل : (خماسى - رباعى - سداسى). اختر.

② «أنصرف الغافل عن شكر الله». صوّب الخطأ في الجملة السابقة.

الجزء الثالث

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شِغِلْتُ بِالْحُلْدِ عَنْهُ :. نَارَ عَتْنِي إِلَيْهِ فِي الْحُلْدِ نَفْسِي

الجزء الرابع

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة أسوان

إدارة أسوان التعليمية
مدرسة الثانوية الإعدادية بنات

أولاً التعبير

س١ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تهدد العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

س١ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا وله حقوق على أبنائه.

ثالثا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١٣٢ القراءة متحررة المحتوى :

«ملكُ القلوبِ هو القلبُ الذي يُطلقُ على الدكتورِ مجدى يعقوب رائدِ جراحةِ القلبِ فى العالمِ أجمع. تخرَّجَ فى كليةِ الطبِّ جامعةَ القاهرة وحصلَ على زمالةِ الجراحين الملكية بلندن، وعملَ أستاذًا لجراحةِ القلبِ فى أمريكا، وحصلَ على وسامِ الجمهورية، وقد ضربَ لنا أروعَ الأمثلةِ فى الوطنيةِ حيثُ أنشأَ مركزًا عالميًا لجراحةِ القلبِ فى أسوانَ يعالجُ البسطاءَ قبلَ الأغنياءِ ويقصدهُ المرضى من كلِّ أنحاءِ العالمِ فينشُرُ البسمةَ على وجوهِ الكبارِ والصغارِ إنه بحقُّ نعمُ الرجلُ».

(١) أكمل ما يلى :

١ جمع «جراحة» :

٢ مضاد «أروع» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تخرج مجدى يعقوب فى كلية الطب جامعة الإسكندرية. ()

٢ أنشأ مجدى يعقوب مركزا عالميا لجراحة العظام. ()

(ج) كيف كرمت الدولة الدكتور مجدى يعقوب ؟

١٣٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما فى عصرنا الحاضر، فصيانةُ المالِ العامِّ تتمثلُ فى حُسنِ التَّعاملِ معَ مُمتلكاتِ الدَّولةِ والمرافقِ العامَّةِ، مثلَ : المباني الحُكُومِيَّةِ، وأثاثها، والمدارس، والحدائق».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف «صيانة» : (تهيئة - حفظ - علاج).

٢ مضاد «العام» : (الخاص - الكبير - الناقص).

(ب) فيم تتمثل صيانة المال العام فى عصرنا الحاضر ؟

(ج) اذكر مثالا من السلف الصالح يدل على خطورة التفريط فى المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

٢ أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة ب : (ألف بعير - ألفى بعير - ثلاثة آلاف بعير).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ()

٢ ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عمرو بن العاص إلى مصر. ()

(ج) ١ كم سنة قضاها عقبة فى برقة بين البربر ؟

٢ لماذا سُمى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٣٤ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَواحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَاهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجَنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِىنَ رَبِّهِ وَمَن يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٣٤﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

٢ مضاد «أسلنا» : (فتحنا - جمدنا - حطمتنا).

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا سليمان ؟

(ج) أكمل : «غدوها - رواحها» بينهما : ، يفيد :

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله - تعالى - أنعم على سيدنا داود بكثير من النعم.

١٧ من نص «فضل العلم والعمل» :
 إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
 وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيَّانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
 ① المقصود بـ «الورى» : (العلماء - الأغنياء - الناس جميعاً).
 ② مضاد «الغنى» : (الفقر - السعادة - الخلل).
 (ب) الإلم يدعو الشاعر من خلال البيتين ؟
 (ج) وضّح الجمال فى : «المعارف للمعالي سلم».
 (د) «والعلم زينة أهله» . ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير ؟

١٨ من نص «سليمان والحمامة» :
 فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَغْفِرُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
 عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأَنَّ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةِ
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
 ① معنى «عمدت» : (رفقت - قصدت - وقعت).
 ② جمع «خليفة» : (خلفاء - مخالقات - أخلاف).
 (ب) ما المهمة التى كلف بها سليمان الحمامة ؟
 (ج) وضّح الجمال فى : «عمدت لأولها» .
 (د) «فأرادت الحمماء تعرف» . ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير ؟

الباقي

١٩ «القراءة خير عمل تقوم به» . فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى
 حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فمن يقرأ كثيراً يكن أكثر الناس علماً .
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 ① خبراً ، وبين نوعه .
 ② ضميراً بارزاً منفصلاً .
 ③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة ألف وصل .
 ④ ضميراً بارزاً متصلاً .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
 ① «ذاكر دروسك باهتمام» . الضمير المستتر تقديره : (أنا - أنت - هو).
 ② الفعل «قال» معتل نوعه : (مثال - أجوف - ناقص).
 (د) «الكاتب أسلوبه جميل» . اذكر نوع الخبر فى الجملة السابقة .

خامساً

٢٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وخط النسخ مرة أخرى :
 إِنَّمَا الْأُمُّ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ . : فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادساً

٢١ اكتب ما يُملأ عليك .

٢٠ محافظة الوادى الجديد
 الإدارة التعليمية بالناحلة
 مدرسة الشيخ والى الإعدادية
 إيمان - عمل - تنمية

أولاً التعبير

٢٢ اجبى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة .

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢٣ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن .
 ٢٤ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقتنا، وله حقوق على أبنائه .

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

٢٥ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يقدر الإنسان أن يعيش وحده فى عزلة عن غيره، فهو اجتماعى بالفطرة،
 حيث يعيش فى أسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، فكل أسرة محتاجة إلى خدمات
 الآخرين، وكل إنسان يخدم غيره وينتفع بخدماته، فالمعلم يعاون الطبيب، والمهندس
 يعاون الصانع. فما خلق الله الإنسان ليعيش وحيداً؛ ولذلك دعيت الأديان إلى التعاون
 فقد قال تعالى : ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾»

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارُ لَهُ
الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدَّرِي السَّرْدَ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ۝ ۱۱ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «أوبى» : (فكرى - رددى - تحدثى).

② مضاد «أتينا» : (بدلنا - منحنا - سلطنا).

(ب) ① بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

② سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عَلَيْهِ السَّلَام)، وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(ج) وُضِّحَ الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع ؟

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الإشفاق - الأعناق).

② مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - فرقنا).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(ج) اذكر الجمال في قوله : «عشقناك صدرًا».

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مضاد «يقدر» : (يعجز - يئأس - يكره).

② جمع «أسرة» : (أسر - أسرار - أساور).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أمرنا الله بالتعاون في أعمال الخير. ()

② لا يحتاج الطبيب إلى الآخرين. ()

(ج) وُضِّحَ أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الأمال المتتابعة» هي التي تصنع الطموح غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح
والطمع؛ لأنَّ الطُّمُوحَ صفةٌ مِنَ الصِّفَاتِ الكريمةِ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «المتتابعة» : (المتوالية - المتواجدة - المتقطعة).

② مضاد «الطمع» : (التواضع - الحرص - القناعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. ()

② الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ()

(ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① أمد جيش العبادة بألف بعير.

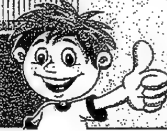
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق).

② الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء - الريح القوية - انسحاب المسلمين).

(ب) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان.

الإجابات



إجابات القراءة والنصوص

الوحدة الأولى

الحرية

الدرس الأول

إجابات تدريب من ١٠ دقائق



س١ (١) X (ب) ✓ (د) ✓

س٢ أن تشرق في كل نفس.

عاش في ظلمة حالكة.

بمتسول ولا مستجد، وإنما يطلب حقاً من حقوقه.

أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

س٣ (ج - أ - ب).

س٤ (١) تحولت - ثبتت.

(ب) تكرر طلبها، وتصر.

(ج) فضل - نقمة - مَن.

(د) رغبات النفس - المطمع.

(هـ) كرهته، وتركته - اشتتهته.

إجابات الأسئلة

س١ (١) (١) تصحيح. (٢) طمأننتي. (٣) هموم.

(ب) قطة توظف الكاتب، وتشغل تفكيره.

(ج) كانت تموء بجانب فراشه، ويتمسح به، وتلح في ذلك إلحاحاً غريباً.

أصف تصرفها بالذكاء، وبالحرص على الحصول على الحرية.

(د) تمنى الكاتب أن لو كان سليمان.

حتى يفهم لغة الحيوان؛ فيعرف حاجة القطة، ويفرج كربتتها.

(د) نعم، يتفق موقف الكاتب مع ما يهدف إليه الحديث الشريف: فقد قَدَّمَ

الكاتب للهرة طعاماً وشراياً، وفتح لها باب الغرفة لتتطلق وتتال حريتها.

باب الغرفة لتتطلق وتتال حريتها.

س١ (١) (١) هدفها. (٢) حزن.

(٣) أبواب، وبيبان. (٤) عدا.

(ب) أنها كانت محبوسة في الغرفة.

(ج) رآها تطيل النظر إلى باب الغرفة المغلق،

وتلتصق به كلما رآته يتجه نحوه،

فأدرك أنها تريد أن تتال حريتها.

(د) تحولت حالتها من حزن وهم إلى غبطة

وسرور، وانطلقت تجرى.

(هـ) يجب علينا أن نرفق بها، ولا نقيدها؛

لأنها تشعر بالحرية مثلاً.

س١ (١) (١) بدأت. (٢) كلاهما صواب.

(٣) التمني. (٤) تضاد.

(ب) تعجب الكاتب لاشأن الهرة، وتوصل

إلى أنها تفهم معنى الحرية، فما كان

حزنها ورجاؤها وتمسحها وإلحاحها

إلا سعيًا وراء بلوغها الحرية.

(ج) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يدل على عمق

التفكير في أمر هذه الهرة.

(د) المحروم من الحرية يعيش في ظلمة

شديدة السواد.

س١ (١) (١) شديدة السواد.

(٢) العبودية، والتقيّد.

(٣) نفوس، وأنفس.

(٤) مصطفى لطفى المنقلاطى - النظرات،

والعبرات، والفضيلة، وفي سبيل التاج.

(ب) يدل على أهمية الحرية في الحياة.

(ج) انظر الملخص.

(د) نعم، يتفق موقف الكاتب مع ما يهدف

إليه الحديث الشريف: فقد قَدَّمَ

الكاتب للهرة طعاماً وشراياً، وفتح لها

باب الغرفة لتتطلق وتتال حريتها.

س١ من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَعَفَ : رِفَ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامِهِ

عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ : نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف «عمدت» : (قصت - قضت - قعدت).

٢ مضاد «الحمقاء» : (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء).

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ٢ ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(د) ٣ ما الجمال فى قوله : «عمدت لأولها» ؟ (هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

رابعاً النصوص

س١ «العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان؛ ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على

أحد، والأنبياء قد عملوا فبعضهم كان حاداً وتاجراً وراعياً. فيا بنى احرص على

العمل النافع؛ لتكون من السعداء فى الدنيا والآخرة».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ كلمة مبدوءة بهزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ٢ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

٣ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. ٤ ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ الطالب منظم الفكر. (حوّل الخير المفرد إلى جملة).

٢ أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ الطالبات الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن).

٢ اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (أجوف - ناقص - سالم).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ : مَا لَمْ يُتَوَجَّ رُبُّهُ بِخَلْقِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة الزيتون
توجيه اللغة العربية

١ محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه بلقب الطالب المثالي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها.

س٣ وقت العمل يملكننا ونحن نملك وقت الفراغ، والعامل هو الذي ينظم وقته ويقضى فراغه فيما يعود عليه بالخير والنفع.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول:

س٤ من قصة «عقبة بن نافع»:

«كان عَمْرُو يَعْلَمُ كُلَّ هَذَا .. وَلَكِنَّهُ لَطُولَ تَمَرُّسِهِ بِالْحُرُوبِ، وَلِكثَرَةِ الْمَعَارِكِ الَّتِي خَاضَهَا وَانْتَصَرَ فِيهَا، كَانَ لَا يَخْشَى اقْتِحَامَ الْأَهْوَالِ، وَلَا يَهَابُ مُلَاقَاةَ الشَّدَائِدِ....»

(١) تخير الصواب مما بين القوسين:

١) مرادف «تمرسه»: (علمه - خبرته - قطنته).

٢) مضاد «يخشى»: (يحذر - يرتاح - يأمن).

٣) مفرد «الشدائد»: (الشدق - الأشد - الشديدة).

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعباً؟

(ج) كيف استطاع الجيش الإسلامي وصول طرابلس؟

(د) ما أول عمل قيادي تولاّه عقبة في الجيش الإسلامي؟ ومن كلفه بهذا العمل؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطَّمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطَمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي

وظيفته يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ.»

(١) هات: ١) مرادف: «العزيمة». ٢) جمع: «الموظف». ٣) مضاد: «يحسن».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق بالعلامة (*)
معدل طبقاً لأخر التعديلات
التي أقرتها
وزارة التربية والتعليم



- (ج) وضَّح أثر الطموح على كلِّ من : (التاجر - الطالب).
(د) ما العلاقة بين العمل وتحقيق الآمال ؟

س٧ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

- «والتُّحْلَةُ تَجْدُ خَلِيقَتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَتَحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالضُّوءِ فَوْقَ الْبِنْفَسِجِي الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالًا فِي نَظَرِهَا».
(١) هات : (١) معنى : «تجذبها». (٢) مضاد : «طُمست». (٣) جمع : «الزاهية».
(ب) هناك لغز محير خاص بالثعابين المائية. وضَّحه.
(ج) ما الذي يقطعه الحصان إذا مشى وحده في الظلام ؟ وما الذي يساعده على ذلك ؟
(د) ما الذي نستفيد منه التأمل والتفكير في غرائب المخلوقات ؟

ثالث / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

- قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِمِينَ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقِيلَ لَهُمْ عِبَادِيَ الشُّكُورُ﴾ (١٣).
(١) تخير الصواب مما بين القوسين :
(١) مرادف «جفان» : (أخوص - جرار - أوان).
(٢) مضاد «شكراً» : (عجراً - جحوداً - عقوقاً).
(ب) اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان (عليه السلام) كما تفهم من الآية.
(ج) ما الجمال في قوله : «جفان كالجواب» ؟
(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله سخر لسيدنا داود (عليه السلام) الجبال والطير والحديد.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

- وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . . . وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . . . حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . . . وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
(١) هات : (١) مرادف : «وخز». (٢) مضاد : «تترنم». (٣) جمع : «الوعى».

- (ب) أثار الشاعر إلى صنفين من الناس. فما هما ؟ وأيُّهما لا يعجبك ؟ ولماذا ؟
(ج) في البيت الثالث تعبير جميل. وضَّحه، مبيِّناً قصد الشاعر منه.
(د) ما قيمة استخدام الفعل : «يتظلم» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

- مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . . . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . . . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
تَقَاسَمُ حُبْسُزَ مُحِبِّينَا . . . وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ
(١) هات : (١) مرادف : «يسود». (٢) مضاد : «تغمرها». (٣) جمع : «دنيا».
(ب) ما ملامح الحياة التي يحلم بها الشاعر ويدعو إليها ؟
(ج) أيُّهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟
(د) ما قيمة تكرار النفي في قوله : «لا حقد يسود ولا بغضاء» ؟

رابعاً / النحو

س١٠ «الوطن مكان نعيش فيه ويتمتع بخيراته، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن، فالتناس كلهم يحسون بالحنين للوطن؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة وطننا، ونعمل على رفعة ونحني حماه».

- (١) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
(١) خبراً، وبين نوعه.
(٢) ضميراً مستتراً، وقدره.
(٣) فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
(٤) فعلاً معطلاً، وبين نوعه.
(٥) ضميراً متصلاً.
(٦) كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بالالف وصل.
(ج) * «الضمير الحى صوته عال». حدّد الخبر، وبين نوعه.
(د) أجب بما هو مطلوب :

- (١) «وطني مصر». أكمل بخبر جملة اسمية.
(٢) * «أذكر إسم الله في بدء كل امر». صوّب الخطأ في العبارة السابقة.

خامساً / الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شَغِلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ . . . نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

الإملاء / سادس

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة منشأة القناطر
توجيه اللغة العربية

محافظة الجيزة

٢

أولاً / التعبير

اكتب في الموضوعين الآتيين :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة الحفاظ على نظافة المدرسة.

للوالدين فضل كبير علينا، وقد حثنا الدين على البرّ بهما. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً / القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

من قصة «عقبة بن نافع» :

«أما أهل طرابلس فإنهم ما كادوا يعلمون أن عمرو بن العاص غادر البلاد، وعاد إلى مصر، حتى نقضوا عهودهم، وارتدّ عدد كبير منهم بعد إسلامهم».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) مضاد «يعلمون» : (يجهلون - يفقهون - يدركون).

(٢) مفرد «عهود» : (معهد - عهد - معاهدة).

(ب) ماذا فعل أهل طرابلس بعد عودة عمرو إلى مصر ؟

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص (عقبة بن نافع) بالبقاء في برقة ؟

من موضوع «الحرية» :

«عُدْتُ إلى فراشي وأسلمتُ رأسي إلى يدي، وأنشأتُ أفكّر في أمر هذه الهرة، وأعجبُ لِشأنها، وأقولُ : لَيْتَ شعري ! هل تفهم هذه الهرة معنى الحرّية ؟ فهي تحزنُ لفقدانها».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) معنى «أسلمت» : (أرحت - سلمت - تركت).

(٢) جمع «فراش» : (أفراش - فرش - فراشون).

(ب) في أي شيء كان يفكر الكاتب في هذا الموقف ؟ ولماذا تمنى أن يكون سليمان ؟
(ج) من خلال فهمك موضوعات القراءة، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- (١) الطموح مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد. ()
(٢) النحلة ترى الأزهار بقرون الاستشعار. ()
(٣) * لم يدرك الكاتب غرض الهرة. ()

ثالثاً / النصوص

اجب عن السؤالين الآتيين :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾ (١٣)

(١) هات : (١) مفرد : «الجواب».

(ب) ماذا كان يصنع الجن لاسيدنا سليمان كما تفهم من الآية ؟

(ج) ما الجمال في : «قدور راسيات» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على نعم الله على نبيه داود (عليه السلام).

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداء . لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا . في دنيا تغمرها الأنداء

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) مرادف «يسود» : (ينتشر - يعود - يظلم).

(٢) مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً / النحو

«البارودي يتقدم إلى ابن آدم بالنصيحة قائلاً : ليكن حظ الإنسان فيه ثلاثة : إن لم تنفعه فلا تضره، وإن لم تفرحه فلا تحزنه، وإن لم تمدحه فلا تدمه...».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة :

- ① كلمة بها ألف وصل.
② خبراً، وبين نوعه.
③ فعلاً معتلاً.
④ * فعلاً صحيحاً.
⑤ ضميراً متصلاً.
⑥ كلمة بها همزة قطع.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① الفعل «تذمه» : صحيح (سالم - مهموز - مضعف).
② «البارودي يتقدم إلى ابن آدم». الضمير المستتر تقديره : (هو - نحن - هي).
③ * «هو طالب مهذب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكور، وغير ما يلزم.
④ (د) «هو طالب مهذب».

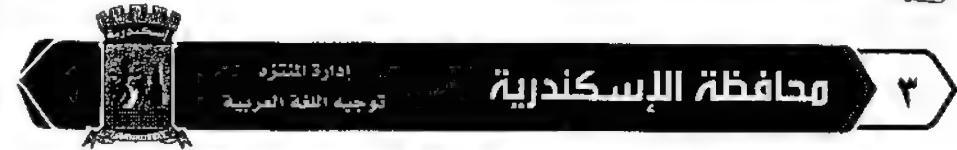
شامسا / الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي .: يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي

سادسا / الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



أولا / التعبير

سأكتب لافطة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب للوالدين فضل عظيم في حياة الأبناء. اكتب في ذلك، مبيناً دور الآباء في حياة الأبناء وواجب الأبناء نحوهم.

سأكتب الصداقة رابطة شريفة تربط بين الأصدقاء، والصديق أثره كبير في صديقه. اكتب في ذلك.

ثانيا / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «عقبة بن نافع» :

«كَتَبَ عُقْبَةُ إِلَى عَمْرٍو بِمَا تَجَمَّعَ لَدَيْهِ مِنْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَحْوَالِ الْبَزِيرِ وَالرُّومِ .. قَالَ فِى خُطَابِهِ لِعَمْرٍو : إِنِّى تَبَيَّنْتُ مِنْ خِلَالِ اخْتِلَاطِى بِأَهْلِ هَذِهِ الْبِلَادِ، أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَ الرُّومَ، وَيَحْتَقِنُونَ الْحُكْمَ الْبِيزَنْطِىَّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «تبينت» : (تأكدت، وعرفت - تشككت - تشجعت).
② مضاد «يمقتون» : (يكرهون - يبغضون - يحبون).
③ مفرد «معلومات» : (معلمة - معلومة - معلم).

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟

(ج) ما نتيجة اختلاط عقبة بأهل برقة ؟

(د) ماذا صنع عمرو بن العاص بعد قراءة الرسالة ؟

سأكتب من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَّرَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفْرِيطِ فِى الْمَالِ الْعَامِّ، فَقَالَ : إِنَّ رَجُلًا يَتَخَوَّضُونَ فِى مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(أ) هات :

- ① مرادف «يتخوضون» : (جمع : «المال».)
② مضاد : «حق».

(ب) بم توعّد الحديث من يفرط فى المال العام ؟

(ج) علل : إن صيانة المال العام واجب دينى.

(د) فيم يُنفق المال العام ؟

سأكتب من موضوع «سبيل النجاح» :

«مَعَ إِشْرَاقَةِ الصُّبَاحِ، يَنْدَفِعُ النَّاسُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ، وَقَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ... يَنْدَفِعُونَ وَفِى رَأْسِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَمَالٌ يَسْعَى إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَتَمَرُّ الْأَيَّامُ، وَتَتَحَقَّقُ الْأَمَالُ».

(أ) هات :

- ① مرادف «يندفع» : (مفرد : «حوائج».)
② جمع : «إشراقة».

(ب) متى يندفع الناس إلى أعمالهم ؟

(ج) ما الآمال التي يسعى إليها كل من : (التاجر والطالب) ؟

(د) وضح الفرق بين الطموح والطمع.

ثالثاً / النصوص

أجب عن السؤالين من هذا الأول

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «صدقة» : (أصدقاء - صديقات - صدقات).

② مضاد «عزاً» : (ذلاً - إكراماً - رفعة، وشرقاً).

③ مرادف «نقص» : (زاد - قل - رفض).

(ب) لماذا يدعون الرسول (ﷺ) إلى التحلي بمكارم الأخلاق ؟

(ج) اذكر الخصال الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف.

(د) أكمل :

① «نقص - زاد» بينهما : ، فائدته :

② كلمة «صدقة» جاءت نكرة لتفيد : ، و

س٨ * من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لَا حِقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات في جمل من إنشائك :

① مرادف : «الأنداء» . ② مضاد : «بغضاء» . ③ مفرد : «أزهار» .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، موضحاً ما يدعو إليه الشاعر.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب» ؟

(د) كن لي صديقاً ورفيقاً . اكتب مما حفظت من النص ما يدل على المعنى السابق.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

فَأَصْدِمُ جَهَّالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا :. صَدَمُ الْجَهَّالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ
وَأَخْدِمُ بِلَادًا أَنْتَ مِنْ أَبْنَائِهَا :. إِنَّ الْبِلَادَ بِأَهْلِهَا تَقْدَمُ

(أ) هات في جمل من إنشائك :

① مرادف : «أصدم» . ② جمع : «علمك» . ③ مفرد : «أبنائها» .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الفكرة الرئيسة في البيتين ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أخدم بلاداً» ؟

رابعاً / النحو

س١٠ قناة السويس الجديدة تحيي أمل المصريين في التقدم وتفتح أبواب التنمية كلها؛
ليعمل أبناء مصر، ونقضى على البطالة، فاعملوا أبناء وطني بجد واجتهاد، وتحيا
مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبراً جملة فعلية.

② فعلاً معتلاً، وآخر صحيحاً.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ④ * ضميراً متصلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① * إن الفائزون مجدون دائماً. (صوب ما فوق الخط).

② أكمل : العلم (ضع خبراً مفرداً).

③ * البنت تساعد أمها. (بيِّن الخير فيما سبق، واذكر نوعه).

④ أحمد قرأ القصة. (عين الفاعل في الجملة السابقة).

خامساً / الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القناعة كنز لا يفنى».

سادساً / الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة قها
توجيه اللغة العربية

محافظة القليوبية

٤

أولاً / التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية، وحب الأوطان من الإيمان. اكتب فى هذا الموضوع.

س٣ للتلوث مصادر ومخاطره ولعلاجه وسائل كثيرة. اكتب فى هذا الموضوع، موضوعاً كيفية التغلب على تلوث البيئة.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وَأَزْتَفَعَتْ رَايَةُ الْإِسْلَامِ تَرْفُرفُ عَلَى الْمُنْطَقَةِ كُلِّهَا، وَنَحَلَ النَّاسُ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا، وَلَكِنْ حُدُودَ مِصْرَ مِنْ جِهَةِ الْغَرْبِ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَمَانِ؛ حَتَّى لَا يُفَكِّرَ الرُّومُ فِي غَزْوِ مِصْرَ مِنْ هَذِهِ النَّاحِيَةِ».

(١) هات من الفقرة :

١) كلمة جمعها : «رايات».

٢) كلمة معناها : «تتحرك».

٣) كلمة مضادها : «استغناء».

(ب) ماذا كان يحدث لو لم يفكر عمرو بن العاص فى تأمين حدود مصر من جهة الغرب ؟

(ج) كم كان عُمر عقبة فى هذا الوقت ؟ وما ملامح شخصيته ؟

(د) ما المهمة التى كلف بها عمرو (عقبة بن نافع) ؟ وهل نفذها ؟

س٢ من موضوع «الحرية» :

«فَمَا إِنْ وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى الْفَضَاءِ، وَرَأَتْ وَجْهَ السَّمَاءِ، حَتَّى اسْتَحَالَتْ حَالَتُهَا مِنْ

حُزْنٍ وَهَمٍّ إِلَى غَيْطَةٍ وَسُرُورٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) جمع «الفضاء» : (الفوضى - الفضى - الأفضية).

٢) مضاد «استحالت» : (تحولت - ثبتت - تحركت).

٣) مرادف «هم» : (سعادة - حزن - إشراق).

(ب) إلَام يعود الضمير فى كلمة : «نظرها» ؟ وماذا كانت تريد من الكاتب ؟

(ج) ما حال القطة عندما وقع نظرها على الفضاء ؟

(د) الذى يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول. فلماذا ؟

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أُنْتُتْ حُبُّ وَطَنِكَ، كَمَا أَنَّ الطَّيُورَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ،

فَعَصْفُورُ الْهَزَازِ يُهَاجِرُ جَنُوبًا فِي الْخَرِيفِ، وَلَكِنَّهُ يَعُودُ إِلَى عُشِّهِ الْقَدِيمِ فِي الرَّبِيعِ

التَّالِي».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مفرد «الطيور» : (الطيرة - الطائر - الطيران).

٢) مضاد «يهاجر» : (يرحل - يسافر - يقيم).

٣) جمع «الربيع» : (الأربعا - الربوع - كلاهما صحيح).

(ب) ما العنوان المناسب لهذه الفقرة ؟

(ج) متى يهاجر عصفور الهزاز إلى الجنوب ؟ ومتى يعود ؟

(د) علل : يتمكن الحصان من رؤية طريقه فى الظلام الشديد.

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّاسَ لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَسِيمَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّيِّدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «فضلاً» : (نعمة - كرماً - عفواً).

٢) مضاد «آتيناً» : (وهبنا - سلبنا - تركنا).

٣) مفرد «سابعات» : (سبع - سابغة - سوابغ).

- (ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - عز وجل - على نبيه داود في الآية الأولى ؟
(ج) كان سيدنا داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده، فما العمل الذي كان يحقق له ذلك ؟
(د) وُضِعَ الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبي».

س١ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّئٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . : وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مفرد «المعارف» : (العرف - المعرفة - التعريف).
② مضاد «سيان» : (متشابهان - مختلفان - متوازيان).
③ يقصد بـ «الورى» : (الأصحاب - الأهل - كل الخلق).
(ب) العلم يرفع من شأن الأشخاص والأمم. وُضِعَ ذلك على ضوء ما تفهم من الآيات.
(ج) اختر : العلاقة بين «أخو الغنى» و «المعدم» : (ترادف - تضاد - تكامل).

س٢ * من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَعْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مضاد «أجمل» : (أروع - أحسن - أقبح).
② معنى «حقْد» : (فساد - كراهية - حب).
③ مفرد «أزهار» : (زهور - زهرة - زاهرة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً / النحو

س٣ * «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفاً سامياً ليحققوه، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً صحيحاً، واذكر نوعه.
② فعلاً معتلاً (مثال)، وآخر (أجوف)، وثالثاً (ناقص).
③ * ضميراً متصلًا في محل رفع.
④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
(ج) بين نوع الخبر فيما يلي :
① الشجرة ناضجة ثمارها.
② الشجرة ثمارها ناضجة.
(د) * «العربي يعتز بلفته».

اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً.

خامساً / الخط

س٤ * اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْمُتَكَبِّرُ كَالْوَاقِفِ عَلَى جَبَلٍ يَرَى النَّاسَ صِغَارًا وَيَرْوُنَهُ صَغِيرًا».

سادساً / الإملاء

س٥ * اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

٥

إدارة كشر صقر
توجيه اللغة العربية

أولاً / التعبير

س٦ * إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بآداب الطريق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٧ * بر الوالدين من سبل الوصول إلى الجنة.

س٨ * العمل أساس تقدم المجتمع ورقية.

ثانياً / القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«انخسر الماء عن الشاطئ في أيام الجزر، وأصبح دخول المدينة ميسوراً من جهة الشاطئ بعد جفافه، وإمكان الشتر عليه».

(١) هات : (١) معنى : «انخسر». (٢) مضاد : «ميسوراً». (٣) جمع : «جهة».

(ب) ما اسم المدينة التي تحدث عنها العبارة ؟

(ج) لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول المدينة ؟ وكيف استطاعوا فتحها ؟

(د) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة في داخل الصحراء ؟

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وفده المرافق تمتكها الأمة كلها؛ لأنها أقامت بها مال أبنائها، فكل من يشعُر

بملكيتها لها، وعليه أن يزاعها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة، ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مفرد «المرافق» : (المرفق - المرفاق - الرفيق).

(٢) «الأمة - مال» كلمتان : (مفردتان - الأولى مفردة والثانية جمع - كلاهما جمع).

(٣) مؤنث «أقصى» : (قصوى - قاصية - قصبة).

(ب) لماذا تعتبر المرافق العامة ملكاً للأمة كلها ؟ ولماذا يجب علينا أن نحافظ عليها ؟

(ج) وضَّح الفرق بين الاستيلاء على المال العام والتفريط فيه.

ثالثاً / النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعْدُ وَالطَّيْرِ وَالنَّارِ لَهُ

الْحَدِيدُ ١٠ أَنْ أَعْمَلْ سَيِّئَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ١١﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى «أوبى» : (رَدَدَى - فَكَرَى - عَظَمَى).

(٢) مضاد «صالحاً» : (مالحاً - طالحاً - كالحاً).

(٣) جمع «فضلاً» : (فضولاً - أفضلأ - كلاهما صحيح).

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا داود (عليه السلام) ؟ وبِمِ أمر أهله ؟

(ج) «يا جبال». ما نوع الأسلوب ؟ وماذا فيه من تصوير جمالي ؟

(د) هات من الآيات ما يدل على تسخير الجن لسليمان يعملون له ما يشاء.

س٢ * من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إِلَى عَمَّالِهِ .: يَوْمًا تُلْفُهُمْ سَلَامُهُ

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قائل النص يُلقَّب بـ : (شاعر الشعب - شاعر القطرين - أمير الشعراء).

(٢) مضاد «مضت إلى» : (رحلت عن - ذهبت إلى - أقامت في).

(٣) جمع «جناحها» : (جوانحها - أجنحتها - جنوحها).

(ب) ما موقف الحمامة من رسائل سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟ وما رأيك في ذلك ؟

(ج) وضَّح الجمال في قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها».

رابعاً / النصوص

س١ «إن النجاح أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون

نصيب أعينهم هدفاً سامياً ليحققوه، ويقاس النجاح في الحياة بمقدار ما يقدمه

الإنسان من خير للإنسانية».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) * فعلاً معتلاً.

(٢) فعلاً صحيحاً.

(٣) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. (٤) ضميراً متصلاً.

(ج) «المجد قوى العزيمة». حوّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.

(د) «انتصار طالبة مجتهدة». صوّب الخطأ.

(هـ) * «ألا» تحرص على حفظ القرآن. قدر الضمير المستتر.

خامس/ الخط

س٣ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَقَاكَ اللَّهُ يَا وَطَنِي .: مِنَ الْأَقَاتِ وَالْمَحَنِّ

سادس/ الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة أشمون
توجيه اللغة العربية

محافظة المنوفية

أولاً التعبير

س٣ اجبأرى اكتب برقية شكر للعاملين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص وأمانة.

س٣ السلوكيات غير السوية التي يعانى منها مجتمعنا على مختلف المستويات لا بد لها من مواجهة. تحدث عن بعض هذه السلوكيات، موضحاً السبب والعلاج.

س٣ اللغة العربية تشكو ظلم أبنائها. تحدث عن أهمية اللغة، وكيفية النهوض بها.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول

س٣ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وبرغم انقسام القبائل فى الرأى، فإنها لم تستسلم، ودارت معارك عنيفة بين البربر والمسلمين، أظهر فيها عقبة من البسالة والجراة والإقدام ما جعل البربر يرمقون صولاته، ويفرون أمامه، ويرفعون راية التسليم، ويدفعون ضريبة الدفاع».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «يرهبون» : (يخافون - يطمنون - يرغبون).

② مضاد «الإقدام» : (الهجوم - المدافعة - الإحجام).

③ مفرد «معارك» : (ركعة - معركة - راكم).

(ب) انقسمت قبائل غزان فى الرأى إلى فريقين. ما رأى كل فريق ؟
(ج) كيف كان حال عقبة وحال البربر فى هذه المعارك ؟

س٣ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَّرَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفْرِيطِ فى الْمَالِ الْعَامِ، فَقَالَ : إِنْ رَجُلًا يَتَخَوَّضُونَ

فى مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(١) هات فى جمل من تعبيرك :

① معنى : «يتخوضون» . ② جمع : «النار» . ③ مضاد : «التفريط» .

(ب) إلام يرشدنا النبى (ﷺ) فى هذا الحديث ؟

(ج) ما موقف السلف الصالح من المال العام، مع التمثيل ؟

س٣ * من موضوع «الحرية» :

«فالحريّة شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ فى كُلِّ نفسٍ، فعن عاشٍ مَحْرُومًا منها، عاشٍ فى ظِلْمَةٍ حَالِكَةٍ».

(١) هات فى جمل من تعبيرك :

① مرادف : «تشرق» . ② مضاد : «ظلمة» . ③ جمع : «نفس» .

(ب) دال على أن الحيوان يفهم معنى الحرية كما فهمت من الدرس.

(ج) بَمِ صَوَّرَ الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّاسُ لَهُ الْحَدِيدُ ① أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَدَّرَ فى السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنْى يَمَّا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ②».

(١) هات فى جمل من تعبيرك :

① معنى : «أوبى» . ② مضاد : «أتينا» . ③ جمع : «فضلاً» .

(ب) بَمِ أمر الله - عز وجل - سيدنا داود كما فهمت من الآيتين ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

س١ * من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءَ . لا حَقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى «بغضاء» : شدة (الكراهية - السخرية - الخصام).

٢ مضاد «يسود» : ينتصر - ينتصر - ينفطر).

٣ قائل النص شاعر : (مصرى - فلسطينى - عراقى).

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضّح ذلك.

(ج) أيهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . وَخَزُّ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد «الخاملون» : (الخامل - الخمول - الخيلة).

٢ مرادف «يتظلم» : (يرضى - يخضع - يتبرم).

٣ مضاد «تترنم» : (تنوح - تغنى - تنادى).

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

رابعاً/ النحو

س١ «منح الله - عز وجل - مصر نعمًا كثيرة، فجوها معتدل لا تعكره الأعاصير، ومياهاها

جارية، وأرضها ثرواتها متعددة؛ لذا يجب على أبنائها التخلق بقوة الإرادة والعزيمة،

والعمل الجاد شكرًا لله على هذه النعم».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً مفرداً، واذكر علامة إعرابه. ٢ خبراً جملة، وبين نوعها.

٣ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ٤ كلمة مبدوءة بالفاء وصل.

٥ فعلاً معتلاً، وبين نوعه. ٦ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

٧ * ضميراً متصلاً.

(ج) * «المعلم يمنع طلابه العلم». اجعل الخبر الجملة مفرداً.

خامساً/ الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«القراءة غذاء الروح، والعلم سبيل النهضة».

سادساً/ الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة المنطقة
توجيه اللغة العربية

أولاً/ التعبير

س١ إجابى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ يبذل المعلم جهداً كبيراً من أجل تلاميذه. فما واجبك نحوه ؟

س٢ حب الوطن غريزة فطرية. اكتب فى هذا الموضوع، موضوعاً فضل الوطن وواجبك نحوه.

ثانياً/ القراءة

اكتب عن سؤالين من الأسئلة الآتية :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«أجرى عثمان بعض التغييرات فى الدولة، فعزل عمرو بن العاص من ولاية مصر،

وعين مكانه عبد الله بن سعد بن أبى السرح».

(أ) هات من الفقرة :

① كلمتين متضادتين في المعنى.

② كلمة جمعها : «ولايات».

(ب) لكل حاكم رجاله. وضّح ذلك في ضوء فهمك للعبارة.

(ج) اذكر ما تعرفه عن عبدالله بن سعد بن أبي السرح.

(د) أراد عبدالله أن يثبت أنه جدير بولاية مصر. فماذا فعل ؟

س٣ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِيَ على قيدِ الحياة، يبدَأُ صغيراً، ويتمو

ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رَغْبٌ في أَمَلٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «رغب في» : (رغب إلى - رغب عن - رغب على).

② جمع «الأمل» : (الأمال - الأمايل - الأوامل).

(ب) الإنسان الطموح رغبته لا تنتهى. وضّح ذلك من خلال الفقرة.

(ج) «أحمد طالب طموح، وعلى طالب طماع». هل ترى فرقاً بينهما ؟ ولماذا ؟

(د) ماذا يحدث إذا غش التاجر في تعامله مع زبائنه ؟

س٤ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ رجالاً يَتَخَوَّضُونَ في مالِ اللَّهِ بغيرِ حَقٍّ لهم النَّارُ يومَ القيامةِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «يتخوضون» : (يتسلمون - يتصرفون - يلعبون).

② مضاد «حق» : (لهو - باطل - أمن).

(ب) في العبارة تهديد. فمن الذى يهدد ؟ ومن الذى يوجّه له التهديد ؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟

(د) ماذا يحدث إذا حافظ المجتمع على المال العام ؟

ثالثاً / النصوص

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِيَّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سِتْغَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ ۖ﴾

(أ) هات في جمل من تعبيرك :

① معنى : «أوبى» . ② جمع : «فضل» . ③ مفرد : «سابغات» .

(ب) وهب الله نبيه داود نعمًا عظيمة. اذكرها.

(ج) في الآية توجيه إلى أمر لو طبقناه لغزونا الأسواق العالمية. فما هو ؟

(د) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

① كثير من الناس يشكرون الله على نعمه عليهم. ()

② أذاب الله الحديد لسيدنا سليمان فأصبح سائلاً كالما. ()

③ كلمة «فضلاً» نكرة تفيد التعظيم. ()

④ «اعمل سابغات» تعبير فيه إيجاز بحذف الفاعل. ()

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . . . وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظَلُمُ

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْمُهُمْ . . . حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَنَزُّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الرُّغَى . . . وَخَزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) صوّب الخطأ فيما تحته خط في العبارات الآتية :

① مفرد «الأسنة» : السِّن.

② معنى «تلومهم» : تملحهم.

③ مضاد «ينظلم» : يجهل.

(ب) من خلال الأبيات وضّح الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة.

(ج) بم شبه الشاعر الخاملين ؟

(د) أكمل : العلاقة بين شطرى البيت الأول :، وعلاقة «حسبوك فى أسماعهم» بما قبلها :

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :
فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَعْدُ :. عَرَفُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
عَمَدَتُ لَأَوَّلِهَا وَكَأ :. نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامِهِ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَائِدَةً :. مِلَهُ بِتَاجٍ لِلْحَمَامَةِ

(أ) صوّب الخطأ فيما تحته خط فى العبارات الآتية :

- ① جمع «تاج» : تواجن.
② مضاد «يأمر» : يخشع.
③ معنى «عمدت» : تنبّهت.

(ب) مَنْ الحمقاء فى الآيات ؟ ولم وُصِفَتْ بهذه الصفة ؟

(ج) حملت الآيات مفاجأة للحمقاء. فما هى ؟

(د) أكمل : كلمة «الحمقاء» توحى :، والجمال فى «عمدت لأولها» :

رابعاً/ النحو

س١٠ «الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة فى النجاح، وينعكس على عمله فيقوم به متحمساً، ويصل إلى أهدافه النبيلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
② * كلمة مبدوءة بآلف وصل.
③ خيراً، واذكر نوعه.
④ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
⑤ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
⑥ ضميراً مستتراً.

(ج) صوّب الخطأ فيما تحته خط فى العبارات الآتية :

- ① «حقّقنا إنتصارات رائعة فى حرب أكتوبر».
② * «هم طالبات مهذبات».
③ «أنتم يسعون فى طلب الرزق».
④ «المصرى أفكاره مستنبهة». الخبر فى الجملة نوعه شبه جملة.
⑤ «اتخذت قراراً عظيماً». الضمير فى الفعل (اتخذت) يُعرب فى محل جر.

خامساً/ الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَقًّا بُعِثَ إِلَى الْبَرِيَّةِ رَحْمَةٌ :. بَرًّا زَعُوفًا لَا تُحَوَّنُ وَتَغْدُرُ

سادساً/ الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة أجا
توجيه اللغة العربية

أولاً/ التعبير

س١٣ إجبارى اكتب لافتة تحدث فيها زملاءك على حسن الخلق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١٤ القراءة غذاء الروح والعقل، وأهم وسائل التعلم الذاتى، ووسيلة اتصال رئيسة للتعرف على الثقافات الأخرى.

س١٥ الرياضة تقوى الجسم، وتهذب الأخلاق، وتدعو للسلام، وقد حثنا الدين الحنيف عليها.

ثانياً/ القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س١٦ من قصة «عقبة بن نافع» :

«كَانَتِ الْقِبَائِلُ مُنْشَقَّةً عَلَى نَفْسِهَا، بَعْضُهَا يَرَى مُدَافِعَةَ الْمُسْلِمِينَ ؛ حَتَّى لَا يُجْرَحَ

كَبِيرَاؤُهَا بِالْإِسْتِسْلَامِ، وَبِالْبَعْضِ الْآخَرُ يَرَى تَقْدِيمَ الطَّاعَةِ لِلْمُسْلِمِينَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «منشقة» : (معتزة - مختلفة - متحدة).
② مضاد «مدافعة» : (معاهدة - مقاومة - محاربة).
③ كان انشقاق القبائل فى : (ودان - قرآن - سبيطة).

(ب) لماذا كان يرى البعض مدافعة المسلمين ويرى البعض الآخر تقديم الطاعة ؟
(ج) تحدث عن شجاعة عقبة في هذه المعركة. وكيف انتهت ؟

س7 من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَتَصْنَعُ إِحْدَى الْعَنَاقِبِ الْمَائِيَّةَ لِنَفْسِهَا عُشًّا عَلَى شَكْلِ مَنْطَادٍ مِنْ خُيُوطِ الْعَنْكَبُوتِ ، وَتُعَلِّقُهُ بِشَيْءٍ مَا تَحْتَ الْمَاءِ ، ثُمَّ تُمْسِكُ بِبِرَاعَةٍ فُقَاعَةً هَوَاءٍ فِي شَعْرِ تَحْتَ جَسَدِهَا ، وَتَحْمِلُهَا إِلَى الْمَاءِ ، ثُمَّ تَطْلُقُهَا تَحْتَ الْعُشِّ ، ثُمَّ تُكَرِّرُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ حَتَّى يَنْتَفِخَ الْعُشُّ» .
(أ) هات : (١) مرادف : «براعة» . (٢) جمع : «العش» . (٣) مضاد : «تمسك» .

(ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟

(ج) في ضوء قراءتك الموضوع، وضّح العلاقة بين كل اثنين فيما يلي :

(١) الطيور، والمناخ . (٢) الثعابين المائية، وجنوبي برمودا .

ثالث النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين

س8 من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا ، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ» .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) مرادف «عفو» : (اعتداء - صفح - عقاب) .

(٢) مفرد «مكارم» : (كارمة - كريمة - مكرمة) .

(٣) «نقص - زاد» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس) .

(ب) ما أهمية التواضع للفرد والمجتمع ؟

(ج) أي التعبيرين أقوى : «مَنْ يتواضع يرفعه الله» أم «ما تواضع أحد لله إِلَّا رَفَعَهُ» ؟ ولماذا ؟

س9 من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْغَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوُّهُمْ . : حَبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوُغَى . : وَخَزْ الْأَيْسَةَ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) مرادف «العلأ» : (الوضاعة - الحقارة - الرفعة) .

(٢) مضاد «يتظلم» : (يكره - يرضى - يرفض) .

(٣) علاقة «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها : (نتيجة - تعليل - توضيح) .

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضّح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أحياء كأَمْوَاتِ الْوُغَى» ؟

رابعاً النحو

س10 «الإسلام يحرص على أن يعيش الناس في محبة وسلام؛ ليسود بينهم الوفاق والوئام، فالصدقة فوائدها كثيرة، والعفو عن المسيء يقتلع جذور العداوة بين الناس، والتواضع وعدم التكبر يقوى العلاقات بين الناس فيعيشون سعاداً» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة :

(١) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل .

(٢) * ضميراً مستتراً، وقدره .

(٣) خيراً، وبين نوعه .

(٤) فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً، واذكر نوعيهما .

(ج) * «الشجرة تنتج ثماراً كثيرة» .

قدر الضمير المستتر .

خامساً الخط

س11 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لِكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا . : مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمِ مِفضَالِ

سادساً الإملاء

س12 اكتب ما يملأ عليك .



أولا / التعبير

س١ اجابى اكتب برقية إلى صديق لك تهنته فيها بالنجاح في الفصل الدراسي الأول.

س٢ اكتب في موضوع: الموهبة والابتكار

س٣ القراءة تنمى العقل وتطلق الفكر؛ ولذلك رفعت الدولة شعار (القراءة للجميع).

س٤ لا بد أن نقضى وقت الفراغ فى عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

ثانيا / القراءة

أجب عن سؤاليين من السؤاليين

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ثم حَدَثَ شيءٌ لم يتوقَّعه أهل طرائس، انحسر الماء عن الشاطئ في أيام الجُرْدِ، وأصبَحَ دخول المدينة ميسُورًا من جهة الشاطئ، بعد جفافه، وإمكان السير عليه».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى «انحسر» : (ارتد - جف - غطى).

٢ مضاد «ميسورًا» : (صعبًا - مهلكًا - ممهدًا).

(ب) ما المدينة التي تحدث عنها الفقرة السابقة ؟ وكيف دخلها جيش المسلمين ؟

(ج) علل : لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التي كانت ستقابله في فتح إفريقية.

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدأ صغيرًا، ويتنمو ويكبر، حتى إذا تحقَّق رَغْبٌ فى أملٍ أكبرٍ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأملُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ».

(١) هات من الفقرة :

١ كلمة معناها : «المتتالية».

٢ كلمة مضادها : «اليأس».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) لا تتوقف الآمال عند الإنسان. فبِمَ تغل ذلك ؟

س١ * من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمن عاشَ مَحْرُومًا منها، عاشَ فى ظِلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الحرِّيَّةُ هي الحياةُ، ولولاها لكانت حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيءٍ بحياة اللَّعِبِ المُتَحَرِّكِ».

(١) هات من الفقرة :

١ كلمة معناها : «شديدة».

٢ كلمة مضادها : «تغرب».

(ب) كيف تكون حياة الإنسان الذى فقد الحرية ؟

(ج) هل تفهم الحيوانات معنى الحرية ؟ دُلَّ على ما تقول.

ثالثا / النصوص

أجب عن سؤاليين من السؤاليين

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَيِّغَتِ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى «أوبى» : (ردى - قولى - فكرى).

٢ مفرد «سايغات» : (سايغ - سايغة - سبوغ).

(ب) بِمَ أنعم الله - تعالى - على داود (عليه السلام) ؟

(ج) أمر الله - تعالى - داود (عليه السلام) بأمرين. فما هما ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ ∴ وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الرِّزَى ∴ سَيِّئٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
(١) هات : (١) مرادف : «الورى»
(٢) مضاد : «ينعموا».

(ب) عَيَّرَ عن معنى البيتين بأسلوبك.

(ج) أى التعبيرين أقوى فى أداء المعنى :

«العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

من نص «سليمان والحمامة» :

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا ∴ كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَغْفِرُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَةً
(١) هات : (١) مرادف : «الحمقاء»
(٢) مضاد : «الكرامة».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

رابعاً / النحو

«كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، محباً
للآخرين، يقضى يومه سعيداً ويستفيد به، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان
أو يفقدها كلها بإرادته، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(٢) * ضميراً مستتراً، وقدره.

(١) همزة قطع، وألف وصل.

(٤) ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

(٣) فعلاً معطلاً، وآخر صحيحاً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) «الرسالة كلماتها رقيقة». الخبر فى الجملة السابقة :

(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة).

(٢) الفعل «يصوم» : (مثال - أجوف - ناقص).

(٢) * «..... معلمات فضليات» : (هن - هم - هما).

(د) * «هو عالم بارع». ثن، واجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

(هـ) أكمل : ينقسم الفعل المعتل إلى : و و

خامساً / الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ ∴ يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمًّا عَلَيْهِ وَيَنْدَمُ

سادساً / الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٠ محافظة دوياط

توجيه اللغة العربية

أولاً / التعبير

اكتب لافقة تحت فيها أصدقائك على ممارسة الرياضة.

اكتب من موضوع واحد من الموضوعات الآتية

الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس
الشريف والخلق الكريم.

حماية البيئة من التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضارى، وواجب
دينى على كل فرد من أفراد المجتمع.

ثانياً / القراءة

اكتب من قصة «عقبة بن نافع» :

«وتضمن ردُّ الخليفة تكليف عبدالله بن سعد فتح تونس، وجعل له خمس الخمس
من الغنائم. ثم إنَّ عثمان أمدَّ الجيش بألف بعير من عنده، لتحمل الضعفاء».

(١) أكمل : ① معنى «الغنائم» :

② مفرد «الضعفاء» :

(ب) ① لماذا سُمي جيش العبدالة بهذا الاسم ؟

② ما العوامل التي ساعدت على قوة جرجير وبسط نفوذه ؟

(ج) ① وازن بين موقف كل من عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان من مواصلة الفتوحات الإسلامية في إفريقية.

② أكمل : استمرت إقامة عقبة في برقة سنوات.

من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمن عاشَ مخروماً منها، عاشَ في ظلمةٍ حالكةٍ. الحريةُ هي الحياةُ، ولولاها لكانت حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيءٍ بحياةِ اللَّعبِ المتحرِّكةِ في أيديِ الأطفالِ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «حالكة» : (ساطعة - مبهجة - معارضة).

② مرادف «مخروماً» : (خائفاً - مسروقاً - ممنوعاً).

(ب) ① يَم شبيه الكاتب الحرية ؟

② وازن بين حال الهرة داخل الغرفة وحالها خارجها.

(ج) أكمل : ① هناك مَنْ سلب الإنسان حريته، وهو :

② أدرك الكاتب غرض الهرة ف :

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وفي شهرٍ سبتمبرٍ تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطيورِ إلى الجنوبِ ، وتقطعُ نحو ألفِ ميلٍ فوقَ غُرُضِ البحرِ ، ولا تضلُّ طريقها».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تضل» : (تبطل - تفقد - تختصر).

② مفرد «أسراب» : (سراب - سارب - سرب).

(ب) ① اذكر أمثلة لطيور لديها غريزة الحب لأوطانها.

② ما العلاقة بين هجرة الطيور والحيوانات والإيمان بأن الله هو الخالق ؟

(ج) صوّب الخطأ :

① تصنع الثعابين المائية لنفسها عشاً على شكل منطاد.

② يشعر الحصان باختلاف درجة الحرارة متأثراً بالأشعة فوق البنفسجية.

ثالثاً / النصوص

الحب عن رسول الله - عليه السلام - من سورة الأناج

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «عفو» : (صفح - عطف - رحمة).

② مضاد «رفعه» : (أسقطه - حطه - أهمله).

(ب) ① إلام يدعو الرسول (ﷺ) كما فهمت من الحديث الشريف ؟

② في الصدقة فوائد لكل من الغني والفقير. وضّح ذلك.

(ج) ① علام يدل التعبير : «ما نقص مال من صدقة» ؟

② أكمل : بين «تواضع - رفعه» :

من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعْيِ . وَخَيْرُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَاصْدِمْ جِهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا . صَدَمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مفرد «الأسنة» : (السن - السنان - السنة).

② مرادف «أحزم» : (أنفع - أقصر - أكثر).

(ب) ① كيف يمكننا التغلب على الجهل المتفشى في المجتمع ؟

② الجاهلون كالأموات لا يؤثر فيهم شيء. وضّح ذلك.

(ج) ① ما الجمال في : «في الناس أحياء كأموال الوعي» ؟

② أكمل : «فاصدم جهالتهم بعلمك» أسلوب : ، وغرضه :

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت : فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة كفر الشيخ

أولاً التعبير

اكتب لافقة ترشد فيها زملاءك إلى أهمية الرياضة.

اكتب في مائة كلمة واحد من الموضوعين الآتيين :

الصديق يتأثر بصديقه، فيسلك سلوكه. اكتب مبيناً أهمية الصديق وخطورته.

العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان، لا ينفع أحدهما بدون الآخر.

ثانياً القراءة

اكتب في مائة كلمة واحد من الموضوعين الآتيين :

من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظل عقبة من سنة ٢٣ هـ حتى سنة ٢٧ هـ رائداً دينياً في بركة، وألف الحياة بين البربر، وأحبهم وأحبوه ولم يرتد واحد منهم عن دين الإسلام».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «ألف» : (أحب - كره - استمر).

② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيات - الحيوانات).

③ مرادف «يرتد» : (يثبت - يرجع - يعمل).

④ المراد من قوله «رائداً دينياً» :

(يصلى معهم فقط - يعلمهم أمور دينهم - يحب الحياة بينهم).

من نص «الحب عطاء» :

أزهار الحب تظللنا : في دنيا تغمرها الأنداء
ننقاسم خبز محبتنا : ونشد على أيدي الضعفاء

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «نشد» : (نعين - نمنع - نجذب).

② مفرد «الأنداء» : (النداء - النادى - الندى).

(ب) ① إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟

② وضّح ما يحدث إذا لم تتحقق دعوة الشاعر إلى الحب.

(ج) ① ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② هات من النص البيت الدال على المعنى الآتى : كن لى صديقاً ورفيقاً في كل الأوقات.

رابعاً النحو

«إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية كلها، ويجعل الأمن والتقدم واقعاً ملموساً، ويسعد الإنسان فيه بوطن يعيش في ظله مطمئناً، ولا ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسماً مبدوءاً بالفاء وصل، وحرفاً مبدوءاً بهمزة قطع.

② خبراً مفرداً، ثم اجعله جملة فعلية. ③ ضميراً مستتراً، وقدره.

④ ضميراً بارزاً منفصلاً. ⑤ فعلاً أجوف، وفعلًا ناقصاً.

(ج) * بين نوع الخبر في الجملتين الآتيتين :

① الطلاب يتفوقون. ② الطلاب متفوقون.

(د) * «..... السباح إلى نهاية السباق». أكمل بفعل مثال.

(هـ) «المخلص يتقن عمله». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

ثالث / النصوص

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَجَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَلَاحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

- (أ) هات : ① معنى : «أوبى» . ② جمع : «بصير» . ③ مضاد : «آتيناً» .
(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟ وبِمَ أَمَرَهُ ؟
(ج) وَضَحَ الْجَمَالَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ» .
(د) فَنَ الْعِمَارَةِ قَدِيمٍ ، فَكَانَ الْجِنُّ يَصْنَعُونَ لِسُلَيْمَانَ الْقُصُورَ وَالْمَعَابِدَ .
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى .

من نص «الحب عطاء» :

- نَرْزُقُ وَرِزْدًا ، نُشْعِلُ شَمْعًا . : نُعْطِي ... نُعْطَى ، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ
كُنْ لِي سَنَدًا ، كُنْ لِي غَوْثًا . : لَا تَحْلُو الدُّنْيَا دُونَ إِخَاءٍ
(أ) أكمل : ① جمع «سند» :
② مضاد «تحلو» :
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنوانًا .
(ج) وَضَحَ الْجَمَالَ فِي قَوْلِهِ : «كُنْ لِي سَنَدًا» .
(د) يدعو الشاعر إلى نبذ الحقد والبغضاء ، ودنيا مملوءة بالكرم .
اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى .

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ السُّورَى . : سَيِّئٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(ب) كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وفيهم قضاها ؟

(ج) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

(د) علل :

① أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألف بعير .

② اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان .

③ أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة في الصحراء .

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَمَا صِغَارُهَا الَّتِي لَا تَمْلِكُ وَسِيلَةً لِتَعْرِفَ أَيَّ شَيْءٍ : فَإِنَّهَا تَعُودُ أَدْرَاجَهَا» .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مفرد «صغار» : (صغير - صغرى - صغيرة) .

② جمع «وسيلة» : (مسائل - وسائل - كلاهما صحيح) .

③ مرادف «تعود أدراجها» : (ترحل - تسافر - ترجع مكانها) .

(ب) ما الذي حير العلماء في سلوك الثعابين المائية ؟

(ج) إلأم يدعوننا للتأمل في هذه المخلوقات ؟

(د) علل : تنجذب النحلة للأزهار .

من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَلَقَدْ وَعَى سَلَفُنَا الصَّالِحَ خُطُورَةَ التَّفْرِيطِ فِي الْمَالِ الْعَامِّ ، فَهَذَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ..

كَانَ إِذَا انْشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرِ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ نَيْتِ الْمُسْلِمِينَ ...» .

(أ) هات من العبارة :

① مضاد كلمة : «الطالح» .

② جمع كلمة : «المؤمن» .

③ مرادف كلمة : «أدرك» .

(ب) مَنْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ الْعَبَّارَةُ ؟ وكيف كان يحافظ على المال العام ؟

(ج) اذكر ثلاث صور للمال العام ، وكيف نحافظ عليها ؟

(د) علل : الحفاظ على المال العام واجب ديني ووطني .



إدارة بنى سويف
توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف

١٢

أولاً / التعبير

سأكتب لافقة تحذر فيها من أضرار التدخين.

أكتب في خروجه واحد من الموضوعين الآتيين

سأرافق العامة من مدارس ومستشفيات وطرق ومواصلات ملك لنا، والمحافظة عليها واجب وطني.

سألأم فضل عظيم على أبنائنا. أكتب عن فضل الأم، وواجب الأبناء نحوها.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأمن قصة «عقبة بن نافع» :

«كانت الأحوال قد تغيّرت في الدولة الإسلامية، بعد أن تولى عثمان بن عفان الخلافة بعد استشهاده عمر بن الخطاب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد «تغيرت» : (تبدلت - تنوعت - استقرت).

٢ مفرد «الأحوال» : (الحالة - الحال - الحل).

(ب) كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

(ج) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص لمصر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ استطاع عقبة أن يعلم الروم قواعد الدين الإسلامي. ()

٢ استشار عثمان بن عفان كبار الصحابة والتابعين فأيدوه في مواصلة الفتوحات. ()

سأمن موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تملّيه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ جمع «أهل» : (أهلين - أهل - آلهة).

٢ مضاد «زينة» : (جمال - جسّن - قبح).

٣ مرادف «المعدم» : (الغنى - الفقير - القوى).

(ب) العلم وسيلة لتحقيق المجد والشرف. اشرح العبارة في ضوء فهمك للبيتين السابقين.

(ج) وضّح الجمال في قوله : «العلم زينة أهله بين الوري».

(د) ماذا يطلب الشاعر من طالب العلم لخدمة البلاد ؟

رابعاً / النحو

سأدرستى طلابها مجتهدون، يقبلون على العلم في نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستي، فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان، ونسعى جميعاً من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ * خبراً جملة فعلية لمبتدأ. ٢ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٣ * خبراً جملة اسمية لمبتدأ. ٤ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

٥ ضميراً مستتراً، وقدره. ٦ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

٧ ضمير رفع متصلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ * «الصورة إطارها رائع». حوّل الخبر الجملة إلى مفرداً.

٢ «أدعو» فعل : (مهموز - مضعف - ناقص). اختر.

٣ * «الواو» في كلمة (المجدون) ضمير متصل. صوّب الخطأ.

خامساً / الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

والجهل يخفض أمة ويذلّها . . . والعلم يرفعها أجل مقام

سادساً / الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تمليه» : (تسمعه - تفرضه - تحببه).

② جمع «عقيدة» : (عقائد - عقود - عُقد).

(ب) أكمل : من أنواع المال العام و

(ج) اذكر مثلاً يوضح حفاظ سلفنا الصالح على المال العام.

س٢ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويَحْسُ باختلاف درجة الحرارة في

الطريق بعَيْنَيْن تَنَاطُرَان قَلِيلًا بِالْأَشْعَةِ تَحْتَ الصَّحْرَاءِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① معنى : «يشعر».

② مضاد : «غامض».

(ب) ما الحيوان الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟ وكيف يتمكن من رؤية طريقه في الظلام ؟

(ج) حب الوطن غريزة عند كل الكائنات. دلل على ذلك من خلال الموضوع.

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمَتْنَا مِنَ الرِّيحِ غَدُوَهَا شَهْرًا وَوَرَوَّاحَهَا شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ

الْقَطْرِ وَمَنْ أَلَجَّنَ مِنْ يَوْمٍ يَدَّيْهِ يَأْذِنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ

مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝١٢﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① الآية الكريمة من سورة : (البقرة - سبأ - المائدة).

② معنى «يزغ» : (يخالف - ينحرف - كلاهما صواب).

(ب) أكمل : من نعم الله على سيدنا سليمان و

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «نذقه من عذاب السعير» ؟

(د) نعم الله على سيدنا داود كثيرة حيث أمر الجبال بترديد التسابيح، وجعل الحديد ليناً في يده.

اكتب الآيات الدالة على ذلك.

س٤ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفَ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ يَتَنَزَّلُ الْوَرَى . : سَيَانٌ فِيهِ آخِرُ الْعَيْشِ وَالْمُعْدَمُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «الورى» : (الخلق - الخفى - الناس).

② مضاد «ينعموا» : (يشقوا - يبكو - يموتوا).

③ مفرد «المعارف» : (العارف - المعرفة - المعروف).

(ب) من خلال شرحك للبيتين، وضّح كيف عظم الشاعر فضل العلم.

(ج) في البيت الأول تعبير جميل، اذكره، وبين سبب جماله.

س٥ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقَّ دَسُودٌ وَلَا بَقُضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «بغضاء» : (كراهية - سخرية - خصام).

② مضاد «يسود» : (ينحسر - ينتصر - ينقطر).

③ البيتان للشاعر : (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - صالح هواري).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً / النحو

س٦ «القراءة من أفضل الهوايات»، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف، ونرى

المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

② كلمة مبدوءة بالفاء وصل.

③ خبراً شبه جملة.

④ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

⑤ * فعلاً ناقصاً، وآخر مضعفاً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① «الطلاب يجتهدون». نوع الخبر : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد).
 ② قاد خالد الجيش. الفعل «قاد» : (ناقص - مثال - أجوف).
 ③ * «..... جنود أقوياء» : (هما - هن - هم).

خامساً / الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَفْضَلُ الْهَوَايَاتِ الْقِرَاءَةُ، وَأَفْضَلُ الْكَلَامِ ذِكْرُ اللَّهِ».

سادساً / الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



إدارة تعليمية
مدارس الشارة

محافظة المنيا

١٣

أولاً / التعبير

اكتب في الموضوعين الآتيين :

سأمرنا الله - سبحانه وتعالى - ببر الوالدين وطاعتهما.

اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن بر الوالدين، مبيناً واجبنا نحوهما، داعماً موضوعك بالشواهد المناسبة.

سأكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الممتلكات العامة.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سأمن قصة «عقبة بن نافع» :

«أجرى عثمانُ بعضَ التغييراتِ في الدولة، فعزلَ عمرو بنَ العاصِ من ولايةِ مصر، وعيّن مكانه عبد الله بنَ سعد بن أبي السرح».

- (أ) هات : ① معنى : «عزل». ② مضاد : «التغييرات». ③ جمع : «الدولة».
 (ب) ما منصب عثمان الذي يخول له فعل ذلك ؟ وكيف وصل إليه ؟

(ج) ما أول الأعمال التي أرادها عبدالله ؟ وكيف كان رد الخليفة ؟

(د) أين كان عقبة في ذلك كله ؟

سأومئاً يحفزُ على التعجيلِ بفتحِ هذه البلادِ فضلاً عن الأسبابِ السابقة - أن أهلَ بركة، وعددهم كبير، يمتازون بالخلقِ الطيب، والنفسِ السمتحة، وينظرون إلى الإسلام - من خلال ما سمعوا عنه - على أنه المنقذُ الوحيدُ لهم من سيطرةِ الروم».

- (أ) هات : ① معنى : «يحفز». ② مضاد : «السمحة».
 ③ مفرد : «البلاد». ④ جمع : «الخلق».

(ب) ما أسباب التعجيل بفتح بركة كما بينت الفقرة السابقة ؟

(ج) لماذا ينبغي التعجيل بفتح هذه البلاد ؟

(د) كيف كان رد (عمرو) على (عقبة) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سأمن موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقّق رغب في أملٍ أكبرٍ بعزيمةٍ أشد».

- (أ) هات : ① معنى : «عزيمة». ② مضاد : «أشد». ③ جمع : «الإنسان».
 (ب) ما رأيك في إنسان يضع لنفسه هدفاً حتى إذا وصل إليه جلس وارتاح ؟
 (ج) تكلم عن فوائد الأمل.
 (د) «أسماء طالبة طموحة، ورندة طالبة طماعة». هل ترى فرقاً بينهما ؟ ولماذا ؟

سأمن موضوع «الحرية» :

«عُدْتُ إلى فراشي وأسَلَمْتُ رَأْسِي إلى يَدِي، وَأَشْنَأْتُ أَفْكَرُ في أمرِ هذهِ الهرةِ، وَأَعْجَبُ لِشَأْنِهَا، وَأَقُولُ : لَيْتَ شِعْرِي ! هَلْ تَفْهَمُ هذهِ الهرةُ معنىَ الحُرِّيَّةِ ؟ فَهِيَ تَحْزَنُ لِفَقْدَانِهَا، وَتَفْرَحُ بِإِقْيَاها».

- (أ) هات : ① معنى : «ليت شعري». ② مضاد : «الحرية». ③ جمع : «فراش».
 (ب) بذلت القطة سبلاً عديدة لتصل إلى حريتها، اذكرها.
 (ج) ماذا قدّم الكاتب للهرة ؟ وما كان رد فعلها ؟
 (د) يَمِّ شبة الكاتب الحرية ؟

ثالث/ النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا

بِعَفْوٍ إِلَّا عَزًّا...».

(١) هات : (١) معنى : «صدقة». (٢) مضاد : «عزًّا». (٣) جمع : «مال».

(ب) في الفقرة الحديثة أدبان نبويان كريمان، بينهما.

(ج) كيف يزداد الإنسان بالعفو عزًّا ؟

(د) أيهما أجمل : «ما نقص مال من صدقة» أم «ما ينقص مال من صدقة» ؟

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظَلُمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْنَهُمْ . : حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزَّ الْأَسْنَةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) هات : (١) معنى : «يتظلم». (٢) مضاد : «تلومهم».

(٣) مفرد : «الأسنة». (٤) جمع : «الوعى».

(ب) بين الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة.

(ج) أيهما أجمل : «إذا غدوت تلومهم» أم «إذا خرجت تلومهم» ؟

(د) بم شبه الشاعر الخاملين ؟

رابعاً/ النحو

س١ «(ما شادَّ الدينَ أحدٌ إلا غلبه) .. هكذا قالت سلمى لزميلتها لما رأتها تقوم الليل ولا تنام، وتصوم ولا تقطر، ولا تضحك مع زميلاتها ولا بابتسامة، قالت لها ذلك الحديث الشريف عينه، فأجابتها زميلتها : ما أعظم نبي الإسلام رفقا ولينا ! جزاك الله خيرا على تعليمي ما لم أكن أعلمه».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة :

١ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب.

٢ ضميرًا بارزًا، وبين نوعه.

٣ ضميرًا مستترًا.

٤ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلاً، وبين نوعيهما.

(ج) «الشجرة في الحديقة زاهرة». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية.

(د) * «الطالب يسمع كلام معلميه». قدر الضمير المستتر.

خامساً/ الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُ مدرّسةٌ إذا أعددتْها . : أعددتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَغْرَاقِ

سادساً/ الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٤ محافظة أسيوط إدارة ديروط مدرسة بدر

أولاً/ التعبير

س١ اجبary اكتب برقية تدعو فيها أبناء الوطن إلى الحفاظ على المرافق العامة.

اكتب في موضعين من النص موضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والعمل الجاد والإنتاج الوفير يتحقق التقدم والرقى للوطن.

س٣ الحفاظ على شارعنا المصرى نظيفاً سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانياً/ القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«إنَّ المعركةَ هذه المرةَ لن تكونَ معَ القبائلِ مُنفردةً، وإنَّما ستكونُ معَ ملكٍ طاغيةٍ يَبْسُطُ سُلْطَانَهُ وَتَقْوَدُهُ مِنْ طَرَابُلُسَ إِلَى طَنْجَةَ، وتدينُ له القبائلُ بالطَّاعةِ».

ثالثاً / النصوص

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَاطِرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «يزغ» : (يطع - يخالف - يلتزم).

② مضاد «أسلنا» : (جمدنا - أذينا - قوينا).

(ب) أكمل : ① أنعم الله على نبيه سليمان بـ : ، و ، و

② العلاقة بين «غدوها - رواحها» : ، وغرضه :

(ج) اكتب مما حفظت الآيات الدالة على هذا المعنى : منح الله نبيه داود نعمة كثيرة، وجعل له الحديد ليناً، وأمره بصناعة الدروع، والعمل الصالح.

(د) من خلال النص، كيف يشكر الإنسان الله على نعمه الكثيرة ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

فَأَصْدِمُ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا : صَدِمَ الْجَهَالَةَ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ
وَأَخْدِمُ بِلَادًا أَنْتَ مِنْ أَبْنَائِهَا : إِنَّ الْبِلَادَ بِأَهْلِهَا تَتَقَدَّمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① المراد بـ «أحزم» : (أقدم، وأبعد - أخطر، وأصعب - أشد، وأنفع).

② مضاد «تتقدم» : (تضعف - تتأخر - تئاس).

(ب) من قائل النص ؟

(ج) ما واجب المتعلم نحو الجاهل ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

(هـ) ما الجمال في : «فأصدم جهاتهم بعلمك» ؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تدين» : (تتمرّد - تعصى - تخضع).

② جمع «ملك» : (أملاك - ملوك - ممالك).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألفي بعير لتحمل الضعفاء. ()

② المدينة التي اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هي مدينة طرابلس. ()

(ج) مع من سوف تكون معركة المسلمين هذه المرة ؟

(د) كيف استطاع ذلك الملك الطاغية بسط سلطانه على طرابلس التي سبق للمسلمين فتحها ؟

من موضوع «الحرية» :

«وكان بابُ الغُرْفَةِ مُغْلَقًا، فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَلْتَصِقُ بِي كُلَّمَا رَأَتْني

أَتَجَهَّ نَحْوَهُ، فَأَذْرَكْتُ غَرْضَهَا، وَعَرَفْتُ أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ لَهَا الْبَابَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أدركت» : (جهلت - علمت - أوضحت).

② جمع «غرض» : (غرائض - غروض - أغراض).

(ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وكيف صار حالها بعدما نالت حريتها ؟

(ج) بم صور الكاتب حياة المحروم من الحرية ؟

(د) لماذا لا يُعد من يطالب بحريته بمتسول ؟

* من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كَمَا أَنَّ الطُّيُورَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ،

فَعَصْفُورُ الْهَرَّازِ يَهَاجِرُ جَنُوبًا فِي الْخَرِيفِ، وَلَكِنَّهُ يَعُودُ إِلَى عُشِّهِ الْقَدِيمِ فِي الرَّبِيعِ التَّالِيِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «غريزة» : (عزيزة - طبيعة - جميلة - غالية).

② مفرد «أوطان» : (وطن - موطن - مواطنة - وطان).

(ب) ما الشيء المشترك بين الإنسان والطير كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) متى يهاجر عصفور الهراز ؟ ومتى يعود ؟

(د) لماذا تعود الطيور إلى أوطانها ؟

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :
وَأَتَتْ لِشَالِبِهَا وَلَمْ : تَسْخِي أَنْ فَضَّتْ خَتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو : نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرَّعَامَةُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تسخي» : (تجرؤ - تخجل - تجزن).

② مضاد «فضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت).

(ب) مَنْ قَاتَلَ النَّصْرَ ؟

(ج) بِمَ أَمَرَ سُلَيْمَانُ الْحَمَامَةَ فِي الرِّسَالَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

(هـ) مَا الْجَمَالُ فِي : «أَنْ تَكُونَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرَّعَامَةُ» ؟

رابعاً / النحو

س١٠ «الطالب النشيط يذاكر دروسه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين، ويسعى أن يكون أكثر التلاميذ علماً؛ لذلك يحبه الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً، وبين نوعه.

② فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

④ كلمة مبدوءة بالكاف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

(ج) * «أحمد عظيم القدر».

حوّل الخبر المفرد إلى جملة.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

① أحبّ الولد أخاه. «أحبّ» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف).

② «الفلاح عمله عظيم». الخبر في الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة).

③ تثب الفتاة فوق الحبل. الفعل «تثب» نوعه : (مثال - سالم - مضعف).

④ * «..... يسعون في عمل الخير» : (أنتم - هما - هم).

⑤ * من ضمائر الرفع المتصلة :

(تاء الفاعل - هاء الغيبة - كاف الخطاب).

⑥ * من الضمائر البارزة للغائب :

(أنتن - أنتم - هما).

خامساً / الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«مَا اسْتَحَقَّ أَنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقَطْ».

سادساً / الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.

١٥ محافظة سوهاج

إدارة جهينة
توجيه اللغة العربية

أولاً / التعبير

س١٣ إجباري اكتب برقية تهنئة لعالم مصري حصل على جائزة عالمية تقديراً لجهوده العلمية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٤ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

س١٥ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

ثانياً / القراءة

أجب عن تساؤلين، منهما الأول :

س١٦ من قصة «عقبة بن نافع» :

«لَمْ يَكُنْ هَذَفُ عَنَرِهِ هُوَ فَتَحَ بَرْقَةً وَحَدَهَا، وَإِنَّمَا كَانَتْ مَطَامِحُهُ تَمْتَدُّ إِلَى فَتْحِ هَذِهِ

الْبِلَادِ؛ حَتَّى يَصِلَ إِلَى إِفْرِيقِيَّةَ، وَيُنْشِرَ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ فِيهَا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تمتد» : (تتقطع - تواصل - تصل - تنعكس).

② مفرد «مطامحه» : (مطمعه - مطمحه - مطعمه - طموحه).

(ب) ما المراد بإفريقية في ذلك الزمن ؟ ولماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي صعبة فيها ؟

(ج) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعباً ؟

س٧ من موضوع «سبيل النجاح» :

«غَيْرَ أَنْ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ الطَّمُوحِ وَالطَّمَعِ؛ لِأَنَّ الطَّمُوحَ صِفَةٌ مِنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَالسَّعْيِ الْجَادِّ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الْإِنَانِيَّةِ، بَلْ هُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الشَّرِّ».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

① كلمة معناها : «حب النفس». ② كلمة مضادها : «متفصل».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟ وما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

(ج) ميِّز بين سبيل النجاح لكل من : (التاجر، والعامل، والطالب).

س٨ * من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لَقَدْ قَاوَمَتِ تِلْكَ الثَّعَالِبِينَ الصُّغِيرَةَ التِّيَارَاتِ الْقَوِيَّةَ، وَغَالَبَتِ الْأَمْوَاجَ عَلَى كُلِّ شَاطِئِهَا، نَقَعَهَا قَانُونُ خَفِيٍّ، وَفَطَرَةُ فَطَرَهَا اللَّهُ عَلَيْهَا إِلَى الرَّجُوعِ حَيْثُ كَانَتْ بَعْدَ أَنْ تَبِمَ الرَّحْلَةُ كُلُّهَا».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

① مرادف : «صارعت». ② مضاد : «استسلمت». ③ مفرد : «فطر».

(ب) ماذا فعلت الثعابين الصغيرة ؟ وما دافعها إلى ذلك ؟

(ج) اختر : ترى نحلة العسل الأزهار بـ :

(الأشعة تحت الحمراء - الضوء فوق البنفسجي - الضوء الأخضر)

ثالث/ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٩ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «عزًّا» : (فخرًا - ذلًا - شهرة - إكرامًا).

② جمع «صدقة» : (صناديق - صدقات - أصدقاء - صديقات).

(ب) أكمل ما يلي : الحديث الشريف يدعو إلى و و

(ج) ما قيمة الجمع بين : «تواضع - رفعة» ؟

س١٠ * من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تَطْلُلُنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ
تَقَاسَمُ خُبْرَ مُحِبَّتِنَا :. وَتُبْشِدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) أكمل ما يلي : ① معنى «حقد» : ② مضاد «بغضاء» :

③ مفرد «الضعفاء» :

(ب) اشرح الأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات.

س١١ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقَرِّرُ :. رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ خَمَامَةٌ
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا :. قَدْ شَاءَ صَدَقًا وَاسْتِقَامَةً
فَمَضَتْ إِلَى عَمَالِهِ :. يَوْمًا تَبْلَغُهُمْ سَلَامَةٌ

(أ) أكمل ما يلي : ① مرادف «شاء» : ② مضاد «يقرب» :

③ مفرد «مجالسه» :

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان (ﷺ) الحمامة في مجالسه ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «خدمته عمرًا» ؟

رابعاً/ النحو

س١٢ «الناس المنافقون أسوأ أنواع البشر؛ لأنهم يسيبون الصدمات النفسية المؤلمة لمن

يسعون إلى التعامل معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة، وتقوى الله تجعل المرء

العاقل ملتزمًا بصفات الكمال التي يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① خيرًا مفردًا.
② * كلمة مبدوءة بآلف وصل.
③ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
④ ضميرًا متصلًا.
⑤ فعلًا معتلًا.
⑥ فعلًا صحيحًا.

(ج) * «الأطباء يعالجون المرضى». بين نوع الخبر فيما سبق.

خامسًا / الخط

① اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نَبِيّ الْحَضَارَةِ بُنِيَانًا عَلَى أُسُسٍ . . وَنَزَعَ السَّلْمَ فَوْقَ الْأَرْضِ بُسْتَانًا

سادسًا / الإملاء

① اكتب ما يُملَى عليك.



١٦ محافظة قنا

أولًا / التعبير

① اجباري اكتب لافتة تحدث فيها على عدم التدخين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

② الصديق الحق هو الذي يكون على خُلُق، ويقف بجانب صديقه وقت الشدة.

③ النظافة جمال وممتعة ومظهر حضارى ووقاية من التلوث وتجديد للنشاط.

ثانيًا / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

① من قصة «عقبة بن نافع» :

«أبلى عقبة في فتح الشام بلاءً حسنًا، وأظهر مقدرةً خارقةً على اقتحام صفوف الأعداء والنيل منهم .. وكان هذا أول امتحانٍ له في الجهاد، وقد أدّاه بنجاح مُنْقَطِعِ النَّظِير .. ثُمَّ جاء الامتحانُ الثاني».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «أبلى» : (اجتهد - انهزم - انحرف).
② مضاد «خارقة» : (لا مثيل لها - مأكوفة ومعتادة - لا شبيه لها).
③ مفرد «صفوف» : (صافية - صفة - صف).

(ب) ما أول امتحان لعقبة في الجهاد ؟

(ج) ما الامتحان الثاني لعقبة في الجهاد ؟

① من موضوع «سبيل النجاح» :

«غَيْرَ أَنَّ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ الطَّمُوحِ وَالطَّمَعِ؛ لِأَنَّ الطَّمُوحَ صِفَةٌ مِنَ الصُّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَالسُّعْيِ الْجَادِّ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الْإِنَانِيَّةِ».

- (أ) هات : ① مرادف : «مقرون». ② مضاد : «الإنانية». ③ جمع : «العزيمة».
(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟
(ج) ما أثر الطموح على الطالب ؟

① من موضوع «الحرية» :

«اسْتَيْقَظْتُ فَجَزَّ يَوْمٌ مِنَ الْأَيَّامِ عَلَى صَوْتِ هِرَّةٍ تَمُوءُ بِجَانِبِ فِرَاشِي، وَتَتَمَسَّحُ بِي، وَتَلُحُّ فِي ذَلِكَ إلْحَاحًا غَرِيبًا، رَاعِنِي أَمْرُهَا، وَأَهْمَنِي هَمُّهَا».

- (أ) هات : ① مرادف : «تموء». ② مضاد : «راعني». ③ جمع : «هم».
(ب) ماذا فعلت الهرة لتوقظ الكاتب ؟
(ج) تمنى الكاتب في هذا الموقف أمنية، فما هي ؟

ثالثًا / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

① من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «نقص» : (قل - زاد - كبر).
② مضاد «عفو» : (تسامح - تواضع - عقاب).
③ جمع «صدقة» : (صديقات - صدقات - صادقات).

- (ب) ما الخصال الحميدة التي يدعوننا إليها الرسول (ﷺ) في الحديث الشريف ؟
 (ج) استخرج من الحديث الشريف تضادًا، وبين أثره في المعنى.
 (د) اكتب بقية الحديث الشريف.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فَأُصِدِّمُ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا :. صَدُمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَخَزَمُ
 وَأَخْدِمُ بِلَادًا أَنْتَ مِنْ أَيْنَائِهَا :. إِنَّ الْبِلَادَ بِأَهْلِهَا تَقْدَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١) قائل النص : (مصطفى صادق الرافعي - البارودي - أحمد شوقي).
 ٢) مضاد «تتقدم» : (تسافر - تقدم - تتخلف، وتتأخر).
 ٣) مفرد «المعارف» : (العرف - المعرفة - التعريف).

(ب) ضع عنوانًا للبيتين السابقين.

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر : «فاصدم جهالتهم بعلمك».

(د) ما قيمة تنكير كلمة : «بلادًا» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
 أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظْلِلُنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١) قائل الأبيات : (صالح هوارى - أحمد شوقي - محمد أحمد الصديق).
 ٢) مضاد «بغضاء» : (كراهية - عناد - مودة، ورحمة).
 ٣) مفرد «الأنداء» : (النودة - الندى - النادى).

(ب) ضع عنوانًا للبيتين السابقين.

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب».

(د) ما قيمة تنكير كلمة : «حقْد» - بغضاء» ؟

رابعاً / النص

س١٠ «المواطنون المخلصون يرفعون بلدكم فوق كل اعتبار حتى يكون أعلى منزلة، وتسمو مكانته بين الأمم. والأمل معلق على الشرفاء من أبناء مصر ليصلوا بها إلى شاطئ السلامة؛ فهم أكثر الناس علمًا بها».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) كلمة بدأت بهمزة قطع، وأخرى بدأت بألف وصل.
 ٢) * ضميرًا مستترًا، وقدره.
 ٣) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
 ٤) ضميرين أحدهما متصل، والآخر منفصل.
 ٥) خبرين أحدهما مفرد، والآخر جملة.
 (ج) * «أنت سباح ماهر». ثن، واجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامساً / الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى :. وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

سادساً / الإصلاء

س١٢ اكتب ما يُملأ عليك.

١٧ محافظة أسوان

إدارة أسوان
 مجمع العربية اشترك

أولاً / التعبير

س١٣ اجبأري اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على بر الوالدين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س١٤ الطموح هو المحرك للإنسان في حياته لكي ينجح ويرتقى.

س١٥ تظهر عظمة الله في عظمة مخلوقاته وبديع صنعها وغرائبها.

ثانياً / القراءة

من قصة «عقبة بن نافع» :

«تروى عثمان بن عفان قبل أن يرد على (عبدالله بن سعد)، واستشار في هذا الأمر كبار الصحابة والتابعين، فأيده في مواصلة الفتوحات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعها في جملتين من إنشائك :

① مرادف «تروى» : (تمهل - ارتوى - أسرع).

② مضاد «أيده» : (عاونه - وافقه - عارضوه).

(ب) ما الأمر الذي طلبه عبدالله من الخليفة عثمان ؟ وبم نصحه عقبة عند تنفيذه لهذا الأمر ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① أول عمل قيادي لعقبة فتح برقة. ()

② كان يطلق على إفريقية القطر الأندلسي. ()

③ نقض أهل طرابلس عهودهم عندما عاد عقبة إلى مصر. ()

④ استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب في التوغل في فتح إفريقية فوافقه. ()

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهناك لغز أضعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالتعابين المائية، التي تهاجر عند

اكتمال نموها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعها في جملتين من إنشائك :

① مرادف «تهاجر» : (تقيم - ترحل - تبقى).

② جمع «لغز» : (الغاز - الغازات - الأغيز).

(ب) إلى أين تهاجر التعابين المائية ؟ وما اللغز في هجرتها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① عصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الربيع. ()

② النحلة تجذبها الزهور كما تجذبنا. ()

من موضوع «الحرية» :

«إن الإنسان الذي يمد يديه لطلب الحرية، ليس بمُستجِد، ولا مُستَجِد، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التي سلبته المطامع البشرية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعها في جملتين من إنشائك :

① معنى «سلبته» : (منحته - أعطته - نزعت قهراً).

② مفرد «المطامع» : (المطمع - الطامع - كلاهما صحيح).

(ب) لم لا يعد من يطلب حريته متسولاً أو مستجدياً ؟ ثم وضح من يسلبه حريته.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① الحرية لا يشعر بها إلا الإنسان. ()

② تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان. ()

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَظْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِ مَن رَّبِّهِ وَمَن يَزِجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذْرُهُ مِن عَذَابِ السَّعِيرِ ١٣﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعها في جملتين من إنشائك :

① تفسير «أسلنا» : (أبعدنا - أذبنا - أرسلنا).

② مضاد «يزج» : (يخرج - يطع - يخالف).

(ب) ما النعم التي أنعمها الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة ؟

واذكر ماذا كان الجن يصنع لسليمان.

(ج) ما العلاقة بين : «غدوها شهر» و «رواحها شهر» ؟ ووضح أثرها.

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على نعم الله على (داود).

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء . لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا . في دنيا تغمرها الأنداء

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مصوبًا الخطأ :

- ① مرادف «الأنداء» : الكرم. ()
② مضاد «يسود» : ينشر. ()

(ب) للسعادة أسباب ذكرها الشاعر في البيتين السابقين. وضّحها.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على أهمية الإخاء والتعاون يسعد الإنسان.

س٩ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سَلَّمَ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانَ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . : وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مصوبًا الخطأ :

- ① معنى «الورى» : النور. ()
② مفرد «المعارف» : المعرفة. ()

(ب) انتثر الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «المعارف للمعالي سلم» ؟

(د) ضع فكرة تعبر عن معنى الأبيات.

رابعاً / النحو

س١٠ «التعاون في حياتنا صفة حميدة، فالإنسان خلقه الله يميل للعيش في مجتمع يتعاون فيه مع غيره؛ ليحقق لنفسه كل ما يريد من ضروريات الحياة؛ لذا كان التعاون سمة

من سمات الإنسان الصالح، ويجب أن نسعى إلى نشره في الحياة».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج المطلوب من القطعة السابقة :

- ① خبرًا، وبين نوعه. ② فعلًا معتلًا، وبين نوعه.
③ اسمًا مبدوءًا بآلف وصل، وبين السبب. ④ * فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① «أصبح الولد نشيطًا». ما تحته خط فعل : (سالم - مهموز - مثال).
② * «الشمس أشعتها هادئة». الخير هنا : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ① مهندسات ماهرات. (ضمير منفصل للمخاطب).
② الطالب في الفناء. (فعل معتل ناقص).

(هـ) أجب عما يلي :

- ① * الفعل «يحبون» : (سالم - مضعف - أجوف). اختر.
② حوّل الخبر المفرد إلى جملة : «العلم ساطع النور».
③ * اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر وجمع المؤنث : «أنت طبيب متفوق».

خامساً / الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«الْحُرِّيَّةُ أَغْزَى شَيْءٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ».

سادساً / الإصغاء

س١٢ استخراج أربعة أخطاء، وانقل القطعة كاملة، مع التصويب :
«المعلم هو صاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية، فهو الذي يحمل على كتفه عبء تعليم الطفل منذ صغره».

١٨ محافظة الوادي الجديد
إدارة «الخارجة»
المنطقة السرية
إيمان - عمل - تنمية

أولاً / التعبير

س١٣ اجازي اكتب برقية إلى صديق لك خارج المحافظة تدعوه فيها لزيارة المعالم الأثرية بمحافظة الوادي الجديد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١٤ «حب الوطن غريزة فطرية، وحب الأوطان من الإيمان»، فما فضل الوطن عليك ؟ وما واجبك نحوه ؟

س١٥ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا لتحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظلَّ عقبةً من سنة ٢٢هـ حتى سنة ٢٧هـ رائداً دينياً في بَرَقَةٍ، وألَّفَ الحياةَ بين الزَّيْرِ، وأحبَّهم وأحبُّوه ولم يرتدُّ واحدٌ منهم عن دينِ الإسلامِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المراد بقوله «رائداً دينياً» :

(يعرفهم أمور دينهم - يحب الحياة بينهم - يؤمهم في الصلاة).

② مضاد «يرتد» : (يقبل - يثبت - يرجع).

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص عائداً إلى مصر ؟

(ج) علل : ① استشارة عثمان بن عفان لكبار الصحابة.

② عودة عمرو بن العاص إلى مصر.

س٢ من موضوع «الحرية» :

«الحرية شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمن عاشَ مَحْرُوماً منها، عاشَ في ظِلْمَةٍ حالِكَةٍ. الحرِّيَّةُ هي الحياةُ، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبهَ شيءٍ بحياة اللَّعِبِ المُتَحَرِّكِ في أيدي الأطفالِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «حالكة» : (صعبة - شديدة - قوية).

② مضاد «تشرق» : (ترحل - تضيء - تغرب).

(ب) بم شبه الكاتب الحرية ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) كيف يعيش الإنسان المحروم من الحرية ؟

(د) ماذا يحدث لو فقد الإنسان حريته ؟

س٣ * من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة تجدُ خليتها مهما طُمِسَتْ، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهارُ الرَّاهيةُ كما نراها، ولكنها ترى الأزهارَ بالضوءِ فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثرَ جمالاً في نظرها».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الزاهية» : (المشرقة - الساطعة - المبهجة).

② مضاد «طمست» : (كشفت - محيت - عرفت).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(ج) ما فائدة التأمل والتفكر في مخلوقات الله ؟

(د) «للطيور غريزة حب الوطن». اذكر من الموضوع ما يدل على ذلك.

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «نقص» : (زاد - قل - فاض).

② جمع «عبدًا» : (عبادًا - عبيدًا - أعابد).

(ب) ما مكارم الأخلاق التي دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها على المجتمع ؟

(ج) أكمل : ① «ما زاد الله عبداً عفواً عِزًّا» أسلوب : يفيد :

② تنكير «مال - صدقة» في الحديث الشريف يفيد :

(د) اكتب بقية نص الحديث الشريف.

س٢ * من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَسَامِهِ يَنْظَلُمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : خَيْرُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرْتُمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَرُّ الْأُسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «تترنم» : (تشكو - تحزن - تبتكي).

② مفرد «الأسنة» : (السن - السنان - السنة).

(ب) كيف يحقق أصحاب الهمة العالية أهدافهم ؟ ومم يشكو غيرهم ؟

(ج) «في الناس أحياء كأموات الوعى». وضح الجمال في هذا التعبير.

(د) ماذا أفاد التعبير بجعلة : «لا يؤلم» بعد كلمة «أموات» في البيت الثالث ؟

س١ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لا حَقْدَ يَسُودُ ولا يَفْضَاءَ
أَزْهَارَ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يسود» : (ينتشر - ينحسر - يتكسر).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - النداء).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب» ؟

(د) أيهما أجمل : «نحيا سعداء» أم «نعيش سعداء» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١ «مصر بلد الأمن والأمان، على أرضها عاش الأنبياء، وإليها يأتى السائحون من

أنحاء العالم ليشاهدوا آثارها الخالدة».

(١) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط :

① «مصر» تُعْرَبُ : (فاعلاً - مبتدأ - خبراً).

② «السائحون» فاعل مرفوع بـ : (الضمة - الواو - ثبوت النون).

③ «الخالدة» تُعْرَبُ : (نعتاً - مفعولاً به - مضافاً إليه).

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبراً، وبين نوعه.

② كلمة مبدوءة بألف وصل.

③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الفعل «عاش» فعل معتل نوعه : (ناقص - مثال - أجوف).

② * أبناء مصر إخلاصهم كبير. «إخلاصهم كبير» خبر نوعه :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

③ الفعل «مَدَّ» نوعه : (سالم - مضعف ثلاثى - مضعف رباعى).

④ * هو يكره الإهمال. الضمير «هو» نوعه :

(مخاطب - غائب - متكلم).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْزُقْهَا : فَإِنَّ الْمَعَاصِيَ تُزِيلُ النِّعَمَ
وَحُطَّاهَا بِطَاعَةِ رَبِّ الْعِبَادِ : فَارْزُقْ الْعِبَادَ سَرِيعَ النِّقَمِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء

إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها الآخرين على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ القراءة غذاء العقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

س٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها، ورعايتها، والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

اكتب عن سؤالين من السؤالين الآتين :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ودارت معارك عنيفة بين البربر والمسلمين، أظهر فيها عُقْبَةُ من البسالة والجرأة

والإقدام ما جعل البربر يَرْهَبُونَ صَوْلَتَهُ، ويفرُّون أمامه، ويرفعون رَايَةَ التَّسْلِيمِ،

ويدفعون ضريبة الدِّفَاعِ التى قَرَضَهَا عليهم عُقْبَةُ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «يرهبون» : (يخافون - يهربون - يأمنون).

② مضاد «الجرأة» : (التواضع - الشدة - الجبن).

③ جمع «ضريبة» : (ضروب - ضرائب - مضارب).

- (ب) أُرهب عقبة البربر بشجاعته وجراته. وُضِّح ذلك.
(ج) علل : قلق عمرو بن العاص من فشل هذه الحملة.
(د) ما نتيجة المعركة التي دارت بين المسلمين وأهل قُزَّان ؟

من موضوع «صيانة المال العام» :

- «إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لِذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ
كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ».
- (١) هات في جملتين من إنشائك : (١) معنى : «صيانة». (٢) مضاد : «العام».
- (ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟
- (ج) ما جزاء الاستيلاء على المال العام ؟
- (د) أكمل : من أمثلة المال العام ، و

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

- «لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعتها قانون حفي، وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها».
- (١) هات في جملتين من إنشائك : (١) معنى : «قاومت». (٢) مضاد : «تتم».
- (ب) ما الذي دفع الثعابين الصغيرة إلى الهجرة حيث كانت أمهاتها ؟
- (ج) علل : تهاجر الثعابين مكتملة النمو إلى مثلث برمودا.
- (د) أكمل : من أمثلة الهجرة في المياه هجرة ، ومن أمثلة الهجرة في الطيور هجرة

ثالثا/ النصوص

أبحث عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

- قال تعالى : ﴿وَلَسَلَيَنَّ الرِّيحَ عُدُّوْهَا شَهْرًا وَرَوَّاحَهَا شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يُأْذِنُ رِيْءٌ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝١٢﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «أسلنا» : (جمدنا - أذينا - صعبنا).
② مضاد «يزغ» : (ينحرف - يستقيم - يضل).
③ جمع «الريح» : (الروائح - الرياحين - الأرياح).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ ؟

- (ج) ما الجمال في قوله : «نذقه من عذاب السعير» ؟ وما علاقتها بما قبلها ؟
(د) استخدم سيدنا سليمان الجن في الأعمال الشاقة. هات مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

- وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَرُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

- ① مرادف «الوعى» :
② مفرد «الأسنة» :
③ مقابل «يتظلم» :

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ما الجمال في : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

(د) هات من الأبيات السابقة تضاداً، وبين قيمته.

من نص «الحب عطاء» :

- مَا أَجْمَلَ أَنْ نُحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقَّ دِيْوْدُ وَلَا يَغْضَاءُ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مُحِبَّتِنَا . : وَنُشْدُ عَلَى أَيْدِي الضَّعْفَاءِ

(١) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

- ① معنى «يسود» :
② مضاد «بغضاء» :
③ مفرد «الأنداء» :

(ب) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

(ج) ماذا يقصد الشاعر بقوله : «ونشد على أيدي الضعفاء» ؟

(د) ما الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

س١ «الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن، تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب، ولا تضل طريقها، والنحلة تجد الخلية واضحة، حتى ولو طمست الأزهار نفسها بالضوء فوق البنفسجي».

(١) أعرب ما تحته خط.

(الطيور - الجنوب - نفسها - البنفسجي).

(ب) استخرج من القطعة :

١ كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

٢ خبراً جملة فعلية.

٣ ضميراً متصلاً.

٤ * ضميراً مستتراً، وقدره.

٥ فعلاً معتللاً، وبين نوعه.

٦ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ إن هذا التلميذ مجتهد.

(اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر، وغير ما يلزم).

٢ * الرواية فصولها رائعة.

(اجعل الخبر الجملة مفرداً).

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«خَلَقَ اللَّهُ الْكَائِنَاتِ، وَفَطَرَهَا عَلَى التَّعَاوُنِ وَحُبِّ الْوَطَنِ».

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.

٢٠ محافظة البحر الأحمر

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجازي اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الاخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ الطالب المخلص من يعمل على صيانة المال العام؛ لأنه مال جميع أبناء الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظل عقبة من سنة ٢٣هـ حتى سنة ٢٧هـ رائداً دينياً في بركة، وألف الحياة بين

البرزخ، وأحبهم وأحبوه ولم يرتد واحد منهم عن دين الإسلام».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف «ألف» : (أحب - زامل - فهم).

٢ مضاد «يرتد» : (يهجم - يكره - يثبت).

(ب) ما موقف أهل بركة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الذي قام به بينهم ؟

(ج) من ولى أمر مصر بعد عمرو بن العاص ؟ وفي خلافة من ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مخروماً منها، عاش في ظلمة حالكة».

ظلمة حالكة.

(١) هات : (١) معنى : «حالكة».

(٢) مضاد : «الحرية».

(ب) كيف يعيش الإنسان إذا فقد الحرية ؟

(ج) من الذي يسلب الحرية من الإنسان ؟

(د) أكمل : من مؤلفات المنفلوطي كتاب : و

س٦ * من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُموحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ. وَطُمُوحُ التَّاجِرِ يَنْعَكِسُ ... فِي مُعَامَلَةِ الرِّبَائِنِ».

(أ) هات : (١) مرادف : «يحسن».

(ب) وضّح أثر طموح الموظف في وظيفته.

(ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

(د) أكمل : يكسب التاجر رضا الناس ب :

ثالث/ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَاعِدَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) هات : (١) مرادف : «ساعات».

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ ؟

(ج) أَمَرَ اللَّهُ نَبِيَّهَ دَاوُدَ بِأَمْرَيْنِ، مَا هُمَا ؟

(د) ما الجمال في قوله : «يا جبال أوبى معه والطير» ؟

س٨ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مرادف «لينعموا» : (ليحصلوا - ليشقوا - ليتقدموا).

(٢) مفرد «المعارف» : (المعروف - المعرفة - العارف).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضّح الجمال في : «إن المعارف للمعالي سلم».

(د) ماذا يطلب الشاعر من طالب العلم لخدمة البلاد ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقَّ دَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَتْدَاءُ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) معنى «بغضاء» : (خصام - كراهية - حزن).

(٢) مضاد «سعداء» : (أشقياء - أشقاء - أذكىاء).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : هذا النص للشاعر :

رابعاً/ النحو

س١٠ «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفاً سامياً ليحققوه».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

(٢) * ضميراً متصلاً. * فعلاً صحيحاً.

(٤) فعلاً معتلاً.

(ج) * «أنتما طالبات مهذبات». صوب الخطأ.

(د) «القراءة». أكمل بخبر جملة اسمية.

خامساً/ الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقَ بِهِ . وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصِمُ

سادساً/ الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.



أولا التعبير

س١ اجابى اكتب برقية تهنئة لعالم مصرى حصل على جائزة عالمية تقديراً لجهوده فى العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف، والتقدم وزيادة الإنتاج.

س٣ للتلوث مصادره ومخاطره، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات للقضاء عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① اتجه جيش العيالة إلى :

(برقة - سبيطة - طرابلس).

② الفاتح العربى لقب :

(عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - عمر بن الخطاب).

(ب) ما موقف أهل برقة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الذى قام به بينهم ؟

(ج) كم سنة قضاها عقبة فى برقة رائداً دينياً ؟

(د) ما موقف أهل طرابلس بعد مغادرة عمرو بن العاص لهم إلى مصر ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ

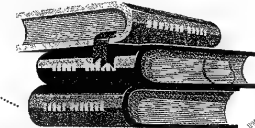
يُنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق بالعلامة
(*) معدل طبقاً لآخر
التعديلات التى أقرتها
وزارة التربية والتعليم

م
ن
ع



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «يشدها» : (يجذبها - يبعدها - يقسو عليها).
② مضاد «يحسن» : (يسىء - يضعف - يزيد).

(ب) ما معنى الطموح كما فهمت من الدرس ؟

- (ج) ما أثر الطموح على حياة الإنسان بصفة عامة، وعلى الموظف خاصة ؟
(د) كيف تكون - أيها الطالب - طموحاً ؟

س من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ

كما يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «صيانة» : (إهمال - اهتمام ورعاية - ترك).
② مضاد «العام» : (الخاص - الهام - الشاق).

(ب) لماذا كان واجباً عليك صيانة المال العام ؟

- (ج) اذكر نموذجاً من السلف فى صيانة المال العام.
(د) علل : الحفاظ على المال العام واجب دينى وقومى وإنسانى.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْخَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَقَدْرًا فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَدِيقًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «أوبى» : (رددى - تحدثى - فكرى).
② مضاد «آتيناً» : (أخذنا - استولينا - رددنا).

(ب) بِمِ أكرم الله - عز وجل - نبيه داود (عليه السلام) ؟ وما العمل الذى كان يعمل ؟

(ج) ما الجمال فى : «لقد آتيناً داود منا فضلاً» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : الأعمال التى كان الجن يعملونها لسيدنا سليمان (عليه السلام).

س من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظْلُلُنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «يسود» : (ينتشر - ينحسر - ينكسر).
② جمع «دنيا» : (أدنى - دنيا - دنا).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًا.

(ج) ما الموطن الجمالى فى : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟

(د) قائل النص : (فاروق جويدة - صالح الهوارى - أحمد شوقى). اختر.

س من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَرْقِ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفِءٍ . : وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الحنان - المنحيات).
② مفرد «الضلوع» : (الضالع - الضليع - الضلع).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًا.

(ج) ما الموطن الجمالى فى : «عشقناك صدرًا رعانا» ؟

(د) قائل النص : (أحمد شوقى - فاروق جويدة - حافظ إبراهيم). اختر.

رابعاً النحو

س «التفوق هو أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نُصْبَ أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويُقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① عزل (عمر بن الخطاب) (عمرو بن العاص) من ولاية مصر. ()

② أحب أهل برقة عقبة ولم يرتدوا عن الدين الإسلامي. ()

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

(ج) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة. وضّح أسباب ذلك.

(د) * ما المدينة التي اقترح عقبة أن يتجه الجيش إليها ؟ ولماذا ؟

س٢ من موضوع «الحرية» :

«وكان بابُ الغُرْفَةِ مُغْلَقًا، فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَلْتَصِقُ بِي كُلَّمَا رَأَيْتُنِي أَتَجُهُ نَحْوَهُ، فَأَذْرَكْتُ غَرَضَهَا، وَعَرَفْتُ أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ لَهَا الْبَابَ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «أدركت». ② جمع : «غرض». ③ مقابل : «أفتح».

(ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ ولم تعجب من الهرة ؟

(ج) بَمَ صَوَّرَ الْكَاتِبُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ بِدُونِ حُرِيَّةٍ ؟

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لَقَدْ قَاوَمَتْ تِلْكَ الثَّعَالِبُ الصَّغِيرَةُ التِّيَّارَاتِ الْقَوِيَّةَ، وَغَالَبَتْ الْأَمْوَاجَ عَلَى كُلِّ شَاطِئٍ، دَفَعَهَا قَانُونُ خَفْيٍ، وَفَطَرَةُ فَطَرَهَا اللَّهُ عَلَيْهَا إِلَى الرَّجُوعِ حَيْثُ كَانَتْ بَعْدَ أَنْ تَتِمَّ الرَّحْلَةُ كُلُّهَا».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «غالبت». ② جمع : «فطرة». ③ مقابل : «خفى».

(ب) ماذا فعلت الثعالب الصغيرة ؟ وما دافعها إلى ذلك ؟

(ج) وضّح أهمية التأمل والتفكير في مخلوقات الله.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بآلف وصل. ② ضميرًا منفصلاً، وآخر متصلًا.

③ خبرًا، وبيّن نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «..... في المسابقة سبعة عشر طالبًا». أكمل بفعل صحيح سالم.

② «يخلص العاملان في عملهما». ابدأ الجملة بما تحته خط، وغير ما يلزم.

③ «الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا». النون في (يضعون) هي نون النسوة.

صح أم خطأ، مع التعليل.

(د) «ابتسام». اجعل الكلمة السابقة في جملتين بحيث تبدأ الأولى بآلف وصل،

والثانية بهمزة قطع.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«ما استحقَّ أَنْ يُولَدَ مَنْ عاشَ لِنَفْسِهِ فَقَطْ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة العمرانية

محافظة الجيزة

٢

أولاً التعبير

س١ اجبary اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

س١ للأم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، أكرمتها الأديان، وتغنى باسمها الشعراء.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلْ سَيْغَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① تفسير «أوبى» : (ردى - فكرى - عظمى).

② مقابل «صالح» : (طيب - نافع - طالح).

③ جمع «بصير» : (بصائر - بصراء - مبصرون).

(ب) وهب الله - تعالى - داود نعمًا كثيرة، وضَّحها من خلال فهمك للآيتين.

(ج) ① ما الجمال فى : «ألنا له الحديد» ؟

② ما علاقة قوله تعالى : «إنى بما تعملون بصير» بما قبله ؟

(د) اكتب من النص الآية التى تدل على أن الله أنعم على (سليمان) بنعم كثيرة، وحذّر الجن المخالف لأوامره.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهَيَّا أَخْلَعِي عَنْكَ ثُوبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «يشع».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

② أكمل مكان النقط : «اخلى» أسلوب :، غرضه :

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يلى : ① معنى : «بغضاء».

② مفرد : «الأنداء».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② أكمل مكان النقط : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب :، يوحى بـ :

رابعاً النحو

العلم هو الوسيلة الوحيدة التى يعلوبها شأن الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف،

وهو الدعامة الأساسية للأمن القومى فى مصر، فعلى الطلاب جميعهم أن يعملوا من

أجل الوصول إلى أعلى درجات العلم رغبة منهم فى تحقيق أملهم المنشود.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① كلمة تبدأ بالفاء وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

② فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

③ ضميراً متصلاً فى محل رفع، وآخر منفصلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① يحقق المصرى التقدم. الفعل «يحقّق» : (مضعف - سالم - مهموز).

② الجنود ضحوا بأرواحهم. الفعل «ضحوا» : (مثال - ناقص - أجوف).

(د) ① «فاتن تحب الخير للناس». حدّد الفاعل فى الجملة، وقدره.

② «المؤمنون مطيعون دائماً لله». اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبراً شبه جملة.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْحُرِّيَّةُ أَعَزُّ شَيْءٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسكندرية

إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س1 اجبى اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 وطننا فى حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه ليرقى ويتقدم ويكون فى مكانته اللائقة.

س3 المرافق العامة ملك للجميع، ويجب الحفاظ عليها لتؤدى دورها فى خدمة الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

① اسم إفريقية كان يطلق على قديماً.

② استشهد عمر بن الخطاب، وتولى الخلافة مكانه.

(ب) ما موقف أهل برقة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الدينى الذى قام به فيهم ؟

(ج) وضّح موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر.

(د) لماذا أطلق على جيش العبادة هذا الاسم ؟

س2 من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمّا فى عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل فى حسن التعامل مع

ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس،

والحدائق العامة، وغيرها.

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «صيانة». ② مفرد : «الحدائق». ③ مضاد : «حسن».

(ب) فيم يتمثل الحفاظ على المرافق العامة فى عصرنا الحاضر ؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام كما فهمت من الموضوع ؟

(د) علل : الحرص على المال العام واجب دينى ووطنى.

س1 من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة تجذّ خليتها مهما طُمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها،

ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجى الذى يجعلها أكثر جمالاً فى نظرها».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «طُمست». ② جمع : «خليتها». ③ مضاد : «جمالاً».

(ب) ما الغريزة المشتركة بيننا، وبين الطيور ؟ وبم تتميز النحلة ؟

(ج) هناك لغز محير خاص بالشعابين المائية. وضّحه.

(د) علل : للتأمل والتفكر فى مخلوقات الله أهمية كبرى.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلِمَنَ الرِّيحُ غُدُوهاً شَرْراً وَرَوْاحُها شَرْراً وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ

الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ

مِنَ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝١٢﴾

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «أسلنا». ② جمع : «عذاب».

③ مفرد : «الجن». ④ مضاد : «يزغ».

(ب) ما فضل الله على (سليمان) ؟ وما جزاء الجن المخالف له كما بينت الآية الكريمة ؟

(ج) وضّح الجمال فى : «غدوها - رواحها» و «نذقه من عذاب السعير».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على صناعة الجن للقصور، والمعابد لسيدنا سليمان (عليه السلام).

س2 من نص «فضل العلم والعمل» :

فى الناس أحياء كأموال الرغى .: وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

فاضدم جهالتهم بعلمك إنما .: صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) هات ما يلي :

(١) مرادف : «أحزم». (٢) مفرد : «المعارف». (٣) جمع : «الوغى».

(ب) انسب البيتين إلى قائلهما، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(ج) وضح الصورة الجمالية فى : «فى الناس أحياء كأموات الوغى»، ثم بين نوع الأسلوب، وغرضه فى : «اصدم جهالتهم».

(د) تخير الصواب : العلاقة بين «أحياء» و «أموات» هى : (ترادف - تضاد - تقارب).

س١ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مَضْرُوبِينَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يلي :

(١) مرادف : «عشقناك». (٢) مفرد : «الحنايا». (٣) جمع : «الجبين».

(ب) انسب البيتين إلى قائلهما، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(ج) وضح الصورة الجمالية فى : «عشقناك صدرًا»، ثم بين نوع الأسلوب، وغرضه فى : «يا مصر».

(د) اكتب البيت الدال على المعنى التالى : سوف تظل مصر مأوى للغريب وسيقا يحمى الضعيف.

رابعاً النحو

س١ «لقد علمنا الله احترام الوالدين، فطاعتها المفروضة أثرها عظيم لمن تتعثر قدماءه فى الحياة، فعلى طاعة الوالدين حتى ندخل الجنة، ونسعى ونحن مطمئنون أن الإحسان وسيلة السعادة والنجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(١) خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. (٢) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

(٣) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، وبين نوع كل منهما.

(٤) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. (٥) خبراً لحرف ناسخ.

(ج) «بات المجدون يذاكرون دروسهم». اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم.

(د) «انتصار طالبة تكتب إسمها كثيراً». صوب الخطأ فيما تحته خط.

(هـ) «..... الشاهد الحقيقة أمام القاضى». ضع فعلاً معتلاً مكان النقط، وبين نوعه.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ التَّى فِى خَاطِرِى وَفِى فَمِى .: أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِى وَدَمِى

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة الخصوص

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة لزيارة معرض الكتاب.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ بالعلم والعمل الجاد المتقن ترقى الأمم وتتقدم، ويرتفع مستوى معيشتها.

س١ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * من القائل ... ؟

(١) «ما دام الفارق بيننا وبينهم كبيراً فى العدد والعتاد فيجب

أن ندبر حيلة لقهرهم».

(.....)

(٢) «إن المعركة هذه المرة لن تكون مع القبائل منفردة».

(.....)

(ب) * وضح أثر مصرع جرجير، وسقوط سبيطة فى زعماء القبائل الأخرى.

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلَيْمَنَ الرِّيحَ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ الْإِنِّ مَنْ يَعْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

(أ) تخير :

① الآية من سورة : (النبأ - الإسراء - سبأ).

② جمع «أمر» : (أوامر - أمور - هما معاً).

(ب) أنعم الله - تعالى - على نبيه سليمان (عليه السلام) بنعم كثيرة. فما هي ؟

(ج) «ومن يزغ منهم عن أمرنا». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) الجن تعمل لسليمان (عليه السلام) ما يشاء والقليل هو الشكور.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَى فَيُذِرُكَ مَا ابْتَغَى :. وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوُّهُمْ :. حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى :. وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) تخير :

① مفرد «العلأ» : (المعلاة - العليا - العالي).

② مضاد «سواه» : (غيره - نفسه - هما معاً).

(ب) الناس صنفان في موقفهم من العلم. وضح ذلك.

(ج) «من أيامه يتظلم» تصوير جميل حيث : (أكمل).

(ج) ① أرسل عمرو برسالة إلى الخليفة عمر بن الخطاب. فلماذا ؟

② مهد (عقبة) لـ (عمرو) بفتح فزان أمراً. فما هو ؟

من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق العامة، وغيرها».

(أ) تخير :

① جمع «حسن» : (حسنون - محاسن - جسنا).

② مفرد «أثاث» : (أث - أثاث - أثينة).

(ب) فيم تتمثل صيانة المال العام في عصرنا الحاضر ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتي :

① الاختلاس من المال العام يعتبر جريمة وخيانة. ()

② الإضرار بالمال العام من الأعمال الصالحة. ()

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده، فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء».

(أ) تخير :

① مرادف «اختلاف» : (التفات - تفاوت - اتفاق).

② مضاد «الليل» : (الصباح - النهار - الشروق).

(ب) يمشى الحصان منفرداً، ويحس باختلاف درجة حرارة الطريق. وضح ذلك.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتي :

① عصفور الهزان يهاجر ربيعاً إلى الجنوب. ()

② تعد الثعابين المائية لغزاً صعباً يتطلب الحل. ()

س١

من نص «الحب عطاء» :

لِلطَّيْرِ نَعْمَرُ أَعْشَاشًا .: وَنَرُدُّ عَنِ الْكَوْنِ الظُّلْمَاءَ
نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا .: نُعْطِي ... نُعْطِي، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ
كُنْ لِي سَدًّا، كُنْ لِي عَوْنًا .: لَا تَخْلُو الدُّنْيَا دُونَ إِخَاءِ

(أ) تخير : ① مذكر «الدنيا» : (الدانى - الدنو - الأدنى).

(ب) مضاد «الحب» : (البغض - المقت - هما معًا).

(ج) فى الأبيات دعوة وتحذير. وضّح ذلك.

(د) «سندًا» و «عونا» بينهما :، يفيد : (أكمل).

رابعاً النحو

س٢

«لغتنا الجميلة» هى اللغة العربية التى تمتاز بالجمال والخلود، وما زالت أكثر اللغات
سحراً، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم؛ ولذا وجب عليك دراستها وأنت مقبل
عليها، وعلى الناطقين بها أن يحترموها، وكم عشاق لها يحفظون ودادها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① خبراً، وبين نوعه.

② فعلاً سالماً، وآخر مثلاً.

③ ضميراً متصلاً للرفع.

④ ضميراً متصلاً للنصب.

⑤ اسماً مبدوءاً بالفاء وصل، وبين السبب.

⑥ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) ① «العلماء يخلصون دائماً لله». اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبراً شبه جملة.

② اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (ناقص - أجوف - مهموز). تخير الصحيح.

خامساً الخط

س٣

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرَأُ .: رَبُّ فِى مَجَالِسِهِ خَمَامَةٌ

سادساً الإملاء

س٤

اكتب ما يُملَى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة أبو حماد
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢

زيارة المريض ومساعدة الضعيف ومعاونة المحتاج آداب سامية تحت عليها الأديان السماوية جميعها.

س٣

صيانة المال العام واجب دينى وقه مى.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① استولى (عمرو بن العاص) على برقة وطرابلس بطريقة واحدة. ()

② كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ()

(ب) ما الأمر الذى استشار فيه عثمان بن عفان كبار الصحابة والتابعين ؟

(ج) بِمَ أمدَّ عثمان بن عفان جيش العبدلة ؟ ولماذا ؟

(د) لماذا سُمى جيش العبدلة بهذا الاسم ؟

س٢

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«إِذَا تَرَكَ أَحَدٌ جِصَّانَهُ يَمْشِي وَحْدَهُ، فَإِنَّهُ يَلْزَمُ الطَّرِيقَ مَهْمَا اشْتَدَّتْ ظُلْمَةُ اللَّيْلِ،

وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويَحْسُ باختلاف درجة الحرارة فى الطريق ...».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «يحس» : (يحب - يشعر - يمرض).

② جمع «حصان» : (حصنة - أحصنة - أحصان).

③ مضاد «اختلاف» : (اتفاق - ابتعاد - ازدياد).

- (ب) كيف يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟
 (ج) ما الذى يجعل الطيور تعود إلى أوطانها ؟
 (د) إلام تدعونا دراسة هذه الأمثلة من المخلوقات ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س1 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجْفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ ﴾ (١٣)

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «راسيات». ② مضاد : «الشكور». ③ مفرد : «الجواب».
 (ب) ماذا يصنع الجن لسيدها سليمان (عليه السلام) ؟
 (ج) علام يدل هذا التعبير : «يعملون له ما يشاء» ؟
 (د) «آل داود» أسلوب :، حذف أداته ليدل على : (أكمل).

س2 من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
 فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الرُّغَى .: وَخَزَّ الْأَسْنَةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
 فَاصْدَمْ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمْ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «حسبوك». ② مضاد : «تترنم». ③ مفرد : «الأسنة».
 (ب) علام يدل استخدام الشاعر للفعل «حسبوك» ؟ وماذا أفاد الفعل «أحزم» فى موقعه ؟
 (ج) كيف شبه الشاعر الجهلاء ؟
 (د) «جهالة»، و«علم» بينهما : (أكمل).

رابعاً النصوص

س1 «إن القراءة خير عمل يقوم به الإنسان، وهى النافذة الكبيرة التى تطل بها على أنواع المعارف المختلفة حيث تجعلك أكثر اطلاعاً من غيرك، فكن حريصاً على القراءة أملاً فى مستقبل باهر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① همزة قطع. ② ألف وصل. ③ فعلاً صحيحاً.
 ④ فعلاً معتللاً. ⑤ ضميراً بارزاً منفصلاً فى محل رفع.

(ج) «لعلكم تحبون القراءة». احذف الحرف الناسخ، ثم اكتب الجملة صحيحة.

(د) ① «القراءة مفيدة للإنسان». اجعل الخبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

② «يا حسام، اقرأ امتحانك بدون تسرع واسمك لا تنسه».

علل : الكلمات التى تحتها خط تبدأ بألف وصل.

خامساً الخط

س1 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نَعِيبُ زَمَانَنَا وَالْعَيْبُ فِينَا .: وَمَا لَزَمَانَنَا عَيْبُ سَوَانَا

سادساً الإملاء

س1 اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س1 اجابى اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان، اكتب موضعاً فضل الوالدين علينا وواجبنا نحوهما.

س3 الادخار وترشيد الاستهلاك والقضاء على التسبب ضرورة قومية تسهم فى رقى الوطن وبناء المواطن الصالح. اكتب فى هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * من القائل ... ؟

- ① «إذن أنت ترى أن نؤجل فتح طرابلس الآن».
 ② «إنني اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم».
 (ب) ما أول عمل قيادي تولاه عقبة ؟ ومن كلفه بهذا العمل ؟
 (ج) لم تقتصر فتوحات (عمرو) على فزان وودان. وضّح ذلك.
 (د) علل : ارتداد عدد كبير من أهل طرابلس بعد إسلامهم.

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لِذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) هات ما يلي :

- ① معنى : «صيانة». ② مضاد : «العام». ③ جمع : «عقيدة».
 (ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟
 (ج) فيم تتمثل صيانة المال العام في عصرنا الحاضر ؟

س٣ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الْأَمَلَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ مُتَجَدِّدٌ مَا بَقِيَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، يَبْدَأُ صَغِيرًا، وَيَنْمُو وَيَكْبُرُ، حَتَّى إِذَا تَحَقَّقَ رَغْبٌ فِي أَمَلٍ أَكْبَرَ بِعَزِيمَةٍ أَشَدَّ».

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «عزيمة». ② جمع : «الأمل». ③ مضاد : «الحياة».
 (ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟ ولماذا ؟
 (ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ (١٢).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).
 ② مضاد «غدوها» : (ذهابها - رواحها - ظهورها).
 ③ جمع «الريح» : (الرياح - الأرياح - كلاهما صواب).
 (ب) ذكرت الآية بعض نعم الله على نبيه سليمان (عليه السلام). وضّح ذلك.
 (ج) ما الجمال في : «غدوها» و«رواحها» ؟ وما أثره في المعنى ؟
 (د) سخر الله الجن لتعمل لسليمان (عليه السلام) ما يريده من محاريب، وتمثيل.
 اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
 عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَّعَانَا بِدَفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
 سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَاثِرِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «الحنايا» : (الأعماق - الآفاق - الطرقات).
 ② جمع «صدراً» : (صدوراً - أصداراً - كلاهما صواب).
 ③ مضاد «يضيء» : (يطمس - يظلم - يمحو).
 (ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدراً» ؟

٢

محافظة الغربية

إدارة غرب الحلة
م. عبد الحى خليل

أولا التعبير

س١ اجابى اكتب إعلاناً عن ندوة تقيمها المدرسة تحت عنوان : التدخين ضار بالصحة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها لى نعيش فى أمن واستقرار. تكلم عن هذه الحقوق.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة. تكلم فى هذا الموضوع، مبيناً كيف نقضى على التلوث.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان :

(بسر بن أرطاة - عقبة بن نافع - عبدالله بن سعد).

② مدينة هى أولى المدن التى سيلقها جيش العبدالة فى طريقه :

(سبيطة - طرابلس - فزان).

(ب) لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملة فزان ؟

(ج) ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامى ؟

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين

الطموح والطمع».

(أ) هات فى جملتين من عندك : ① مضاد : «المتابعة». ② معنى : «الطموح».

(ب) آمال الإنسان لا تنتهى ما دام حيّاً.

دل على صدق هذه المقولة عند كل من : (الطالب والعامل).

(ج) أى التعبيرين أجمل : «الطموح يحرك العزيمة» أم «الطموح يبني العزيمة» ؟ ولماذا ؟

س١

من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مَحَبَّتِنَا . : وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضَّعَفَاءِ

لِلطَّيْرِ نَعْمَرُ أَغْشَاشًا . : وَنَرُدُّ عَنِ الْكُؤْنِ الظُّلَمَاءِ

نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا . : نُعْطِي ... نُعْطِي، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «نعمر» : (نبني - نشيد - كلاهما صواب).

② مفرد «الضعفاء» : (الضعيفة - الضعفة - الضعيف).

③ مضاد «الظلماء» : (الشعاع - النور - الحبور).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «نتقاسم خبر محبتنا» ؟

رابعاً النحو

س١ «إن الأمم تسعى لتحقيق الأمن والاستقرار، وتبذل الغالى والنفيس من أجلهما، ولن يضيع سعى وراءه مخلصون يحبون الوطن، ويحرصون على استقلاله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① همزة قطع، وألف وصل. ② خبراً، وبين نوعه.

③ فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً. ④ ضميراً بارزاً. ⑤ ضميراً مستتراً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① أيها الطالب مُر أخاك بالصلاة. الفعل «مُر» : (مضعف - مهموز - مثال).

② «..... طلاب مجتهدون» : (أنتما - أنتن - أنتم).

③ «الامتحان أسئلته سهلة». نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالْثَّقَلَيْنِ . : وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ غَرْبٍ وَمِنْ عَجَمٍ

فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ . : وَأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

س١ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعتها قانون حفي، وفطرة فطرها الله عليها».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «فطرة» : (طبيعة - خليفة - خلق).

② «الثعابين» جمع : (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم).

(ب) ما الذى حير العلماء فى سلوك الثعابين المائية ؟

(ج) كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾.

(أ) هات من الآية : ① معنى : «القصاص»، و«الأحواض». ② مضاد : «متحركات».

(ب) ما نوع الأسلوب فيما يلى : «اعملوا» ، و«آل داود» ؟ وما غرضه ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «جفان كالجواب» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَىٰ فَيُذِرُكَ مَا ابْتَغَىٰ . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوُّهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

(أ) هات من البيتين : ① مرادف : «توبخهم». ② مضاد : «تبكى».

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضح ذلك مبيناً رأيك فى المقولة التى تقول :

«على الإنسان مسامرة الجهلاء فى جهلهم».

(ج) ما العلاقة بين شطرى البيت الأول ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «وسواه من أيامه يتظلم» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مُحِبَّتِنَا . : وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① جمع «دنيا» : (أدنون - دنا - أنداء).

② مضاد «نشد» : (نقوى ونعين - نشارك - نضعف).

(ب) حدد الشاعر فى البيتين موقف الإنسان من الجائع والضعيف،

وبيّن كيف يكون الناس سعداء. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل :

«نتقاسم خبز محبتنا» أم «نتبادل خبز محبتنا» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١٠ «السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، فلكى تسعد أيها الطالب فى حياتك يجب أن تقوم

بواجبك على أكمل وجه، فكن دائماً حريصاً على طلب العلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلى :

① خبرين مختلفين. ② همزة قطع، وألف وصل.

③ فعلاً معتللاً، وبيّن نوعه. ④ فعلاً صحيحاً، وبيّن نوعه. ⑤ ضميراً، وبيّن نوعه.

(ج) «ليت القضاة يحققون العدل». الفعل الذى تحته خط هو فعل :

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل أجوف). اختر.

(د) «الشجرة مثمرة طوال العام». اجعل الخبر جملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

املاً فَوَازَكَ رَحْمَةً لِذَوَى الْأَسَى . : لَا يَزَحُمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَزَحُمُ

سادساً الإملاء

س١٢ اكتب ما يملأ عليك.

إدارة المنزلة
توجيه اللغة العربية

محافظة الدقهلية

٨

أولاً التعبير

س١ اجبى صمّم لوحة إرشادية تحذر فيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك للجميع، وصيانة المال العام واجب دينى ووطنى.

س٣ الشباب أمل الغد وحماة الوطن، بهم تسعد الأمة، وبالعَمَل يتحقق الأمل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١) كان يشغل بال عمرو بن العاص وهو واقف على شاطئ البحر المتوسط

٢) عزل (عثمان بن عفان) (عمرو بن العاص) وعين بدلاً منه.

(ب) لماذا سُمي الجيش الذى أمدَّ به (عثمان) (عبدالله بن سعد) بجيش العبادة ؟

(ج) بِمَ أمدَّ عثمان جيش العبادة ؟ ولماذا ؟

(د) ما العوامل التى ساعدت على قوة جرجير وبسط نفوذه ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«وهذه الآمال المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ غيرَ أنَّ هناكَ فرقاً كبيراً بينَ الطموحِ

والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفَاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ».

(أ) هات ما يلى :

١) مرادف : «المتتابعة». ٢) جمع : «الطمع». ٣) مضاد : «مقرون».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) للطموح أثر كبير على العامل. وضّح ذلك.

(د) ماذا يحدث إذا اجتهد الطالب، وصبر على العلم ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كَمَا أَنَّ الطُّيُورَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْوُطَنِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) مرادف «غريزة» : (طبيعة - جميلة - غالية).

٢) مفرد «أوطان» : (وطن - موطن - مواطن).

٣) مضاد «العودة» : (الرجوع - الذهاب - الإياب).

(ب) ما الشيء المشترك بين الإنسان والطيور كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) يهاجر عصفور الهزان جنوباً، فمتى يعود ؟

(د) كيف توفر العناكب الأمن لصغارها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۖ ۝١٠ أَنِ اعْمَلْ سِعَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرِّ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾

(أ) هات من الآيتين : ١) معنى : «رددى». ٢) مفرد : «سابغة». ٣) مضاد : «سلبنا».

(ب) بِمَ أنعم الله سبحانه وتعالى على سيدنا داود (عليه السلام) فى هذه الآية الأولى ؟

(ج) علاقة «إنى بما تعملون بصير» بما قبلها : (تعليل - تفصيل - توضيح). تخير الصواب.

(د) اكتب الآية التى تدل على أن الله سخر الريح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام)،

ومَن يخالف فله عذاب السعير.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَّاحِ .: يُضْيِئُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَحْلَمَ الْحَزِينِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «نشيدك» : (قوتك - ضعفك - صوتك).

② مفرد «الجراح» : (الجرح - الجارحة - الجارح).

③ مضاد «الحائرين» : (الضالين - التائهين - المهتدين).

(ب) المشاعر الصادقة في حب الوطن تكشفها عبارات وفكر الشاعر. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في تكرار كلمة : «سبيقي» ؟

(د) ما الدروس المستفادة من النص ؟

النحو

«خلق الله الأرض، وجعلها بيئة صالحة كي يعيش فيها الإنسان، والعلم فوائده كثيرة.

فاحرص يا بني على طلب العلم، واعمل كثيرًا من أجل تحصيله، وهو يعينك على

تخطي العقبات، ويأخذ بيدك إلى التقدم والفلاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

② فعلًا معتلًا، وآخر صحيحًا. ③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

④ خبرًا جملة اسمية.

(ج) «الحديقة أزهارها منسقة». حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد.

(د) «تظل» فعل صحيح، ونوعه : (سالم - مضعف ثلاثي - مهموز). تخير الصواب.

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الْكِتَانَةِ مَا هَانَتْ عَلَى أَحَدٍ .: اللَّهُ يَخْرِيسُهَا عَطْفًا وَيَرْعَاهَا

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الإسهاعيلية

٩

إدارة التل الكبير
م. التل الجديدة

التعبير

أولاً

اكتب لافطة تحذر فيها من أخطار الإرهاب.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المدارس مصانع للعقول، والأندية الرياضية مصانع للأجسام، ودور العبادة مصانع للأرواح. فكيف نوظفها لبناء جيل جديد من شبابنا ؟

وطننا في حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه ليرقى ويتقدم.
وضّح دور كل فرد في موقعه لتحقيق التقدم للوطن.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① حاصر عمرو بجيشه مدينة طرابلس لمدة سبعة عشر يوماً. ()

② أراد عمرو السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء. ()

(ب) * ما أسباب التعجيل بفتح برقة ؟

(ج) علل : لم يخف عمرو من الشدائد التي كانت ستقابه في فتح إفريقية.

(د) لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس ؟ وكيف تم فتحها ؟

من موضوع «صيانة المال العام» :

«وهذه المرافق تملكها الأمة كلها؛ لأنها أقامتها بمال أبنائها، فكل منّا يشعُر
بملكيتها لها، وعليه أن يزرعها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة، ويمكن الانتفاع بها
إلى أقصى حد».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مفرد «المرافق» : (المرفق - المرفاق - الرفيق).

② مؤنث «أقصى» : (قصواء - قاصية - قصوى).

(ب) ما المقصود بالمرافق العامة ؟ ولماذا يجب أن نحافظ عليها ؟

(ج) اذكر مثالاً يوضح حفاظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) لماذا تُعد صيانة المال العام واجب وطني ؟

س١ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنَّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنَخْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الزَّاهِيَةُ كَمَا

نَزَاهَا».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① المراد بـ «تجدد» : (تبنى - تحب - تعرف).

② مضاد «طمست» : (جاءت - كشفت - رسمت).

(ب) بِمَ تَتَمَيَّز النحلة كما تفهم من العبارة ؟ ولماذا ترى الأزهار أكثر جمالاً ؟

(ج) فى ضوء فهمك للموضوع، وضّح الصفات المشتركة بين الإنسان والطيور.

(د) إلآم تدعونا غرائب المخلوقات ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ

الْحَدِيدَ ۚ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ» ۝

(أ) هات من الآيتين السابقتين :

① مرادف : «نعمة».

② مضاد : «جمدنا».

(ب) فى الآيتين السابقتين نِعْم وأمر، وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه» ؟

(د) سخر الله لسليمان الجن ليعملوا تحت سيطرته. هات من النص ما يؤكد هذا المعنى.

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

فَأَصْدَمَ جَهَالَتُهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا . : صَدَمَ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) أكمل :

① مرادف «وخز» : ② جمع «الوعى» :

(ب) كيف يعيش الكسالى ؟ وكيف نواجههم ؟

(ج) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

س١ من نص «الحب عطاء» :

لِلطَّيْرِ نَعْمٌ رُغْمُ أَغْشَا شَا . : وَنَرْدُ عَنِ الْكَوْنِ الظُّلْمَاءِ

نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا . : نُعْطَى ... نُعْطَى، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ

(أ) أكمل : ① مرادف «الظلماء» : ② مضاد «نعمر» :

(ب) اذكر صور العطاء الموضحة فى البيتين، ووضّح سبب العطاء.

(ج) ما الجمال فى : «الحب عطاء» ؟

(د) يجمعنا الحب بظله فى دنيا مليئة بالكرم. هات من النص البيت الدال على هذا المعنى.

رابعاً النحو

س١ «إن السلام يدعو للخير ويؤدى للرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية كلها، ويجعل

الأمّن والتقدم واقعا ملموسا، الإنسان يسعد فيه بوطن يعيش فى ظله مطمئنا، ولا

ينكر أثره إلآ ذو عقل متأخر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① كلمة مبدوءة بآلف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

② خبرا جملة، واذكر نوعه. ③ ضميرا منفصلا، وآخر متصلا.

④ ضميرا مستترا، واذكر محله الإعرابى. ⑤ فعلا أجوف، وآخر ناقصا.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «المخلص يتقن عمله». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

② «أذكر إسم الله في بدء كل أمر». صوّب الخطأ.

(د) أكمل : ① «إنها» مبدوءة بهمزة قطع، والسبب :

② «تظل» فعل صحيح نوعه :

(هـ) «أنت طيبب تجتهد في عملك». خاطب بالجملة المثني المؤنث، وغير ما يلزم.

الخط

سأ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْعَهَا .: فَإِنَّ الدُّرُوبَ تُزِيلُ النِّعَمَ

الإملاء

سأ اكتب ما يُملَى عليك.



توجيه اللغة العربية

محافظة السويس

١٠

أولا التعبير

سأ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على تحسين الخط.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأ المحافظة على ممتلكات الوطن تدل على الحب والانتماء.

سأ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى في حياتنا.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

(٢) من المدن التي تم فتحها في خلافة عمر بن الخطاب :

(وَدَّان - صبراته - كلاهما صواب).

(ب) كيف كان رأى قبائل فزان في قتال المسلمين ؟ وماذا قرروا ؟

(ج) ما الذي جعل البربر يستسلمون في معركة فزان ؟

سأ من موضوع «الحرية» :

«وَقُلْتُ : لَعَلَّهَا جَائِعَةٌ، فَهَضَمْتُ، وَأَخْضَرْتُ لَهَا طَعَامًا، فَعَاقَتْهُ، وَانْصَرَفَتْ عَنْهُ،

فَقُلْتُ : لَعَلَّهَا ظَمَأَى، فَارْشَدْتُهَا إِلَى الْمَاءِ، فَلَمْ تَحْفَلْ بِهِ، وَأَنْشَأَتْ تَنْظُرُ إِلَى نَظَرَاتٍ

تَنْطِقُ بِمَا تَشْتَمِلُ عَلَيْهَا نَفْسُهَا مِنَ الْأَلَامِ، وَالْأَحْزَانِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تحفل» : (تهتم - تشرب - تسبح).

② مضاد «الأحزان» : (الدموع - الأفراح - العواطف).

③ جمع «جائعة» : (جائعون - مجاعات - جائعات).

(ب) ماذا قدم الكاتب للقطعة ؟ وما موقفها من ذلك ؟

(ج) بين رأيك في تصرف الكاتب.

سأ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنُّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنُحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا

نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالصُّوْرِ فَوْقَ الْبَنَفْسِجَى الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالًا فِي نَظَرِهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تجذبها» : (تشدها - تقتلها - تربطها).

② مضاد «الزاهية» : (الضعيفة - المظلمة - الباهتة).

③ مفرد «الأزهار» : (المزهرة - الزهرة - الزهيرة).

(ب) كيف ترى نحلة العسل الأزهار ؟

(ج) ما أهمية التأمل في غرائب المخلوقات ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَآنَا لَهُ
الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَبْعَ نَفْسٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى «فضل» : (خير - نعمة - صنعة).
- ٢ مضاد «صالحاً» : (طالماً - كافراً - منكراً).
- ٣ مفرد «سابغات» : (سابقة - سبعة - سابغ).

(ب) ما الصنعة التي علمها الله لداود (عليه السلام) ؟

(ج) اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى : سخر الله الريح لسليمان (عليه السلام)، وأسأل
له النحاس، وسخر له الجن طائفاً له لا يعصيه.

(د) «إني بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَىٰ عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلُمُ الْحَزِينِ
سَيَبْقَىٰ شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْغَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مفرد «الهموم» : (الهام - الهم - الأهم).
- ٢ مرادف «يشع» : (يضيء - ينتشر - يظهر).
- ٣ جمع «الضعيف» : (المضاعف - الضعفاء - الضواغف).

(ب) بين منزلة مصر عند الناس كما فهمت من الأبيات.

(ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر ؟

(د) ما الجمال في : «سَيَبْقَىٰ عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ» ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ .: وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِتَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيَانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مفرد «المعارف» : (العرف - العارف - المعرفة).
- ٢ مضاد «ينعموا» : (يندموا - يشقوا - يتألموا).
- ٣ العلاقة بين «الغنى» و «المعْدَم» : (تضاد - ترادف - تكامل).

(ب) ما الطريق المؤدى للمعالي والمجد ؟

(ج) ماذا يحدث لو تركنا سبيل العلم والعمل ؟

(د) ما الجمال في : «العلم زينة أهله» ؟

رابعاً النحو

س١ «مصر أنعم الله عليها بموقع متميز جعلها ملتقى الحضارات، وشعبها صفاته أجمل
الصفات، ووهبها نبلاً عظيماً على ضفافه عاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار،
وكم من جهول أراد مصر بسوء فردّه الله وهو مهزوم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١ خبراً، وبين نوعه.
- ٢ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
- ٣ كلمة تبدأ بهمزة وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
- ٤ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
- ٥ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

(ج) «هذه المعلمة التي شرحت الدرس».

اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(د) «القراءة». أكمل بخبر مفرد.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيَانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

محافظة كفر الشيخ

١١

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على حديقة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل.
اكتب فى هذا الموضوع، مبيناً دور الأفراد والحكومات فى القضاء عليه.

س٣ حب الوطن والإخلاص له يجعل مصر قوية بسواعد شبابها تتحدى الصعاب وتتغلب على مشكلاتها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

- ١ عاش أهل برقة فى رضا وسرور تحت الحكم البيزنطى. ()
- ٢ أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألف بغير. ()
- ٣ رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ()

(ب) اذكر موقف القبائل البربرية من الفتح الإسلامى.

(ج) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فتح فزان.

(د) * ماذا شغل المسلمين عن مواصلة الفتوحات ؟

س٢ من موضوع «الحرية» :

«هَلْ تَفْهَمُ هَذِهِ الْهَرَّةُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ ؟ فَهِيَ تَحْزَنُ لِفَقْدَانِهَا، وَتَفْرَحُ بِلُقْيَاهَا. أَجَلْ
إِنَّهَا تَفْهَمُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ حَقَّ الْفَهْمِ، وَمَا كَانَ حَزْنُهَا وَرَجَاؤُهَا، وَتَمَسُّحُهَا
وَالْحَاحُهَا إِلَّا سَعْيًا وَرَاءَ بُلُوغِهَا الْحُرِّيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى «رجاؤها» : (يأسها - أملها - طلبها).
- ٢ مضاد «الحرية» : (العبودية - المسكنة - الذل).
- ٣ كاتب الفقرة السابقة هو : (الرافعى - المنفلوطى - العقاد).
- (ب) دُلِّلْ من خلال الفقرة على أن الهرة تفهم معنى الحرية.
- (ج) ١ كيف تصير حياة الإنسان إذا فقد الحرية ؟
- ٢ لماذا لا يُعتبر طالب الحرية متسولاً ؟

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وفى شهر سبتمبر تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطيورِ إلى الجنوبِ، وتقطعُ نحو ألف ميلٍ فوقَ عُرضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى «تقطع» : (تجتاز - تفصل - ترجع).
- ٢ مفرد «أسراب» : (سراب - سرب - مسرب).
- ٣ مضاد «تضل» : (تتعلم - تستقيم - تهتدى).
- (ب) متى تطير أسراب الطيور إلى الجنوب ؟
- (ج) ١ ما الغريزة التى تمتلكها الطيور وتتشابه فيها مع الإنسان ؟
- ٢ لماذا ترى النحلة الأزهار أكثر جمالاً مما نرى ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ
رَأْسَيْتَ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾ (١٢).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ تفسير قوله تعالى «راسيات» : (متحركات - واقفات - ثابتات).
- ٢ «واو الجماعة» فى «يعملون» تعود على : (الجن - العبيد - عامة الناس).
- ٣ ألان الله - سبحانه وتعالى - سيدنا داود (عليه السلام) : (النحاس - الحديد - الفضة).

رابعاً النحو

س١ «كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، محباً للآخرين، ويقضى يومه سعيداً، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

② خبراً، وبين نوعه. ③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً. ⑤ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «الرسالة كلماتها دقيقة». الخبر في الجملة السابقة :

(مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).

② الفعل «امتد» : (ناقص - مهموز - مضعف).

(د) حوّل الخبر في الجملة الآتية إلى جملة فعلية : «الزهور متفتحة في الربيع».

(هـ) أكمل المطلوب مما بين القوسين :

① يناضلون من أجل الوطن. (ضمير للغائب).

② المؤمن زميله بالخير. (فعل مثال).

③ «إن من الصالحين». (ضمير للنصب متصل للمخاطب).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال الله تعالى : «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

(ب) أنعم الله - سبحانه وتعالى - على سيدنا سليمان (عليه السلام) بنعم كثيرة. اذكر اثنتين منها.

(ج) عيّن في الآية الكريمة : ① أسلوب أمر. ② أسلوب نداء.

(د) من نص «عشقناك يا مصر» هات ما يؤكد هذا المعنى :

سيبقى شباب مصر يُنير الدنيا، وسوف يأتي اليوم الذي تحقق فيه ما تحلم به.

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذِرْكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

① معنى «سواه» :

② مفرد «الخاملون» :

③ مضاد «تترنم» :

(ب) اشرح البيتين، مبيناً أثر الجد في العمل على حياة الإنسان.

(ج) ① ما العلاقة بين «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها ؟

② من نص «عشقناك يا مصر» هات ما يدل على المعنى الآتى :

إن حبك يا مصر في أعماقنا ويعلو فوق رؤوسنا.

س١ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَيْتُ لِشَالِثِهَا وَلَمْ . : تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو . : نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةُ

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

① معنى «الزعامة» :

② مضاد «تستحي» :

③ مفرد «الطير» :

(ب) بِمَ أمر سيدنا سليمان (عليه السلام) عامله في الرسالة الأولى والثانية للحمامة ؟

(ج) ① وضح الجمال في تقديم الجار والمجرور «لها» على خبر «تكون».

② من نص «الحب عطاء» هات ما يدل على المعنى الآتى :

نزرع الورد، ونشعل الشموع، ونكثر من العطاء.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة الرحمانية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب برقية تدعو فيها إلى المحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والعمل الجاد والإنتاج الوفير يتحقق التقدم والرقى للوطن.

س٣ الحفاظ على شوارعنا نظيفة سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * صوّب الخطأ فيما يلى :

① ما كان خطاب عقبة يصل إلى عمرو حتى جهّز جيشاً وانطلق إلى طنجة.

② عارض الصحابة والتابعين عثمان بن عفان فى مواصلة الفتوحات.

(ب) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وفيم قضاها ؟

(ج) * صف الأرض التى نشأ عليها عقبة.

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح هو الذى يُحرِّك العزيمة عند الإنسان ويَشُدُّها؛ فطموح الموظف فى وظيفته

يُنْعِكِسُ على عمله، فيَنْتَظِمُ ويُحَسِّنُ الأداء ويُضَاعِفُ الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «الموظف» : (الوظائف - الموظفون - الوظيفون).

② مضاد «يحسن» : (يضعف - يزيد - يسيء).

(ب) ما معنى الطموح ؟ وما أثره على حياة الإنسان عامة، والموظف خاصة ؟

(ج) كيف تكون - أيها الطالب - طموحاً ؟

س١ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوْطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَحْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا

يَحْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

① معنى «صيانة» : ② جمع «عقيدة» :

③ مضاد «يحرص» :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب

الخطأ فيما يلى :

① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()

② الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا،

وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «صدقة» : (أصدقاء - صادقون - صدقات).

② مضاد «نقص» : (ارتفع - زاد - قل).

③ مرادف «عفو» : (عفة - تسامح - منعة).

(ب) ما المبادئ التى يرسخها الرسول الكريم فى النفس كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» ؟

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

(٢) مضاد «يضيء» :

(١) مرادف «رعانا» :

(٣) جمع «الطريق» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، ثم ضع عنواناً مناسباً لهما.

(ج) ما الجمال في قوله : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء» ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَأَصْدَمَ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا . صَدَمَ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

(٢) مفرد «الأسنة» :

(١) مرادف «الوعى» :

(٣) مضاد «الجهالة» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، ثم ضع عنواناً مناسباً لهما.

(ج) ما الجمال في قوله : «في الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

الإنحوا النحو

س١ «إن السلام طريق الرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية، ويجعل الأمن واقفاً، إنه
يسعد الإنسان فيعيش المرء في وطنه مطمئناً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) اسماً مبدوءاً بألف وصل.

(٢) حرفاً مبدوءاً بهمزة قطع.

(٣) خبراً، وحدد نوعه.

(٤) ضميراً مستتراً، وقدره.

(٥) ضميراً بارزاً.

(٦) فعلاً أجوف، وآخر ناقصاً.

(ج) أكمل بما هو مطلوب :

(١) «الطلاب». خبر جملة اسمية.

(٢) «الفصل». خبر جملة فعلية.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٣ محافظة الفيوم

إدارة إحصاء
م. اسحق على هيكمل

أولاً التعبير

س١ اجب اجباري اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ حب الوطن غريزة فطرية، أودعها الله - عز وجل - في الإنسان والحيوان والطيور.

س١ العمل ضرورة إنسانية يرتقى بها الإنسان، ويجعله معمرًا لوطنه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

(١) يمتاز أهل برقة بـ و

(٢) أول امتحان لعقبة هو والثاني

(ب) * ما الذي تبيّنه عقبة من اختلاطه بأهل برقة ؟

(ج) لماذا سُمي الجيش بجيش العبادلة ؟ وبِمِ أمدّه عثمان بن عفان ؟

(د) لماذا تدين القبائل بالطاعة للملك الطاغية جرجير ؟

س١ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تمليه» : (تقرضه - تقرضه - تعرضه).

② جمع «عقيدته» : (عقده - عواقده - عقائده).

(ب) كيف يحرص المواطن على المال العام ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر موقفاً من حياة سلفنا الصالح يدل على الحفاظ على المال العام.

س٢ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنَّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنَحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الزَّاهِيَةُ كَمَا نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالضُّوءِ فَوْقَ الْبَنَفْسِجَى الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالاً فِي نَظَرِهَا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «طمست» : (محيت - وضحت - برزت).

② جمع «الزاهية» : (الزواهر - الزواهي - الزواحق).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟ وما أثر ذلك عليها ؟

(ج) دلل على أن الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾.

(أ) هات ما يلي : ① مرادف : «محاريب».

(ب) اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان.

(ج) ما الجمال في : «جفان كالجواب» ؟

(د) منح الله - عز وجل - سيدنا داود نعمًا كثيرة، ولأن له الحديد لصناعة الدروع، وأمره أن يصنع الدروع الواسعة بإتقان. اذكر مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① بين «أخو الغنى» و «المعدم» : (تضاد - ترادف - كلاهما صواب).

② مفرد «المعالي» : (العالية - المعلاوة - المعلاة).

(ب) ما الطريق المؤدى إلى المعالي والمجد ؟

(ج) وضَّح الجمال في : «والعلم زينة أهله بين الورى».

(د) أكمل : ① «لينعموا» علاقتها بما قبلها :

② «إن المعارف للمعالي سلم» أسلوب :

س٢ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① بين «حقْد» و «بغضاء» : (تضاد - ترادف - كلاهما صواب).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - الندوة - النادى).

(ب) إلآم يدعو الشاعر في البيتين ؟ ومِمَّ يحذر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «في دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) أكمل : ① التعبير بالفعل المضارع «نحيا - يسود» يفيد :

② «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب :

رابعاً النحو

س١ «الحرية أعز شيء في حياة الإنسان، فهي شمس يجب أن تشرق في النفوس كلها،

والحر يرفض الذل، ويمضى عمره حرًا بكرامته التي هي كنزه الثمين، ولا يرضى

بهذه الكرامة بديلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ أُرسل عثمان مدداً لجيش العبادلة بقيادة :

(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد - عقبة بن نافع).

٢ استأذن عمر بن الخطاب فى فتح إفريقية :

(عقبة بن نافع - عمرو بن العاص - عبدالله بن سعد).

(ب) لماذا رفض الخليفة عمر بن الخطاب فتح إفريقية ؟

(ج) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة فى برقة.

(د) ما موقف أهل طرابلس من الإسلام بعدما علموا بعودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَحْرُصُ عَلَيْهِ

كَمَا يَحْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ

الاستيلاء عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطُ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) أكمل ما يلى :

١ مضاد «العام» : ٢ جمع «عقيدة» :

٣ من أمثلة المرافق العامة :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) كيف حذرنا رسول الله (ﷺ) من التفريط فى المال العام ؟

(د) مَنْ يَمْتَلِكُ المرافق العامة ؟

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنَّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنَخْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا

نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالصُّوْرِ فَوْقَ الْبَنَفْسِجَى الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالاً فِي نَظَرِهَا».

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ كلمتين إحداهما مبدوءة بهمزة قطع، والأخرى مبدوءة بآلف وصل.

٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ٣ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً، وبين نوعيهما.

٤ خبراً، وبين نوعه.

(ج) تخيّر الصواب مما بين القوسين :

١ «أدعو» فعل : (مهموز - مضعف - ناقص).

٢ تلميذات ناجحات : (هما - هم - هن).

(د) حوّل الخبر المفرد إلى جملة : «العلم ساطع النور».

(هـ) ١ الحقائق تتفتح أزهارها. ٢ الحقائق أزهارها تتفتح.

أعرب كلمة «أزهارها» فى الجملتين.

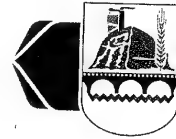
خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائِ : . وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة ناصر

توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف

١٤

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافطة تدعو فيها زملاءك إلى طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم فى حياة الأبناء.

اكتب مبيناً دور الآباء فى حياة الأبناء، وواجب الأبناء نحوهم.

س٣ الطموح هو الذى يدفع الإنسان إلى النجاح والتوفيق فى حياته فى كل المجالات.

(أ) أكمل ما يلي :

① مضاد «طمست» : ② جمع «النحلة» :

③ يتمكن من رؤية طريقه في الظلام الشديد.

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(ج) الطيور مثلك تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن. وضح ذلك.

(د) ما فائدة التأمل والتفكير في خلق الله ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ۚ أَنْ أَعْمَلْ سَبْعَ نَجَاتٍ وَفِدْرٍ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «قدّر» : (أهمل - أتقن - ساهم).

② مضاد «آتيناً» : (أعطينا - سلينا - بدلنا).

③ نوع الأسلوب في «أوبى معه» : (نهى - نداء - أمر).

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟ وَبِمَ أَمْرُهُ ؟

(ج) ما الجمال في : «يا جبال» ؟

(د) هات من النص ما يدل على تسخير الجن لسليمان (عَلَيْهِ السَّلَام)، وقدرته على عقابهم عند مخالفة أوامره.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «عشقناك» : ② مفرد «الضلوع» :

③ «يا مصر» أسلوب :

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا رعانًا بدف» ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) أكمل ما يلي :

① مضاد «سعداء» : ② معنى «بغضاء» :

③ مفرد «الأنداء» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

«الطالب المجتهد يؤدي واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام في مدرسته، ويحترم معلميه،

ويسعى إلى أن يكون في أعلى مكانة، فيا بني كن مثل هذا الطالب حتى يحبك الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① خبرًا، وبين نوعه.

② ضميرًا متصلًا.

③ فعلًا معتلًا.

④ ضميرًا منفصلًا.

⑤ فعلًا صحيحًا.

⑥ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

⑦ كلمة مبدوءة بآلف وصل.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «المدرسة عالية الأسوار». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة.

② «..... المؤمن ربه». أكمل بفعل معتل ناقص.

③ «هم تلميذان متفوقان». صوّب الخطأ.

(د) «أنت صانع متميز». اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«حِمَايَةُ الْبَيْتَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة ملوى
توجيه اللغة العربية

محافظة المنيا

١٥

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :
س١ الأخلاق الفاضلة من أهم العوامل التي يحتاج إليها الفرد في حياته، وبها تسعد الأمة وتتقدم.

س١ التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ① دخل الجيش الإسلامي طرابلس بسهولة. ()
- ② بعد أن ترك عقبة أهل برقة لم يرتد منهم أحد عن الإسلام. ()
- (ب) ما الذي تبينه عقبة بن نافع من خلال اختلاطه بأهل برقة ؟
- (ج) لماذا كان أهل برقة يكرهون الروم، ويمقتون الحكم البيزنطي ؟
- (د) * وضح الخطأ التي وُضعت لقتال جرجير وجيشه.

س١ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الأداء» : (التمثيل - العمل - الحركة).

② مضاد «يحسن» : (يضعف - يزيد - يسيء).

(ب) ما تأثير الطموح على الموظف في عمله ؟

(ج) ما الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ؟

(د) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

س١ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لِذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «صيانة». ② مضاد : «الخاص». ③ جمع : «عقيدة».

(ب) ما الواجب عليك تجاه المال العام ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر بعضاً من المرافق العامة التي تتمتع بها في حياتك اليومية.

(د) كيف تعامل سلفنا الصالح مع المال العام ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوِيٍّ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَفَسَاتٍ وَفَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾.

الرابعة النحو

سأكتب «مدرستنا الجميلة» من أعرق المدارس علماً، وقيادتها من أحكم القيادات، فهي دار يشع منها نور العلم، ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذى فطنة، ولا ينكرها إلا حاقداً.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبرًا، وبين نوعه. ② ضميرًا منفصلاً، وآخر متصلًا. ③ فعلاً صحيحًا، وآخر معتلاً. ④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل مثال :

- ① وقف التلميذ احتراماً للمعلم. الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر. ② «المعلم مخلص في عمله». نوع الخبر في الجملة : أكمل مكان النقط. ③ «هو تلميذ نشيط». اجعل الضمير للمثنى ثم الجمع، وغير ما يلزم.

الخامسة الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :
مَضْرُ الكِنَانَةُ مَا هَانَتْ عَلَى أَحَدٍ .: اللَّهُ يَحْرُسُهَا عَطْفًا وَيَرْعَاهَا

سادسة الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



أولا التعبير

سأكتب اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب حب الوطن غريزة فطرية، كما أنه من الإيمان.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «أوبى» : (اركعى - سبجى - فكرى). ② مضاد «آتيناً» : (وهبنا - أخذنا - زدنا). (ب) اذكر النعم التي اختص بها الله تعالى داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين السابقتين. (ج) «اعملوا صالحاً» أسلوب : غرضه : (أكمل). (د) سخر الله تعالى لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح تحمله من مكان إلى مكان مسيرة شهر، وجعل له النحاس سائلاً مثل الماء في الآبار. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

سأكتب من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَّاحِ .: يُضْيِئُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَيْزُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَحْلَمَ الْحَزِينَ

(أ) هات ما يلي :

- ① مضاد : «الضعيف». ② جمع : «نشيد». ③ معنى : «عبيرك». (ب) ما أثر نشيد مصر في الحائرين ؟ (ج) ما الجمال في : «نشيدك .. يضئ الطريق» ؟ (د) اكتب البيت التالي لذهين البيت.

سأكتب من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَغْ .: رِفْ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَ .: نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «عمدت» : (قصدت - قضت - قعدت). ② مفرد «رسائله» : (راسله - رسالته - رسوله). (ب) عبّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك. (ج) ما الجمال في : «فأرادت الحماماء تعرف» ؟ (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي : ① الندم والبكاء لا ينفعان بعد فوات الأوان. () ② قابل النص هو الشاعر أحمد محمد الصديق. ()

س٧ زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① هرب عدد كبير من أهل طرابلس عن طريق السفن التجارية. ()
- ② ساعدت الرياح (عمرو بن العاص) على دخول طرابلس. ()
- (ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس أمراً صعباً ؟
- (ج) كيف دخل الجيش الإسلامي مدينة طرابلس ؟
- (د) * بَمِ أشار عقبة على (عبدالله بن سعد) ؟ ولماذا ؟

س٩ من موضوع «الحرية» :

«الحرية شمسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَخْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي ظِلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْحَيَاةُ، وَلَوْلَاهَا لَكَانَتْ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ أَشْبَهَ شَيْءٍ بِحَيَاةِ اللَّعِبِ الْمُتَحَرِّكِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «حالكة» : (ضعبة التحقق - شديدة السواد - عظيمة الأثر).
- ② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيات - الحيوانات).

(ب) بَمِ وصف الكاتب الحرية ؟

(ج) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① سبب مواء الهرة بحثها عن الحرية. ()
- ② تمنى الكاتب أن لو كان داود ليفهم لغة الحيوان. ()

س١٠ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مضاد «يضاعف» : (يساوى - يزيد - يقلل).
- ② جمع «الموظف» : (الوظائف - الموظفون - الواظفون).

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) ما أثر الطموح على الطالب ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① التاجر الصادق يظهر في معاملته مع زبائنه. ()
- ② طموح العامل يدفعه إلى الجد في طلب العلم. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ ۖ ۝١٠ أَنِ اعْمَلْ سَبِغًا وَفَدَّرَ فِي السَّرْدِ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «أوبى» : (رددى - فكرى - تحدثى).
- ② مضاد «آتيننا» : (بدلنا - منحنا - سلبننا).

(ب) بَمِ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(ج) وضَّح الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① سَخَّرَ اللهُ تعالى الريح والجن لسيدنا داود (عليه السلام). ()
 ② من المهم للإنسان أن يعمل ويتقن عمله. ()

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفَ الضَّعِيفُ وَحُلَمَ الْحَزِينِ
 سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
 فَهِيَ أَخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «يشع» : ينشر (نوره - صوته - خياله).
 ② مفرد «الهموم» : (الهمة - الهامة - الهم).

(ب) ما الذى تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① النص للشاعر فاروق جويده. ()
 ② مصر تحتضن أبناءها فقط. ()

من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِشَالِثِهَا وَلَمْ .: تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
 فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «تستحي» : (تجرو - تخجل - تحزن).
 ② مضاد «قضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت).

(ب) بِمَ أَمَرَ سليمان فى الرسالة الثالثة ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① النص للشاعر حافظ إبراهيم. ()
 ② الصدق والاستقامة يقربان الإنسان من غيره. ()

رابعاً النحو

«مصر بلد الأمن والأمان، فهى واحة الاستقرار، على أرضها عاش الأنبياء، وإليها يأتى السائحون من أنحاء العالم ليشاهدوا آثارها الخالدة».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

- ① «مصر» تعرب : (مبتدأ - خبراً - فاعلاً).
 ② «السائحون» تعرب : فاعلاً مرفوعاً بـ (الضمة - الواو - ثبوت النون).
 ③ «الخالدة» تعرب : (نعتاً - مفعولاً به - مضافاً إليه).

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① خبراً، وبين نوعه. ② ضميراً متصلاً.
 ③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ④ كلمة مبدوءة بألف وصل.
 ⑤ فعلاً صحيحاً. ⑥ فعلاً معتلأ.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① «مصر أبنائها متميزون». نوع الخبر جملة اسمية. ()
 ② الفعل «يأتى» صحيح مهموز. ()
 ③ كلمة «أنحاء» مبدوءة بهمزة قطع. ()

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُنَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة قنا

توحيد اللغة العربية

محافظة قنا

١٧

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية أودعها الله - عز وجل - فى الإنسان والحيوان والطيور.

س٣ للرياضة فوائد عديدة، ولها تأثير كبير على مَنْ يمارسها، فهي تقوى الجسم وتنشط العقل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١ أول كلمات طرقت سمع عقبة هي و و

٢ الخليفة الذى عين عبدالله بن سعد

(ب) كيف دخل المسلمون طرابلس ؟

(ج) ما رد فعل أهل طرابلس بعد دخول المسلمين لها ؟

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لِذَا فَهُوَ يَحْرِمُ عَلَيْهِ كَمَا يَحْرِمُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) هات فى جمل من إنشائك :

١ مرادف : «التفريط». ٢ مضاد : «العام». ٣ جمع : «عقيدة».

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الحرص على المال العام واجب دينى وقومى. ()

٢ صيانة المال العام واجب على الدولة فقط. ()

س١ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كَمَا أَنَّ الطُّيُورَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ...».

(أ) هات فى جمل من إنشائك :

١ مرادف : «غريزة». ٢ مضاد : «تحب». ٣ مفرد : «أوطان».

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الثعابين المائية تلد ولا تبيض. ()

٢ تدعوننا هجرة الطيور إلى التأمل فى الكون. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ۝۱۰﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى «أوبى» : (تحدثى - رددى - فكرى).

٢ مضاد «آتينا» : (بدلنا - منحنا - سلطنا).

٣ جمع «فضلاً» : (أفضالاً - فضولاً - كلاهما صواب).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - تعالى - على نبيه داود (ﷺ) ؟ وبِمِ أمره ؟

(ج) أكمل : «أوبى معه» أسلوب :، غرضه :

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله - تعالى - سخر لسيدنا سليمان (ﷺ) الريح والجن.

س1 من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يلي : ① معنى : «الحنايا». ② مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) هات من النص ما يدل على أن مصر تتخلص من أحزانها لتستعيد مكانتها.

س2 من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلُّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يلي : ① معنى : «الأنداء». ② مضاد : «بغضاء».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب :، يوحى بـ :

رابعاً النحو

س1 «إن المواطنين المخلصين يضعون بلادهم فوق كل اعتبار حتى تصل أمتهم إلى أعلى

مكانة، والأمل معقود على الشرفاء في مصر؛ ليعبروا بها إلى بر الأمان؛ فهم أكثر الناس علمًا بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① كلمة بدأت بهمزة قطع، وأخرى بدأت بالالف وصل. ② خبرًا، وبين نوعه.

③ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. ④ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

(ج) ① «الشباب قوى العزيمة». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

② «نحترم المخلصين في عملهم». قدّر الضمير المستتر في الجملة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① التلميذات الدرس : (كتبوا - كتبن - كتبنا).

② تسعون في عمل الخير : (أنتم - هم - نحن).

خامساً الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

سادساً الإملاء

س1 اكتب ما يُملَى عليك.

١٨ محافظة أسوان

إدارة أسوان
م. مديرية حامد

أولاً التعبير

س1 اجبأري اكتب لافقة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س3 المرافق العامة من المال العام، فهي ملك للوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها، ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س1 من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * مَن القائل ... ؟

① «انهبوا فأنتم الطلقاء».

② «إنني تبيّنت من اختلاطى بأهل هذه البلاد أنهم يكرهون الروم».

(.....)

(.....)

- (ب) مَنْ الذى استشار عثمان بن عفان ؟ وماذا كانت الإجابة ؟
(ج) تعرض عقبة فى بداية حياته لاختبارين مهمين، فما هما ؟

س٦ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ الْحِرْصَ عَلَى الْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَوَطَنِيٌّ : لِأَنَّهُ يُنْفَقُ فِي خَيْرِ الْوَطَنِ، وَيُسْتَعَانُ بِهِ فِي التَّنْمِيَةِ، وَإِقَامَةِ الْمَشْرُوعَاتِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَخْدُمُ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ، وَتَرْقَى بِهِمْ».

- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «ترقى». ② مضاد : «العامة».
(ب) لماذا يُعد الحرص على المال العام واجباً وطنياً ؟
(ج) ماذا يحدث لو حافظنا على المرافق العامة ؟

س٧ من موضوع «سبيل النجاح» :

«غَيْرَ أَنَّ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ الطُّمُوحِ وَالطَّمَعِ : لِأَنَّ الطُّمُوحَ صِفَةُ مَنْ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَالسَّعْيِ الْجَادِّ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الشَّرِّ».

- (أ) هات ما يلي : ① معنى : «الأثنية». ② جمع : «العزيمة».
(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟
(ج) ماذا يحدث لو اتصف التاجر بالطمع ؟

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِبِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِ يَأْذِنُ رَبُّهُ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ① جمع «عين» : (أعيان - عينات - عيون).
② تفسير «أسلنا» : (أذبنا - جسدنا - سهلنا).

(ب) ما النعم التى منحها الله - تعالى - لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «غدوها شهر ورواحها شهر» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى أنعم على سيدنا داود (عليه السلام) بالكثير من النعم.

س٩ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي . ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهْيَا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ . غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات ما يلي : ① مرادف : «يشع». ② مفرد : «الهموم».

(ب) تحدث عن آمنيات الشاعر لوطنه فى البيتين.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(د) ماذا يحدث لو تخطى الإنسان عن وطنه ؟

س١٠ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقَرُّ . رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا . قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً

(أ) هات ما يلي : ① مفرد : «مجالس». ② مضاد : «صدقاً».

(ب) لماذا قرَّب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «يقرب فى مجالسه حمامة» ؟

(د) ماذا يحدث لو لم تفتح الحمامة الرسائل ؟

رابعاً النحو

س١١ «كل إنسان يسعى إلى السعادة فى حياته، فإذا أردنا أن نحقق ذلك فعلينا بالعمل؛ لأن العمل ثماره كثيرة، فأنت أيها الطالب لك دور فى هذا، تطلب العلم فهو قوام البناء ومفتاح النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سج من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① ولد عقبة في :

(مكة - المدينة - برقة).

② تولى الخلافة بعد عثمان بن عفان :

(عقبة بن نافع - معاوية بن أبي سفيان - عمرو بن العاص).

(ب) لماذا رفض عمر بن الخطاب فتح إفريقية ؟

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة في برقة ؟ وكم سنة قضاها عقبة في برقة ؟

(د) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص عائداً إلى مصر ؟

سج من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) هات ما يلي :

① معنى : «العزيمة». ② مضاد : «يحسن». ③ جمع : «الموظف».

(ب) ما الذي يصنع الطموح عند الإنسان ؟

(ج) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(د) وضِّح أثر الطموح على كلٍّ من : (التاجر - العامل - الطالب).

سج من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَتَصْنَعُ إِحْدَى الْعَنَّاكِبِ الْمَائِيَّةَ لِنَفْسِهَا عُشًّا عَلَى شَكْلِ مَنْطَادٍ مِنْ خُيُوطِ الْعَنْكَبُوتِ».

(أ) هات ما يلي :

① مفرد : «العناكب». ② جمع : «عش». ③ مذكر : «إحدى».

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① خبراً جملة فعلية، وآخر جملة اسمية.

② فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، وبين نوعيهما.

③ ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

⑤ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① المدرسة كثيرة المنافع. (حوّل الخبر إلى خبر جملة اسمية).

② الابن في أبيه. (ضع مكان النقط فعلاً معتلاً مثلاً).

③ فتيات مهذبات. (ضع مكان النقط ضميراً مناسباً).

④ اذكر إسم الله في بدء كل أمر. (صوّب الخطأ).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

① يحب المخلص وطنه. «يحب» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف).

② «الفلاح عمله عظيم». الخبر في الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة).

خاتمة الخط

سلا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشِعُّ عَلَى الْعَالَمِينَ

سادس الإملاء

سلا اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

محافظة جنوب سيناء

١٩

أولاً التعبير

سلا اجب اجب اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سلا للتلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل كثيرة.

سلا حب الوطن غريزة فطرية، كما أنه من الإيمان.

- (ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟
 (ج) إلام تدعونا غرائب المخلوقات ؟ ولماذا ؟
 (د) حب الوطن غريزة فطرية عند كل الكائنات. دلل على ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :
 قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٍ أُوِيٍّ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَٱلنَّٰلُ
 الْحَدِيدُ ۝١٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدِّرِ فِي ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا صَبْلًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
 بَصِيرٌ ۝١١﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «أوبى» : (رددى - فكرى - تحدثى).
 ② مضاد «أتينا» : (أعطينا - منحنا - سلطنا).
 ③ جمع «فضلاً» : (فضولاً - أفضالاً - كلاهما صواب).
 (ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟
 (ج) استخرج من الآيتين الكريمتين أسلوباً مؤكداً وأكثر من مؤكد، ثم بين الغرض من
 أسلوب الأمر «اعمل سابقات» ؟
 (د) سخر الله - تعالى - لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح وأذاب له النحاس.
 اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :
 سيبقى شبابك رَغَمَ الليالى .: ضياء يشع على العالمين
 فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم .: غدا سوف يأتى بما تحلمين

(أ) هات ما يلى :

- ① معنى : «يشع» . مضاد : «اخلعى» . ③ مفرد : «الهموم» .
 (ب) عبّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

- (ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟
 (د) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

والكُثْبُ تَحْتِ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
 فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَع .: عَرَفَ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ

(أ) هات ما يلى :

- ① معنى : «الحمقاء» . ② مضاد : «الكرامة» . ③ المراد بـ : «مرامه» .
 (ب) عبّر عن معنى البيتين بأسلوبك.
 (ج) ما اسم الشاعر مؤلف النص ؟ وبِمَ يُلقب ؟
 (د) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

رابعاً النحو

س١٠ «خلق الله الإنسان، وجعله خليفة فى الأرض ليعمرها، فهو يستثمر ما يمكن
 استثماره منها، وذلك عن طريق العمل النافع، فاحرص على العمل تكن أكثر نفعاً
 لنفسك ومجتمعك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

- ① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
 ② فعلاً معتلاً، وآخر صحيحاً . ③ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
 ④ ضميراً بارزاً متصلاً . ⑤ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ① مصر خيراتها وفيرة. (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم).
 ② القراءة (أكمل بخبر جملة اسمية).
 ③ قصتين. (أكمل بفعل مهموز).
 ④ تلميذات ناجحات. (أكمل بضمير غائب مناسب).

خامسا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«الْعِلْمُ سَبِيلُ النُّهْضَةِ، وَأَسَاسُ التَّقَدُّمِ».

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٢٠ محافظة مرسى مطروح
إدارة مطروح
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك حصل على لقب الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
س١ بر الوالدين فريضة دينية، وواجب اجتماعى، وسلوك حضارى، به تسعد الأسرة، ويتربط المجتمع.

س١ الانضباط فى الشارع والمدرسة والأماكن العامة ومواقع الإنتاج يحقق سعادة المواطن ورقى الوطن.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ فشل عقبة فى تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامى وشعائره. ()

٢ استقبل أهل مصر جيش العبادلة بالترحاب. ()

(ب) ١ ما أسباب التعجيل بفتح برقة ؟

٢ علل : كراهية البربر للحكم البيزنطى.

(ج) * لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى فى الوصول إلى أفريقيا صعبة ؟

س١ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ جمع «عقيدة» : (عقود - عقد - عقائد).

٢ مرادف «التفريط» : (الإهمال - الاستيلاء - السيطرة).

(ب) ١ لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

٢ للهدى النبوى موقف محدد من المال العام. وضّحه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()

٢ الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى. ()

س١ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحْسِنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف «العزيمة» : (الإرادة - الكفاح - الحب).

٢ جمع «الموظف» : (الوظائف - الموظفون - الوظائف).

(ب) ١ ما أثر الطموح على حياة الإنسان ؟

٢ ماذا يفعل الطموح فى كل من : (التاجر - الطالب) ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ()

٢ التاجر محتاج إلى كسب رضا الناس. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدَ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَدِغَتٍ وَقَدِرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «أوبى» : (رددى - سيرى - فكرى).
- ② المراد بـ «سابغات» : (أعمالاً صالحة - دروعاً كاملة - ملابس واسعة).
- (ب) ① ما النعم التي منحها الله - تعالى - لسيدنا داود (عليه السلام) من خلال فهمك للآية الأولى ؟
- ② كان داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده. فما المهنة التي مارسها ؟
- (ج) ما الجمال فى : «يا جبال أوبى» ؟
- (د) نعم الله علينا كثيرة. بين واجبك نحو هذه النعم، ونحو خالقها.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقَىٰ شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالَىٰ . ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهِيََا أَخْلَعَىٰ عَنْكَ ثُوبَ الهموم . غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «يشع» : ينتشر (نوره - صوته - خياله).
- ② مفرد «الهموم» : (المهمة - الهم - الهمة).
- (ب) ① الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دّل على ذلك من خلال فهمك للبيت الأول.
- ② ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟
- (ج) ما الجمال فى : «ثوب الهموم» ؟
- (د) صوت مصر الجميل يهدى الحائرين. هات من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

س١ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . فِى دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «بغضاء» : (صفاء - شقاء - كراهية).
- ② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - الندوة).

(ب) ① مِمَّ يحذر الشاعر فى البيت الأول ؟

② ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

(ج) ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

(د) نتبادل المحبة ونساعد الضعفاء. هات من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعاً النحو

س١ «مصر فى قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن، فهى تاريخها عريق؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة وطننا، وندافع عن أرضه على مر الدهر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

- ① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.
- ② خبراً، وبين نوعه.
- ③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
- ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المصرى يصون وطنه. الخبر «يصون» نوعه : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).
- ② قام المواطن بواجبه. الفعل «قام» نوعه : (مثال - أجوف - ناقص).

(د) أكمل ما يلي بما هو مطلوب أمامه :

١ «..... السباح إلى نهاية السباق». فعل مثال.

٢ «..... رجال نحب وطننا». ضمير بارز منفصل.

(هـ) «أنت تسعى في الخير». خاطب بالعبرة السابقة جمع المذكر السالم، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

١ (أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

«الْعِلْمُ سَبِيلُ النُّهْضَةِ، وَأَسَاسُ التَّقَدُّمِ وَالرَّقْيِ».

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .: مَا لَمْ يُتَوَجَّ رُؤْيُهُ بِخَلْقٍ

سادساً الإملاء

١ اكتب ما يُملَى عليك.



في الفصل الدراسي القادم

أحرص على اقتناء

سلسلة كتب الامتحان

في جميع مواد

الصف الأول الإعدادي

هذه نماذج تفوق وليس مجرد نجاح